

SKRIPSI



**ANALISIS BENTUK PEMERTAHANAN BAHASA JAWA MELALUI
INTERAKSI ALAMIAH SISWA DI SEKOLAH DASAR**

**Disusun Oleh
ULFATUN NAFF'AH
NIM 202033189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS BENTUK PEMERTAHANAN BAHASA JAWA
MELALUI INTERAKSI ALAMIAH SISWA DI SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

**Disusun Oleh
ULFATUN NAFF'AH
NIM. 202033189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hatiku tenang karena aku mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

Kunci tenang adalah dengan tidak iri pada apa yang dimiliki orang lain. Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain, karena tak semua bunga tumbuh dan mekar bersamaan.

Syukuri apa yang ada padamu hari ini.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai tauladan umat hingga akhir zaman. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan masukan dari segala aspek hingga skripsi ini terselesaikan. Hasil karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

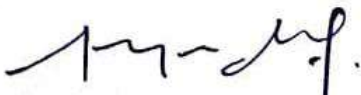
1. Kedua Orang tua saya (Bapak Sarwi dan Ibu Siti Solikah) yang telah berjasa dalam hidup saya dan senantiasa memberikan motivasi, dukungan, dan do'a yang tulus untuk segala langkah saya termasuk dalam menyelesaikan studi.
2. Adikku, Fauzhara Aqila Uzma yang senantiasa memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Kerabat dan keluarga besar saya yang selalu mendukung dalam setiap langkah saya.
4. Teman-teman Formi periode 2023 yang senantiasa menemani penulis dalam suka maupun duka.
5. Teman Program Kampus Mengajar Angkatan 4, Iffatur Rohmah dan Ihda Nurul Izzati yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis serta selalu sabar dan ikhlas mendengarkan keluh kesah serta setia menemani kegundahan dan keceriaan penulis.
6. Teman dan sahabat seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
7. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ulfatun Nafi'ah NIM.202033189 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 19 Februari 2024

Pembimbing I



Much. Arsyad Fardani, M.Pd
NIDN. 0614069001

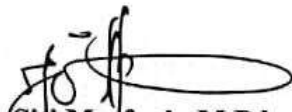
Pembimbing II



Denni Agung Santoso, M.Pd
NIDN. 0611098602

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



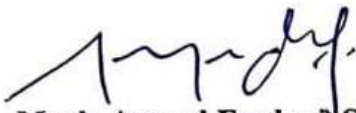
Siji Masfuah, M.Pd
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ulfatun Nafi'ah (NIM: 202033189) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 05 Maret 2024

Tim Penguji



Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0614069001

Ketua/anggota



Donni Agung Santoso, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0611098602

Anggota



Lintang Kirnoratri, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0614129101

Anggota



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0607018801

Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dean,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pemertahanan Bahasa Jawa melalui Interaksi Alamiah Siswa di Sekolah Dasar” Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat penyelesaian studi strata 1 (S1) di PGSD, FKIP, Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa ada banyak pihak yang mendukung, membimbing, dan memotivasi, dan membantu saya. Maka dari itu, saya ucapkan terimakasih kepada pada sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Much.Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
5. Denni Agung Santoso, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung saya dengan baik dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen-dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan banyak ilmu semasa kuliah.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Sarwi dan Ibu Siti Solikah yang senantiasa mendo'akan dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Martono, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Kropak 02 yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian di sekolah.

9. Segenap dewan guru SD Negeri Kropak 02 yang telah membantu dan mendukung dalam proses penelitian.
10. Siswa-siswi kelas III dan kelas V SD Negeri Kropak 02 yang telah semangat dan senang menyambut saya dalam melakukan penelitian.
11. Teman-teman saya, baik teman kuliah maupun di luar perkuliahan yang selalu memberikan do'a dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kudus, 19 Februari 2024

Peneliti,

Ulfatun Nafi'ah
NIM. 202033189

ABSTRACT

Nafi'ah, Ulfatun. 2024. “*Analysis of the Forms of Maintaining Javanese Language through Natural Interaction of Students in Elementary Schools*”. Skripsi. Primary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty of Education, Muria Kudus University. Advisors: (1) Much. Arsyad Fardani, M.Pd. (2) Denni Agung Santoso, M.Pd.

Key Words: *Forms of Maintaining, Natural Interaction, Javanese Language*

Technological progress factors encourage changes in society. These changes can take the form of increasingly open thinking, social, economic and educational changes. However, in reality technological advances also influence the culture in society, one of which is regional languages. This is proven by the facts found at SDN Kropak 02 Pati showing that the languages often used by teachers at school are languages other than regional languages, thus affecting students' level of understanding. Apart from that, students still often use inappropriate Javanese language when communicating with other people. The standards of politeness of a person in society can be seen from the language they post. This research aims to determine the natural interactions of students and efforts to maintain the Javanese language carried out by SDN Kropak 02.

Natural interactions are interactions carried out spontaneously between students and between students and teachers. Maintaining the Javanese language is a form of maintaining culture as a group identity, as well as to bind a sense of brotherhood between group members.

This research was carried out in lower classes and higher classes at SDN Kropak 02 Pati with research subjects 12 class III students and 18 class V students with the teacher and principal as informants. This research uses a qualitative narrative research method with a sociolinguistic approach. The sociolinguistic approach is research that examines language in a speech community. Data collection techniques include interview techniques, observation and documentation. The data analysis used includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Method triangulation and source triangulation is a technique used to test the validity of research data.

The results of this research indicate that there is natural interaction between students and teachers and students and students at SD Negeri Kropak 02 in the form of code switching and code mixing. There are several programs in schools which are an effort to maintain the Javanese language, including Javanese language Thursdays, having school mulok subjects, taking part in academic competitions related to preserving regional languages, and taking part in activities to preserve Javanese culture.

This research should allow teachers to maximize school programs in terms of maintaining the Javanese language. Because this activity will encourage students to hone their use of the Javanese language well in the school and community environment.

ABSTRAK

Nafi'ah, Ulfatun. 2024. *Analisis Bentuk Pemertahanan Bahasa Jawa melalui Interaksi Alamiah Siswa di Sekolah Dasar*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Much. Arsyad Fardani, M.Pd. (2) Denni Agung Santoso, M.Pd.

Kata Kunci: Interaksi Alamiah, Pemertahanan, Bahasa Jawa

Faktor kemajuan teknologi mendorong adanya perubahan pada masyarakat. Perubahan tersebut dapat berupa pemikiran yang semakin terbuka, perubahan sosial, ekonomi, dan pendidikan. Namun, pada kenyataannya kemajuan teknologi juga berpengaruh terhadap budaya yang ada di masyarakat, salah satunya adalah bahasa daerah. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui di SDN Kropak 02 Pati menunjukkan bahasa yang sering digunakan guru di sekolah adalah bahasa selain bahasa daerah, sehingga mempengaruhi tingkat pemahaman siswa. Selain itu, penggunaan bahasa Jawa yang kurang tepat masih sering digunakan siswa dalam berkomunikasi dengan orang lain. Adapun standar kesopanan seseorang di masyarakat dilihat dari *unggah-ungguh basa*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi alamiah siswa dan upaya pemertahanan bahasa Jawa yang dilakukan oleh SDN Kropak 02.

Interaksi alamiah adalah interaksi yang dilakukan secara spontan yang dilakukan oleh antar siswa maupun siswa dengan guru. Pemertahanan bahasa Jawa sebagai wujud mempertahankan budaya sebagai identitas kelompok, serta untuk mengikat rasa persaudaraan antar anggota kelompok.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas rendah dan di kelas tinggi SDN Kropak 02 Pati dengan subjek penelitian 12 siswa kelas III dan 18 siswa kelas V dengan guru dan kepala sekolah sebagai informan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian naratif kualitatif dengan pendekatan sosiolinguistik. Pendekatan sosiolinguistik merupakan penelitian yang mengkaji bahasa pada suatu masyarakat tutur. Teknik pengumpulan data meliputi teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi metode dan triangulasi sumber merupakan teknik yang digunakan untuk menguji keabsahan data penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi interaksi alamiah antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa SDN Kropak 02 dalam bentuk alih kode dan campur kode. Terdapat beberapa program di sekolah yang sebagai upaya pemertahanan bahasa Jawa meliputi Kamis berbahasa Jawa, adanya mata pelajaran mulok sekolah, ikut serta dalam perlombaan akademik yang berkaitan dengan pelestarian bahasa daerah, dan ikut serta dalam kegiatan pelestarian budaya Jawa.

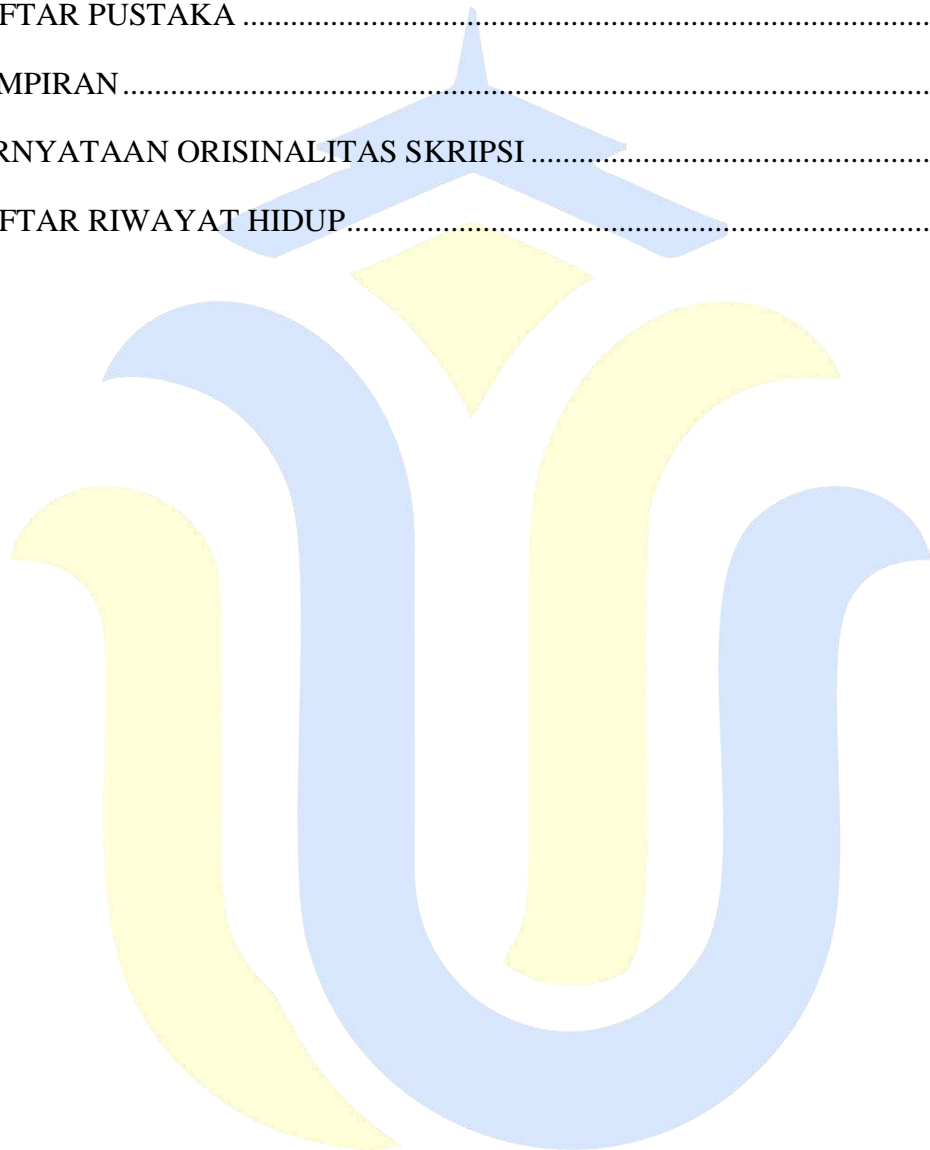
Penelitian ini hendaknya guru dapat memaksimalkan program sekolah dalam hal pemertahanan bahasa Jawa. Sebab kegiatan tersebut akan memacu siswa untuk mengasah penggunaan berbahasa Jawa dengan baik di lingkungan sekolah dan masyarakat.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual.....	9
2.1.1 Sociolinguistik.....	9
2.1.2 Kedwibahasaan (Bilingualisme).....	10
2.1.3 Diglosia.....	12

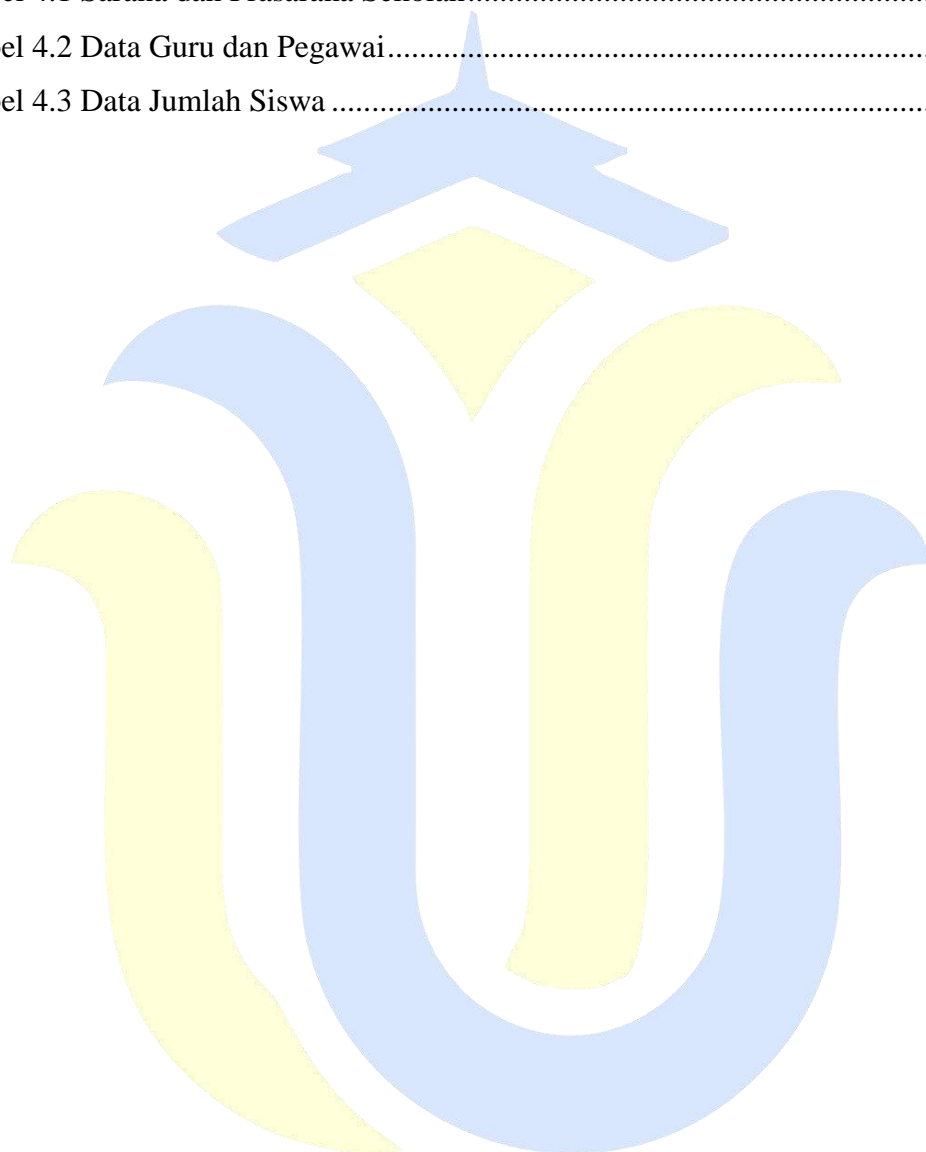
2.1.4 Pergeseran dan Pemertahanan Bahasa.....	13
2.1.5 Interaksi Alamiah.....	16
2.2 Kajian Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian	24
3.1.2 Waktu Penelitian.....	24
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
3.3 Peranan Peneliti.....	26
3.4 Data dan Sumber Data.....	27
3.5 Pengumpulan Data.....	28
3.6 Keabsahan Data.....	29
3.7 Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	32
4.1.1 Profil Sekolah	32
4.1.2 Identitas Sekolah.....	32
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah.....	33
4.1.4 Sarana dan Prasarana Sekolah	34
4.1.5 Keadaan Sekolah.....	34
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	35
4.2.1 Interaksi Alamiah Siswa	35
4.2.2 Upaya Pemertahanan Bahasa Jawa.....	54

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	72
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	167
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	168



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian Relevan	21
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	34
Tabel 4.2 Data Guru dan Pegawai.....	34
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1. Alur Penelitian Naratif Kualitatif (Sumber: Rosyadi, 2023).....	26
Gambar 4.1 Observasi Interaksi Alamiah kelas III dalam Pembelajaran.....	37
Gambar 4.2 Observasi Interaksi Alamiah Kelas V dalam Pembelajaran	42
Gambar 4.3 Observasi Interaksi Alamiah Kelas III di Luar Pembelajaran	46
Gambar 4.4 Observasi Interaksi Alamiah Kelas V di Luar Pembelajaran	48
Gambar 4.5 Wawancara dengan Guru Kelas III	52
Gambar 4.6 Wawancara dengan guru kelas V	52
Gambar 4.7 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	55
Gambar 4.8 Dokumentasi Kontribusi Sekolah dalam Perlombaan.....	60
Gambar 4.9 Dokumentasi Pelestarian Budaya Jawa oleh Sekolah	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	73
Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi Interaksi Alamiah Siswa.....	76
Lampiran 3 Hasil Observasi Interaksi Alamiah Siswa.....	78
Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	84
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	85
Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	87
Lampiran 7 Lembar Pedoman Wawancara Siswa	88
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa.....	90
Lampiran 9 Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas	150
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru Kelas	152
Lampiran 11 SK Penetapan Pembimbing Skripsi	158
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian	159
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	160
Lampiran 14 Surat Permohonan Ujian Skripsi	161
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	162
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	164
Lampiran 17 LoA.....	166