

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, & Sumendao, L. Y. S. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM. https://www.google.co.id/books/edition/164_Model_Pembelajaran_Kontemporer/rBtyEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model%20pembelajaran%20rme&pg=PP1&printsec=frontcover
- Andriani, S. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education JOURNAL ON TEACHER*, 1(2), 33–38.
- Aprilia, E. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2).
- Astriani, N., & Dhana, M. B. Al. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(2), 246–250. <https://doi.org/10.26877/mpp.v16i2.13521>
- Atikah, N., Karjiyati, V., & Noperman, F. (2020). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education Berbasis Etnomatematika Tabut terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas IV SDN di Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 25–32.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Penerbit Mitra Wacana Media. https://repo.stikes-ibnusina.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/147/1686032019154_validitas%20dan%20reliabilitas.pdf?sequence=1
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati, Ed.; Cetakan Pertama). PT Bumi Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif/wY8fEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PR4&printsec=frontcover
- Ernawati, Zulmaulida, R., Munir, M., Zanthi, L. S., Rusdin, wahnyuni, M., Irha, M., Akmal, N., & Nasruddin. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika* (M. Supratman, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. https://www.google.co.id/books/edition/Problematika_Pembelajaran_Matematika/HkhFEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model%20pembelajaran%20matematika&pg=PR2&printsec=frontcover
- Fachrurazi, F., & Safriyanti, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education pada Materi Pecahan di Kelas IV SD Negeri 2 Gandapura. *JUPENDAS (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 7(1).

- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 114–119. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Fatmahanik, U. (2016). Realistic Mathematic Education (RME) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains, 1(1)*.
- Febriani, W. D., Sidik, G. S., & Zahrah, R. F. (2019). Pengaruh Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dan Direct Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sd. *Jurnal Tunas Bangsa, 6(2)*, 152–161.
- Fitriani, D., & Latifah, N. A. (2021). Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, 1(1)*, 55–62.
- Hasan, F. R., Dj Pomalato, S. W., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal Of Mathematics Education, 1(1)*, 13–20. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu>
- Hasibuan, L. H., & Lubis, S. S. (2019). Pentingnya Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal LPPM UGN, 9(3)*.
- Herawati, Kasmad, M., & Widodo, S. (2021). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 2(1)*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Realistik Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 3(2)*, 96–106.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu, 7(1)*, 9–18.
- Irawan, A., Lestari, M., & Rahayu, W. (2022). Konsep Etnomatematika Batik Tradisional Jawa Sebagai Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 12(1)*, 39–45.
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1)*, 183–196.
- Ismi, P. A. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di SMPN 3 Pariangan*. Skripsi diterbitkan, Jurusan Tadaris Matematika, Institut Agama Islam Negeri, Batusangkar.

- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati, Ed.; Cetakan 2). PT Bumi Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran_Matematika/5xwmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model%20pembelajaran%20Orme&pg=PR4&printsec=frontcover
- Lestari, F. D. A., Lystia, S. N., & Prasetyo, D. A. B. (2020). Etnomatematika Pada Tradisi Pernikahan Masyarakat Desa Giring Kecamatan Paliyan. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sendika)*, 6(2).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika : Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis* (Anna, Ed.; 1st ed.). PT Refika Aditama.
- Lubis, R., Ahmad, M., & Simanullang, S. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Swasta Advent Barus. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 6(3), 48–60. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Marium, A., Astuti, H. P., & Umayah, Y. (2019). Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Self Concept Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(2), 139–148.
- Maulidya, R. (2020). *Pengaruh Pendekatan Model Inside Outside Circle dan Model Discovery Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Berpikir Logis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMA Nurul Iman Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2019-2020*.
- Mauliyda, M. A., Umar, Rosyidah, A. N. K., Fauzi, A., & Hidayati, V. R. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2400–2414. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6242>
- Mendrofa, R. N. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Realistic Mathematics Educaion (RME) Terhadap Kemampuan Nalar Siswa Pda Kelas X SMK Negeri 1 Gunung Sitoli Aloo. *Warta Dharmawangsa*, 15(1), 104–113.
- Muslimahayati. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika (PMRE). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 23–40. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Ningsih, A. K., Kariadinata, R., & Nuraida, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Etnomatematika. *LENTERA: Jurnal Ilmia Kependidikan*, 16(1), 20–35.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika UIN Antasari*, 1, 83–84.
- Niruman, G. I. (2020). *Analisis Implementasi model pembelajaran Probing-Prompting Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi diterbitkan, Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan, Bandung.
- Nizamuddin, Azan, K., Anwar, K., Ashoer, M., Nuramini, A., Dewi, I., Abrory, M., Pebriana, P. H., Basalamah, J., & Sumianto. (2021). *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa* (Nizamuddin, K. Azan, & F. Ravida, Eds.; 1st ed.). Dotplus Publisher. https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_KAJIAN_TEORITIS_DA/66MqEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metodologi%20penelitian&pg=PR4&printsec=frontcover
- Noer, S. H., Gunowibowo, P., & Triana, M. (2022). Pengaruh Kecerdasn Emosional dan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Matematis Siswa dakam Pembelajaran Oline. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 482–492. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4464>
- Nova, I. S., & Putra, A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Cerita Rakyat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 67–76.
- Novira, I. (2021). *Analisis Pengaruh Pendekatan Matematika Relistik Bernuasa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi diterbitkan, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Medan.
- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA*.
- Nurjanah, E., Cahyadireja, A., & Ajmaliah, N. (2022). Pengaruh Model Realistic Mathematic Education Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Didactical Mathematics*, 4(2), 345–354.
- Nursamsih Lubis, R., & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7.

- Putri, T. Y., & Ariani, Y. (2020). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Penyajian Datadi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2453–2461.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematika siswa. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 2(1).
- Ramadhani, L., Johar, R., & Ansari, B. I. (2021). Kemampuan Komunikasi matematis Ditinjau Dari Keterlibatan Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(1), 68–84. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.8825>
- Ramadhanti, E., & Marlina, R. (2019). Pembelajaran Realistic Mathematics Edcation (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *SESIOMADIKA: Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 882.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy, Ed.; Cetakan Pertama). Cipta Media Nisantara (CMN).
- Rasyid, M. A. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi*, 5(1).
- Robiana, A., & Handoko, H. (2020). Pengaruh Penerapan Media UnoMath untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 521–532. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Sarumaha, K. S., Sarumaha, R., & Gee, E. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Di Kelas VIII SMPN 3 Maniamolo Tahun Pembelajaran 2020/2021. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–14. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Afore>
- Setiana, D. S., Ayuningtyas, A. D., Wijayanto, Z., & Kusumaningrum, B. (2021). Eksplorasi etnomatematika Museum Kereta Kraton Yogyakarta dan pengintegrasian ke dalam pembelajaran matematika. *Ethnomathematics Journal*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/ej.v2i1.36210>
- Shintia, S., & Kadarisma, G. (2021). Analisi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bnagun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.1-8>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, Ed.; 1st ed.). Literasi Maedia Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_METODOLOGI_PENELI_TIAN/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PP1&printsec=frontcover
- Sofyani, S. (2023). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mateamtika Pada Siswa Sekolah*

- Dasar*. Skripsi diterbitkan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Soraya, F., Yurniwati, & Chayana, U. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN Rawajati 06 Pagi. *Jurnal JPSPD*, 4(2), 2614–0136. <https://doi.org/10.26555/jpsd>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (Cetakan Ke-1). Kencana. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Pendidikan/uTbMDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PA90&printsec=frontcover
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan 26). Alfabeta .
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Suryawati, Hasbi, M., Suri, M., & Kurniawati, S. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Journal of Education Science (JES)*, 9(1).
- Susanti, S., & Nurfitriyanti, M. (2018). Pengaruh Model Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 03(02), 115–122. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Susilowati, E. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/1018. *PINUS*, 4(1), 44. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus>
- Sutiawan, H., Suyono, & Wiraningsih, E. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(1).
- Syamsurizal. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur*.
- Tamara, K. J., Astuti, R., & Saputro, M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Pada Rumah Tradisional Melayu Bermuatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JUWARA: Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 1(1).
- Taufiqoh, B. R., Nurdevi, I., & Khotimah, H. (2018). Batik Sebagai Warisan Budaya Indonesia. *Prosiding SENASBASA (Seminar Nasional Bahasa Sastra)*, 3, 58–65. <http://researchreport.umm.ac.id/index.php/>

- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (K. Sihotang, Ed.; 1st ed.). Universitas Khatolik Indonesia Atma Jaya. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif/DEu_gDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metodologi%20penelitian%20kuantitatif&pg=PP1&printsec=frontcover
- Wahyuni, E. T., Hendryawan, S., Nasrullah, A., & Wachyar, T. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Think Pair Share (TPS). *Symmetry / Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2), 125–136.
- Wahyuni, S. E., & Rejeki, S. (2022a). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Educaion. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1487. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5027>
- Wahyuni, S. E., & Rejeki, S. (2022b). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1487–1500. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5027>
- Wanabulinanda, S., Bintoro, H. S., & Sumaji. (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan* (Cetakan Pertama). Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Wardani, H., Nurdalilah, & Nasution, H. A. (2021). Analisis Jawaban Siswa Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 140–150.
- Widana, I. W. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7(2), 450–462. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3744>
- Wijaya, E. M. S., & Irianti, N. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Realistic Mathematic Education (RME). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 648. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3103>
- Yanti, R. N., Melati, A. S., & Zanty, I. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 209–219.
- Yuliani, D. (2019). *Pengaruh Penerapan Pendekatan RME (Relastik Mathematic Education) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMP Negeri 18 Pekanbaru*. Skripsi diterbitkan, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau Pekanbaru.