

## DAFTAR PUSTAKA

- Azemi, K., & Hidayat, H. (2023). Pengembangan Media Komik Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(10), 7815-7822.
- Azzahra, D., Indriani, E. D., Nabila, K. S., & Komariah, K. (2023). Penerapan Model PBL Pada Materi Satuan Waktu Di Kelas III Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Di SDN 09 Cibiru. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11721-11727.
- Budiarti, E., & Murtafiah, W. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Integratif Melalui Model Problem Based Learning. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 177-186.
- Dessiane, S. T., & Hardjono, N. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar Atau Komik Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 2(1), 42-46.
- Dewi, A. K., & Surur, A. M. (2021). Pengembangan Media Komik Sebagai Media Belajar Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa SD Pada Masa Pembelajaran Daring Di Desa Rejowinangun. *Jurnal Literasi Digital*, 1(3), 174-179.
- Ermawati, D., Fardani, I., Nurunnaja, D., Ni'mah, A. U., & Astuti, D. D. (2023). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematis Pada Materi Pecahan Di Kelas Iv Sd. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 8(1), 161-172.
- Ermawati, D., Febbilla, R. F., Setiawati, H. I., Wulandari, R. W., & Anggira, R. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Soal HOTS Siswa Kelas III SDN 1 Kedungdowo. *Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-10.
- Ermawati, D., Pratiwi, F. D. A., Ummayyah, M., & Khotimah, K. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Pembagian dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4698-4709.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *GABDIMAS Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.
- Heryadi, Y., Fathurrohman, M., & Yuhana, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Komik Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 4157-4163.
- Indrawati, I., Belluano, P. L. L., Harlinda, H., Tuasamu, F. A., & Lantara, D. (2019). Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna Sistem Informasi Perpustakaan Menggunakan Pieces Framework. *Ilkom Jurnal Ilmiah*, 11(2), 118-128.
- Karira, Noer Fadzillah, and Titin Sunarti. "Analisis Keterkaitan Kemampuan Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis." In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, vol. 6, pp. 26-31. 2022.
- Kumalasari, S. F., Pujiadi, N., Maulina, D., Budiretnani, D. A., & Santoso, A. M. (2023, August). Penerapan Lkpd Berbasis Asicc Untuk Meningkatkan Kolaborasi Peserta Didik. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 1109-1116).

- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120-132.
- Mesra, R., Tuerah, P. R., & Hidayat, M. F. (2023). Strategi Guru dalam Menjelaskan Materi guna Meningkatkan Nilai Mata Pelajaran Siswa di SD Inpres Taratara 1. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(3), 723-736.
- Mitarisa, M. E. F., & Masfuah, S. (2023). Pengaruh Model Numbered Head Together (Nht) Berbantuan Media Kincir Angka Pengetahuan (Kicauan) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6732-6740.
- Munawir, M., Maknunah, J., & Fadilah, N. (2023). Pengaruh Media Komik Digital terhadap Motivasi Belajar SKI Peserta Didik Kelas IV MI Muhammadiyah Golongan Sidayu Gresik. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 1718-1730.
- Nasution, M. D., Oktaviani, W., Utara, S., & Utara, S. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Pab 9 Klambir V TP 2019/2020. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 1(1), 46-54.
- Nawati, A., Yulia, Y., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6167-6180.
- Nawir, M., & Syamsuriyawati, S. (2019). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe student facilitator and explaining terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas viii SMP Negeri 18 Lau Kabupaten Maros. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 100-108.
- Nst, V. F. H. (2023). Pengaruh E-Wom Terhadap Keputusan Pembelian Dengan Dimediasi Citra Merek dan Kepercayaan Merek Pada Indomaret Cabang Mandala by Pass. *Jurnal Ilmiah Metadata*, 5(2), 350-372.
- Nurbaity, B. A., Pramadi, R. A., & Paujiah, E. (2023). Penggunaan Media Permainan Kartu UNO dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Imun. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 139-145.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48-56.
- Panjaitan, N. A. S., & Al Rasyid, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bahasa Arab Berbasis Canva. *Journal of Education Research*, 4(2), 484-495.
- Pratiwi, M. P., Masfuah, S., & Ermawati, D. (2023). Penerapan Model TGT dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1750-1763.
- Putra, G. L. A. K., & Yasa, G. P. P. A. (2019). Komik Sebagai Sarana Komunikasi

- Promosi Dalam Media Sosial. *Jurnal Nawala Visual*, 1(1), 1-8.
- Putri, N. R., Widyaningrum, H. K., & Yanto, E. N. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 852-863.
- Ramadhani, A., Wandini, R. R., & Aminah, S. (2023). Pembelajaran Dan Penilaian Tematik Di Sd/Mi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 10388-10397.
- Razaq, A., Destrinelli, D., & Pamela, I. S. (2023). Meningkatkan Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Ips Untuk Peserta Didik Kelas Iv Sdn 64/I Muara Bulian. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 83-95.
- Regezta, D. A., & Hakim, L. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Perpindahan Kalor Kelas V Sdn 32 Pangkalpinang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5093-5103.
- Rumini, S. (2020). PBL *Problem Based Learning* ( Pembelajaran Berbasis Masalah) Berbantuan Media Gambar dalam pembelajaran IPS SMP. Indramayu: Adanu Abimata
- Salwa, A. R. P. (2023). Implementasi Metode Interaktif Berbasis Focus Group Discussion Dalam Manajemen Pembelajaran Kelas Iv Di Mi Wahid Hasyim Iii Kabupaten Malang Pada Mata Pelajaran Ips. *Nyiur-Dimas: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 36-44.
- Sari, Y., Zulela, M. S., Iasha, V., & Kalengkongan, J. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Auditory, Intellektualy, Repatition (Air) Berbantuan Komik Ipa Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 121-126.
- Safitri, Y. E. (2023). Pengembangan Media Komik Strip Digital Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Ipa. *Joyful Learning Journal*, 12(2), 92-98.
- Savitri, N. I., & Prabowo, M. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Komik Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Empiris: Journal of Progressive Science and Mathematics*, 1(1), 26-35.
- Sepian, A. D., Afiati, E., & Prabowo, A. S. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Mengenai Pendidikan Seksual untuk Siswa Sekolah Dasar. *Diversity Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 72-87.
- Seventika, S. Y. (2022). Analisis Entrepreneurship Dan Berpikir Kritis Berdasarkan Teori Facione-Angelo Melalui Pengintegrasian Stem Berbasis Pjbl. *Sinau: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 8(1), 36-54.
- Siboro, T. D. (2019). Manfaat Keanekaragaman Hayati Terhadap Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1), 1-4.
- Siregar, K. D. P., Ramadhaniyati, R., Muhammad, I., & Triansyah, F. A. (2023). Analisis Bibliometrik: Fokus Penelitian Critical Thinking Pada Sekolah Menengah (1992-2023). *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 349-360.
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: Alfabeta.

- Suryadinata A, Irgananda. Strategi Problem Based Learning Pendidikan Kesehatan. UIN Maliki press: Dian's Print
- Supari, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 “Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri” Kelas 1 Di SDN Sumberarum 1 Semester II Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(01), 11-15.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.
- Waisakanitri, I. D. A. T. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Muatan Ipa (Ekosistem) Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 57-66.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147-157.
- Widiyanto, (2013). Statistika Terapan konsep & aplikasi SPSS. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipa Mi/Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ipa Mi/Sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102-118.
- Yuliati, C. L., & Susianna, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Berpikir Kritis, Dan Percaya Diri Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 48-58.
- Zahir, A., Nasser, R., Supriadi, S., & Jusrianto, J. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang Sd Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Ipmas*, 2(2), 55-62.
- Zakiah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., Karlimah, K., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Media Komik Digital Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8431-8440.
- Zulyusri, Z., Elfira, I., Lufri, L., & Santosa, T. A. (2023). Literature Study: Utilization Of The Pjbl Model In Science Education To Improve Creativity And Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 9(1), 133-143.