

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). Metode penelitian kualitatif. CV. Syakir Media Press.
- Anggraini, V., Delyana, H. and Sari, I.K. (2022) 'ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA', AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 11(2). Available at: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5034>.
- Arifuddin, A. (2019) 'STUDENTS' CRITICAL AND CREATIVE THINKING SKILLS ON MATHEMATICS LEARNING IN MADRASAH IBTIDAIYAH', AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 6(1). Available at: <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i1a5.2019>.
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1), 167-178.
- Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). Metode penelitian kuantitatif. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Chrissanti, M.I. and Widjajanti, D.B. (2015) 'KEEFEKTIFAN PENDEKATAN METAKOGNITIF DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR, KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA', Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2(1). Available at: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i1.7150>.
- Clarisa, C. et al. (2021) 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Memecahkan Masalah Struktur Aljabar Ring Materi Daerah Integral Dan Field', FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 4(1). Available at: <https://doi.org/10.47662/farabi.v4i1.93>.
- Ermayanti, D. S., & Dwi, S. (2016). Tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik setelah penerapan model pembelajaran student team achievement divisions (STAD) pada siswa sekolah menengah atas (SMA). In Prosiding Seminar Nasional Quantum (Vol. 1, pp. 175-181).
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E. & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Get Press.
- Hasibuan, L., Elindra, R., & Harahap, S. D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis di Tinjau Dari Minat Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi. JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal), 5(1), 48-52.
- Hotimah, S. H., & Yudhanegara, M. R. (2023). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. Didactical Mathematics, 5(2), 432-439.

- Ismayanti, W., Santosa, C. A. H. F., & Rafianti, I. (2022). Minat Belajar, Efikasi Diri, dan Kemampuan Berpikir Kritis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 943-952.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Anak Hebat Indonesia.
- Purwaningrum, J. P., Muzid, S., Siswono, T. Y. E., & Kurniadi, G. (2021). Analisis kebutuhan sumber belajar matematika untuk siswa diskalkulia sebagai acuan pengembangan modul berbasis kearifan lokal. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(2).
- Kodu, H. I., Muzaki, A., & Wahyudi, E. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX di SMP Swasta
- Rahmawati, S. I., Ulya, H., & Purwaningrum, J. P. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Smatris (Smart & Kritis) Apps Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3071-3083.
- Rahmawati, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1-4.
- Rangga Rame Pada Materi Statistika Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*, 1(2), 111-119.
- Rosmaini, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869-879.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Lestari, K. E & Yudhanegara, M. R (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muliani, R. D. M. R. D., & Arusman, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Ndraha, I.S., Mendrofa, R.N. and Lase, R. (2022) 'Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika', *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2). Available at: <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>.
- Nggaba, M.E. (2022) 'Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Kristen Payeti dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Gaya Belajar Auditorial', *Satya Widya*, 37(2). Available at: <https://doi.org/10.24246/j.sw.2021.v37.i2.p132-140>.

- Novtiar, C. and Aripin, U. (2017) 'MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN ENDED', *PRISMA*, 6(2). Available at: <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.122>.
- Nugraha, R., Mudrikah, A., & Saputra, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) terhadap Minat Belajar dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)*, 7(1), 54-62.
- Nur, D. and Virgana, L. (2022) 'Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika', *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 3(3).
- P. D., Shofiah, N. F., Purwaningrum, J. P., & Fakhriyah, F. (2021). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Putri, N. M., Sumaji, S., & Purwaningrum, J. P. (2023). PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT (AQ). *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 407-421.
- Rahmad, P., Dayangku, Y. G., & Mustamin, A. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik smp ditinjau dari self efficacy. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 143-154.
- Reski, N. (2021) 'Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh', *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11).
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berfikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2, 1-7.
- Sarosa, S. (2021). Analisis data penelitian kualitatif. *Pt Kanisius*.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163-177.
- Suciono, W. (2021). Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri). *Penerbit Adab*.
- Wida Ismayanti, Santosa, C.A.H.F. and Rafianti, I. (2022) 'Minat Belajar, Efikasi Diri, dan Kemampuan Berpikir Kritis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa', *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3). Available at: <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2847>.
- Yunita, H., Meilanie, S. M., & Fahrurrozi, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 425-432.