

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, B. O., Ayu, K. C., & Siswati, S. (2019). Pengembangan Game Puzzle Sebagai Edugame Berbasis TRIMATH Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Siswa SD. *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.768>
- Akcaay, B., dan Akcaay, H., (2015), Effectiveness of Science- Technology- Society Instruction on Student Understanding of the Nature of Science and Attitudes toward Science, *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, (3): 37- 45.
- Amalia, R. (2017). Kemampuan Berpikir Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 118–125. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i2.2568>
- Arend, Richard. (2008). *Learning to Teach*.Jogjakarkata: Pustaka Pelajar
- Ariana, R. (2016). *Teknologi pengembangan*.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). Matematika: Buku Siswa untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I. In *Jakarta* (2nd ed.). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Aulya, R., & Purwaningrum, J. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media. *Mathematic Education Journal*, 4(3), 77. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/3103>
- Bintoro, H. S., Rahayu, R., & Murti, A. C. (2021). Design of Ethnomathematics Mobile Module To Facilitate Students Mathematical Thinking Ability. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2362. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4169>
- Budiman, H., & Esvigi, I. (2017). Implementasi Strategi Mathematical Habits of Mind (Mhm) Berbantuan Multimedia Untuk. *Jurnal Prisma*, VI(1), 32–42.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2023). Strategi Mathematical Habits of Mind Berbantuan Wolfram Alpha untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Bangun Datar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 15–28. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.2579>

- Dwirahayu, G., Kustiawati, D., & Bidari, I. (2018). Pengaruh habits of mind terhadap kemampuan generalisasi matematis. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2). doi:10.30870/jppm.v11i2.3757
- Fahma, M. A., & Purwaningrum, J. P. (2021). Teori Piaget dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(1), 31. <https://doi.org/10.30651/must.v6i1.6966>
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kehi, Y. J., & Budi Waluya, S. (2019). PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 190–196. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Lestari, Karunia Eka, & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Muhammad Fajri. (2017). 232878-Kemampuan-Berpikir-Matematis-Dalam-Konte-D16721Dd. *Lemma*, 3(2), 1–11.
- Noviyanto, Y., Pradana, A., & Mukhtar, N. M. (2019). *Program Program Linear Dua variabel*. Kementrian Pendidikan.
- OECD. (2019). Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD*, 021, 1–206. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/16742>.
- Oon-Seng Tan .(2009). *Problem-based Learning and Creativity*. Singapore:Cangage Learning Asia Pte Ltd
- Primasatya, N. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 50. <https://doi.org/10.33474/jpm.v2i1.206>
- Purwaningrum, J. P. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Problem Based Learning “What’s Another Way” dan Discovery Learning. *Teknodika*, 14(1), 39. <https://doi.org/10.20961/teknodika.v14i1.34699>
- Purwaningrum, J. P. (2016). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sd Melalui Circuit Learning. *Jpsd*, 2(2), 125–137.

- Purwaningrum, J. P., & Utari, A. R. P. (2020). Analisis Kebutuhan Kamus Saku (Indonesia-Inggris/Inggris-Indonesia) Materi Geometri. *JIPMat*, 5(1), 113–118. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i1.5952>
- Puspasari, D., & Arhasy, A. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Habits of Mind Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 112–118.
- Rahman, Z. A., & Rizkyanti, T. (2017). Kemampuan berpikir matematis siswa pada pembelajaran metode discovery learning dan metode ekspositori. *Gammath*, 1(1), 1–9.
- Rusman. (2010). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua). Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusmono. 2012. Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sari, W., Nasriadi, A., & Salmina, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Menyelesaikan Soal Ujian Akhir Semester (Uas) Pada Tahun Ajaran 2020 Di Sman 1 Teluk Dalam Kabupaten Simeulue. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1).
- Siregar, T. J., & Hasanah, R. U. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Aplikasi TRIMATH Terhadap Habits of Mind Matematis Mahasiswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.30821/axiom.v11i1.10776>
- Stacey, K. (2010). Mathematical and scientific literacy around the world. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 33 (1), 1-16.
- Sugiyanto. (2010). Model-Model pembelajaran Inovatif. Surakarta: Mata Padi Presindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suherman, Erman dkk. 2003. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2014). Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual. Surabaya : Prenadamedia Group
- Yandari, I. A. V., Supartini, S., Pamungkas, A. S., & Khaerunnisa, E. (2019). The Role of Habits of Mind (HOM) on Student's Mathematical Problem Solving

Skills of Primary School. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 47–57. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v10i1.4018>

Zabit, Mohd. N. M. 2010. Problem-Based Learning On Students'Critical Thinking Skills In Teaching Business Education In Malaysia: A Literature Review. *American Journal of Business Education* – June 2010 Volume 3, Number 6. Diakses pada tanggal 20 Juni 2020.

