

DAFTAR PUSTAKA

- Alvariani, N. P., & Sukmawati, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Permainan Tradisional Jawa Untuk Pemahaman Konsep Bangun Datar. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 6(2), 43–51.
- Adhi Kusumawati, Ahmad Mustamil Khoiron, T. A. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish
- Andriyani, A. C., Ulya, H., & Kuryanto, M. S. (2023). Pengaruh Model Role Playing dengan Permainan Tradisional Pasaran terhadap Kemampuan Numerik Siswa. *Manazhim, Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 323–334. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v5i1.2938>
- Annisa, R., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika Menggunakan Tahap Kesalahan Newman. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 522-532.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Attadib : Journal of Elementary Education*, 2(2), 123–133.
- Apriliyana, D. A., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Anggita, G. M. (2018). Eksistensi Permainan Tradisional sebagai Warisan Budaya Bangsa. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 3(2), 55.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. STAIN (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri) Sorong.
- Crystallography, X. D. (2018). Menanamkan Konsep Bentuk Geometri (Bangun Datar). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1), 1–23.
- Djadir, Minggu, I., Ja'faruddin, Zaki, A., & Sidjara, S. (2018). Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika. *Seminar Dan Konferensi Nasional IDEC*, 1(2), 725–741.
- Elolw, Q. D. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229–239.
- Ernawati, I. (2018). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210.
- Euis, K. (2019). Pengaruh Pembelajaran Permainan Tradisional Galahbandung Terhadap Kecerdasan Bodili Kinesthetic Anak Usia Dini: *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2).
- Eyan, E., Syafruddin, S., & Khair, B. N. (2021). Pengembangan Media Permainan

- Engklek Pada Materi Alat Gerak Manusia Untuk Siswa Kelas V (Lima) Sekolah Dasar. *BIOCHEPHY: Journal Of Science Education*, 1(2), 36–42.
- Gusmania, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Gantang*, 5(2), 123–132.
- Hamzah, F. N. (2022, August). Peningkatan Pemahaman Rumus Luas Segitiga Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Siswa Kelas Vii D Mts Negeri Kota Madiun Tahun Pelajaran 2021/2022. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 1, No. 1, Pp. 202-214).
- Hanifah, H., & Abadi, A. P. (2018). Analisis pemahaman konsep matematika mahasiswa dalam menyelesaikan soal teori grup. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 235-244.
- Hari, B. S. (2019). *Mengenal Bangun Datar*. Jakarta: Duta. <https://books.google.co.id/books?id=fnmtDwAAQBAJ>
- Hatta, M. (2021). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Berbasis Model. *Jurnal Pendidikan Aura (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.37216/Aura.V2i1.459>
- Horunisa, P. S., & Cahyati, N. (2020). Media Permainan Sunda Manda Robot Bercahaya Untuk Kemampuan Keseimbangan Anak. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 1–11. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1668>.
- Ilham, I., Korwa, F. Y., Idris, U., & Muttaqin, M. Z. (2020). Analisis Potensi Dan Strategi Pengembangan Objek Wisata Pulau Asey Besar Danau Sentani Kabupaten Jayapura. *Jurnal Pariwisata Pesona*, 5(2), 142-155.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Juliarto, F. F., Oktavianti, I., & Purbasari, I. (2020). Implementasi Media Utangklek Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 36–43. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i1.4710>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (Vol. 1, pp. 588–595).
- Kusumawati, A, et.al., (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Kusumawati, O. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 124–142.
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4, 250–262.

- Lestari, D. A. B., Astuti, B., & Darsono, T. (2018) Implementasi LKS dengan Pendekatan STEAM (Science, technology, Engineering and Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(2), 202-207.
- Listriana, K., Retno, R. S., & Puspitaningrum, D. A. (2023). Penerapan Permainan Tradisional Sunda Manda Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas 1 Di Sdn Ngadirejo 03. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5054–5066.
- Mahartika, I., Afrianis, N., & Yuhelman, N. (2020). Analisis Kebutuhan Chemistry Games (CGs) pada Pembelajaran Kimia di SMA/MA Kota Pekanbaru. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.9347>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Merliza, P., Loviana, S., Priatmajo, N. N., Yusi, D. F., & Kurniawan, H. (2019). Pengenalan Konsep Luas Dan Keliling Bangun Datar Melalui Permainan Tradisional Engklek. *Jurnal Pemantik*, 1(1), 26–34.
- Mulyasari, D. W., Abdussakir, A., & Rosikhoh, D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Etnomatematika “Permainan Engklek” Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tadris Matematika*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.21274/jtm.2021.4.1.1-14>
- Najiah, M., & Jamaludi, U. (2023). Nilai Pendidikan Dalam Permainan Tradisional Engklek. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(1), 101. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v12i1.8143>
- Nurhalifah, H., Rasyid, N., & Dewantara, A. H. (2020). Urgensi Penggunaan Media Petak Warna Pada Materi Luas Persegi Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Syamsu Rasyidi Kabupaten Bone. *Al-Gurfah: Journal Of Primary Education*, 1(2), 23-37.
- Nurhalimah, S., Nur'aeni, E., & Nugraha, A. (2020). Desain Didaktis Sifat-Sifat Persegi Panjang Berbasis Model Pembelajaran SPADE Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 235-245.
- Polya, P. M. (2018). *Masalah Materi Bangun Datar*. Jurnal DIDAKTIKA 249–259.
- Puspita, A. (2019). Pengaruh Latihan Abdominal Stretching Terhadap Intensitas Nyeri ntensitas Nyeri Haid pada Siswi SMK Pelita Gedongtataan Kabupaten Pesawaran. *Wellness and Healthy Magazine*, 1(2), 41–47. <https://wellness.journalpress.id/wellness/article/view/v1i218wh>
- Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. (2021). Meta–Analisis Pengaruh Pendekatan

- Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(2), 1094–1103.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Rejeki, N. S., & Suwardi, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i1.579>
- Revolusi, B. D. (2022). Pengembangan Media Permainan Monopoli dalam Pelajaran Matematika Siswa Kelas III SD. *Research Journal E-ISSN : 2534-0896, ISSN : 2349-0956*, 9(1), 135. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/fcmr8>
- Riswari, L.A., Fitriani, D. A., Fitriyani, D. E., Widyastuti, D., & Assakhiy, H. P. (2023). Pengaruh Media Potol Bilangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 180-187.
- Rosana, D., & Setyawarno, D. (2016). Statistik terapan untuk penelitian pendidikan disertai dengan analisis dengan aplikasi SPSS versi 22. *Uny Press*, 1–252. http://staffnew.uny.ac.id/upload/198810132015041004/pendidikan/ilovepdf_merged.pdf
- Sholikan, K. F. A., & Sudijandoko, A. (2019). Pengaruh Olahraga Tradisional Sunda Manda (Engklek) Terhadap Motorik Kasar Gerak Lokomotor Melompat pada Anak Difabel Tunagrahita Ringan SLB Budhi Surabaya. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(2), 219–224.
- Setiyawati, S. H, Putri, Y. D. R, Riswari . L. A. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(3). <https://doi.org/10.35706/sjme.v2i2.1317>
- Setyaningrum, Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Dalam Memahami Konsep Pecahan Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sidomulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 2548–6950.
- Simbolon Sabrina, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2510–2515. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2081>
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326–339.
- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. A. (2018). Analisis pemahaman konsep matematika

- siswa kelas V dalam menyelesaikan soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul tahun ajaran 2016/2017. *Trihayu*, 4(3), 259074.
- Sukadariyah, R. F., Fatimah, A., & Maryani, K. (2020) Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kemampuan Geometri Anak. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 57-63.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal o Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1–15. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>
- Taskiyah, A. N., & Widyastuti, W. (2021). Etnomatematika dan menumbuhkan karakter cinta tanah air pada permainan engklek. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 81-94.
- Ulya, H. (2018). *Permainan tradisional sebagai media dalam pembelajaran matematika*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 6, 371–376.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis. (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. Inovasi Pendidikan, 7(1), 50–62.
- Wahab, A, Junaedi., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistik pendidikan menggunakan uji peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045.
- Winarti, & Istiyono, E. (2020). Taksonomi Hingher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika (Vol. 1).
- Yulianah, L., Ni'mah, K., & Rahayu, D. V. (2020). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa berbantuan media schoology. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 39-45.
- Yulita, R. (2017). *Bacaan untuk Anak Setingkat SD Kelas 4, 5, dan 6 1*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Yunico L. Maure, Kristoforus D. Djong, W. B. N. D. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA pada Materi Program Linear. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(1), 47–56.