

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, N.Q. dan Rahmawati, I. 2018. Pengembangan Media Interaktif Si Pontar Berbasis Aplikasi Android Materi KPK dan FPB Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2): 47-56.
- Abdussamad, Z. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Aeni, N.N., Sujana, A., dan Sunaengsih, C. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Materi Gaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1): 471-480.
- Aisy, N.M.R., Waluya, S.B., dan Zaenuri. 2021. *Literature Review: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbantuan Aplikasi Android Bernuansa Etnomatematika*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman*, 16-26.
- Al-haddad, I., dkk. 2020. Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2): 223-236.
- Albab, R.U., Wanabuliandari, S., dan Sumaji. 2021. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Gagung Duran* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3): 1767-1775.
- Apriyani, V., dkk. 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal SPLDV pada Pembelajaran Daring. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 121-127.
- Ardianti, R., Sujarwanto¹, E., dan Surahman, E. 2021. *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1): 27-35.
- Arifin, S., Kartono, dan Hidayah, I. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Model *Problem Based Learning* Disertai *Remedial Teaching*. *EduMa*, 8(1): 85-97.
- Ariyanto, M.P. 2021. *Get Success Matematika Dasar*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Ariyanto, M.P., Diva, S.A., dan Khafidin, D. 2022. Kajian Etnomatematika Gebyok Ukir Desa Gemiring Kidul Jepara sebagai Bahan Ajar Matematika SMP. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1): 41-53.
- As'ari, A.R., dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Kurikulum 2013 Edisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Azizah, S. 2022. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menurut Polya di SMA As-Saifiyah Syafi'iyah Pamekasan Kelas XI Tahun Ajaran 2021/2022. (*Skripsi*). Jember: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Batubara, H.H. 2021. *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Bey, A., dan Asriani. 2013. Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 224-239.
- Budiastuti, D. dan Bandur, A. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dilengkapi dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cahyani, H. dan Setyawati, R.W. 2016. Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 151-160.
- Damayanti, L., Suana, W., dan Riyanda, A.R. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Augmented Reality* Pengenalan Perangkat Keras Komputer. *Jurnal IKRAITH-INFORMATIKA*, 6(1): 10-19.
- Darwin, M., dkk. 2021. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Diana, Fitriani, N., dan Amelia, R. 2021. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel: Ditinjau dari Analisis Kesalahan Siswa MTs Kelas VIII pada Pembelajaran Daring. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4): 985-992.
- Dirgatama, C.H.A., Th, D.S., dan Ninghardjanti, P. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Mengimplementasi Program *Microsoft Excel* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1): 36-53.
- Ernawati. 2017. Penerapan Model *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Perbandingan dan Skala. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4): 110-120.
- Fahrurrozi dan Hamdi, S. 2017. *Model Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fajriyah, E. 2018. Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 114-119.
- Fariyah, U. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*. Bantul: Lintas Nalar CV.
- Fatimah, L.U. 2019. Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2): 37-64.
- Fitriany, D. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Powtoon Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP Negeri 1 Noling. (*Skripsi*). Palopo: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo.
- Gunantara, G., Suarjana, M., dan Riastini, P.N. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1): 1-10.
- Gunawan dan Ritonga, A.A. 2019. *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hadi, S. dan Novaliyosi. 2019. TIMSS Indonesia (*Trends In International Mathematics and Science Study*). *Prosiding Seminar Nasional Program Studi*

- Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya*, 562-569.
- Halimah, N., Sutoyo, dan Prihastari, E.B. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Cerita Matematika di SD N Banyuanyar 3 Surakarta. *Jurnal Sinektik*, 4(1): 9-18.
- Hapsari, D.I.S. dan Fahmi, S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Android* pada Operasi pada Matriks. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(1): 51-60.
- Harefa, D. dan Laia, H.T. 2021. Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2): 329-338.
- Hariyanti, A. 2020. Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Kelas X DPIB 1 di SMK Negeri 2 Ciamis. *Jurnal Diksatrasia*, 4(1): 1-14.
- Hasan, M., dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group.
- Hendriani, M., Jamaris, dan Marsyidin, S. 2023. Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Persepsi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2): 361-371.
- Hevitullah, E. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 3 Palembang. (*Skripsi*). Palembang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah.
- Hewi, L. dan Shaleh, M. 2020. Refleksi Hasil PISA (*The Programme For International Student Assesment*): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Ade*, 4(1): 30-41.
- Hotimah, H. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3): 5-11.
- Irawan, B.W.P, Surachmi, S., dan Sumaji. 2022. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Memecahkan Masalah Matematika Materi Pecahan Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VI SDN Bogem. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(18): 66-72.
- Irawan, I.P.E., Suharta, I.G.P., dan Suparta I.N. 2016. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis. *Prosiding Seminar Nasional FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha*, 69-73.
- Isro'il, A. dan Supriyanto. 2020. *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: Penerbit JDS.
- Khoerunnisa, P. dan Aqwal, S.M. 2020. Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1): 1-27.
- Kurniadi, G. dan Purwaningrum, J.P. 2018. Kesalahan Siswa pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah dalam Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JPPM*, 11(2): 55-66.
- Kurniawan, W. dan Hidayati, T. 2019. *Etnomatematika: Konsep dan Eksistensinya*. Purwokerto: CV. Pena Persada.

- Kurniawan, W. dan Hidayati, T. 2020. Ethnomathematics in Borobudur Temple and Its Relevance in Mathematics Education: A Literature Study. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 10(1): 91-104.
- Kusaeri, A. 2019. *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika (Studi Praktis dengan Pendekatan Problem Solving dan Ethnomatematika Budaya Sasak)*. Mataram: CV Sanabil.
- Lado, H., Muhsetyo, G., dan Sisworo. 2016. Penggunaan Media Bungkus Rokok untuk Memahami Konsep Barisan dan Deret Melalui Pendekatan RME. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(1): 1-9.
- Layali, N.K. dan Masri. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model *Treffinger* di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2): 137-144.
- Lertyosbordin, C., Maneewan, S., dan Srikaew, D. 2021. Components and Indicators of Problem-solving Skills in Robot Programming Activities. (*IJACSA*) *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 12(9): 132-140.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Magdalena, I., dkk. 2021. Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan, dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2): 198-214.
- Mahuda, I., Meilisa, R., dan Nasrullah, A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Android* Berbantuan *Smart Apps Creator* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3): 1745-1756.
- Mariam, S., dkk. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN dengan Menggunakan Metode *Open Ended* di Bandung Barat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 178-186.
- Maryati, I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*, 7(1): 63-74.
- Mawaddah, S. dan Anisah, H. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 166-175.
- Monaningsih, S.F., Pusari, W.R., dan Setia, M.Y. 2020. Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(2): 79-90.
- Nabil, N.R.A., dkk. 2022. Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *PAEDAGOGIA: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2): 184-191.
- Nafsiah, E. dan Siregar, T.M. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. *JURRIPEN: Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(2): 38-51.

- Ningrum, S.W. 2020. Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTs Negeri 7 Tulungagung. (*Skripsi*). Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Ningsih, E., Anggraini, R.D., dan Kartini. 2023. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3): 2250-2260.
- Nofitasari, R.K, Rahayu, R., dan Purwaningrum, J.P. 2020. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan *Puzzle*. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1): 57-66.
- Novitasari, D. 2016. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2): 8-18.
- Nuharini, D. dan Wahyuni, T. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurchayandi, Z.R., Ariyanto, M.P., dan Purwaningrum, J.P. 2022. Pembelajaran Matematika dengan Model *Problem Solving* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berbantuan Media Karet-Star (Karambol Etno SPLDV Nusantara) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi pada Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT) Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muria Kudus*, 182-194.
- Nurfadhillah, S., dkk. 2021. Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2): 289-298.
- Nurhalisa, S., Ma'rufi, dan Baharuddin, M.R. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Literasi Digital*, 1(3): 192-202.
- Nurjehan, R. 2017. Penerapan CLT Berbasis Budaya Melayu pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII. *Jurnal Pigur*, 2(1): 144-152.
- Nuthqi, P.A. dan Nurfitriyanti, M. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Bagi Siswa Kelas VIII SMP Semester 1. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2): 140-153.
- Oktafianto, Relmasira, S.C., dan Hardini, A.T.A. 2018. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Realia pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(3): 218-224.
- Pambudi, D., Wulandari, A.N., dan Sutopo. 2018. Upaya Peningkatan Kemampuan Guru SD dalam Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis TIK untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, 2(5): 371-376.

- Pradini, W. 2019. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Dua Variabel. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14 (1): 33-45.
- Pratidina, D.A. dan Nindiasari, H. 2023. Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Kerangka Kerja TPaCK: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5): 1841-1850.
- Puadi, E.F. dan Habibie, M.I. 2018. Implementasi PBL Berbantuan *GSP Software* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Indomath*, 1(1): 19-25.
- Purnama, J., dkk. 2021. Studi Literatur Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2): 272-277.
- Purwaningrum, J.P., Muzid, S., Siswono, T.Y.E., dan Masriyah. 2021. Local Wisdom-Oriented Learning Module to Improve Mathematical Creative Thinking Ability of Dyscalculia Students. *Linguistics and Culture Review*, 5(S2): 1035-1044.
- Purwanto. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: StaiaPress.
- Puspitasari, I.A., Azainil, dan Basir, A. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman*, 75-92.
- Putri, A. dan Ardi. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1): 1-7.
- Rachma, A., Sunarmi, dan Saptasari, M. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa IPA Kelas VIII D SMP Negeri 22 Malang. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 1(1): 71-78.
- Rahardjo, M. dan Waluyati, A. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Rahman, A.A. dan Nasryah, C.E. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmawati, D., Fitrianna, A.Y., dan Afrilianto, M. 2022. Penerapan Model PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Himpunan. *JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6): 1725-1734.
- Rahmawati, L., Zaenuri, dan Hidayah, I. 2023. Pembelajaran Bernuansa Etnomatematika Sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Cinta Budaya dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 5(1): 25-32.
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.

- Rifa'i, R., Pratidiana, D., dan Arifiyanti, S.D. 2019. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1): 109-116.
- Rizal, A.F., Purwaningrum, J.P., dan Rahayu, R. 2021. Pengembangan *E-Modul* Berbasis Etnomatematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa. *Koordinat: Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 2(2): 1-14.
- Rosida, E.N., Kurniati, L., dan Kusumawati, R. 2019. Analisis Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Pemanfaatan Teknologi Digital Siswa. *SQUARE: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(1): 33-39.
- Sahir, S.H. 2021. *Metodologi Penelitian*. Bantul: Penerbit KBM Indonesia.
- Samura, A.O. 2015. Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1): 69-79.
- Sari, I.E.Y., dkk. 2022. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Scientific Approach* Menggunakan *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2): 386-393.
- Sarwoedi, dkk. 2018. Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2): 171-176.
- Saygılı, S. 2017. Examining The Problem Solving Skills and The Strategies Used by High School Students in Solving Non-routine Problems. *E-International Journal of Educational Research*, 8(2): 91-114.
- Sembiring, M.B. dan Siregar, R. 2020. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Berbantuan Model *Problem Based Learning*. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(2): 46-56.
- Serepinah, M., Maksum, A., dan Nurhasanah, N. 2023. Kajian Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Tradisional Ditinjau dari Perspektif Pendidikan Multikultural. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(2): 148-157.
- Sholikin, N.W., Sujarwo, I., dan Abdussakir. 2022. Penerapan Teori Belajar Bermakna untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Kelas X. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1): 386-396.
- Soebagyo, J., dkk. 2021. Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2): 184-190.
- Sopamena, P., Kaliky, S., dan Assagaf, G. 2018. *Etnomatematika Suku Nuaulu Maluku*. Ambon: LP2M IAIN Ambon.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sumaji, Sa'dijah, C., Susiswo, dan Sisworo. 2020. Mathematical Communication Process of Junior High School in Solving Problem based on APOS Theory. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(1): 197-221.
- Sundayana, R. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunedi. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Digital *Smart Apps Creator* untuk Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4): 1020-1026.
- Susanti, E., Nurhamidah, D., dan Faznur, L.S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Android Smart Apps Creator* pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *DIALEKTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2): 178-200.
- Syahril, R.F., Maimunah, dan Roza, Y. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3): 78-90.
- Ubaidillah, Z. 2017. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. (*Skripsi*). Jakarta: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Depdiknas.
- Unisty, R.M., Hadi, C.A., dan Jaenudin. 2021. Penerapan Model PBL Menggunakan NHT untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(1): 19-26.
- Utami, R.N.F., Muhtadi, D., dan Ratnaningsih, N. 2020. Etnomatematika: Eksplorasi Candi Borobudur. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 6(1): 13-26.
- Wahyuni, I. 2013. *Statistik Pendidikan*. Jember: STAIN Jember Press.
- Wanabuliandari, S. dan Ulya, H. 2021. *Penilaian Pembelajaran Matematika (Edisi Revisi)*. Banyumas: Penerbit CV. Pena Persada.
- Wandini, R.R. 2019. *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Wulansari, A. dan Pujiastuti, H. 2023. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2): 3762-3768.
- Yuliani, Destiniar, dan Jayanti. 2020. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *AdMathEdu*, 10(1): 45-52.
- Yulianti, E. dan Gunawan, I. 2019. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3): 399-408.
- Yusri, A.Y. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*, 7(1): 51-60.

- Zahra, N.I.A. 2023. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Media Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Dharma Patra Sei Lapan. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(3): 260-279.
- Zhang, W. dan Zhang, Q. 2010. Ethnomathematics and Its Integration within the Mathematics Curriculum. *Journal of Mathematics Education*, 3(1): 151-157.

