

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, V., Masrukan, M., & Walid, W. (2022). Analysis of Mathematical Creative Thinking Ability in Terms of Self Regulated Learning In The Creative Problem-Solving Learning Model. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), 104-119.
- Amaliya, I., & Fathurohman, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5 (1), 45-56.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 2 (2), 123-133.
- Amalia, N. A., Wanabuliandari, S., & Rahayu, R. (2022). Pengembangan Ethno-Virtual Card Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dan Rasa Ingin Tahu. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 317-326.
- Anggraini, K. N., Sukmaningthias, N., Sari, N., & Nuraeni, Z. (2022). *Self-Regulated Learning of Junior High School Students Through Blended Learning Based on Indonesian Realistic Mathematics Education Approach*. 2nd National Conference on Mathematics Education 2021 (NaCoME 2021), 124-134. Atlantis Press.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Operasi Pengurangan dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arrafi, A., & Masniladevi. (2020). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SD. *Journal of Basic Education Studies*, 3 (2), 750-774.
- Asfyra, I. B., Zulkardi, Z., Somakim, S., Kurniadi, E., Sukmaningtyas, N., Helen, R., & Nusantara, D. S. (2023). Pelatihan Pendesaian Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SMK Kelas X pada Konteks Busana. *Pengabdian Masyarakat Pamong*, 2(1), 1-7.
- Asikin, M. (2002). Pendidikan Matematika pada Era Otonomi Daerah: Profil Kurikulum, Paradigma Pembelajaran dan Pengadaan Buku Ajar. *Jurnal MATEMATIKA*, 5(2).
- Ba'ih Ramadhan, I., Sessu, A., & Faradillah, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Koneksi

- Matematis Siswa pada Materi Bilangan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4 (1), 37-43.
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan PMRI Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4 (2), 204-214.
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio.
- Fajri, M. (2017). Kemampuan Berpikir Matematis dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. *LEMMA*, 3(2), 1–11.
- Fatimah, D., Mairing, J. P., & Wahyuningrum, E. (2023). The Effect of Problem-Based Learning on Mathematics Problem Solving Ability and Self-Regulated Learning. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 173-184.
- Faqih, M. (2020). Efektivitas penggunaan media pembelajaran mobile learning berbasis android dalam pembelajaran puisi. *Jurnal Konfiks*, 7(2), 27-34.
- Haruna, A., & Nahadi, N. (2021). Menjelajahi Hubungan Level Argumentasi dengan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Ikatan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2686-2694.
- Hasibuan, A. M., Saragih, S., & Amry, Z. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13 (1), 88-96.
- Hidayah, N., Choiriyana, N., & Supriyanti, D. (2018). *Mengangkat Kebudayaan Lokal dalam Pendekatan Matematika Realistik Indonesia untuk Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD*. Makalah disajikan dalam Seminar Job Outlook Mencari Atribut Ideal Lulusan Perguruan Tinggi. Universitas Pekalongan, Pekalongan, 11 Mei 2018.
- Ilahi, I., Rizal, F., & Irfan, D. (2021). Kemandirian Dan Motivasi Belajar dalam Menggunakan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19 (1), 75-89.
- Ilham. (2020). Pengaruh Self Efficacy dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX MTS Ddi Tarakan. *Skripsi. Tidak Diterbitkan*.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi*, 1 (1), 21-32.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Kurniawati, F., Sapti, M., & Yuzianah, D. (2021). Deskripsi Level Kemampuan Berpikir Matematis Berdasarkan Shafer dan Foster dalam Penyelesaian

- Masalah Materi Pecahan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 3(2), 73-82.
- Latip, A., & Faisal, A. (2021). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Media Pembelajaran IPA Berbasis Komputer. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15 (1), 444-452.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Manik, E. (2020). *Ethnomathematics dan Pendidikan Matematika Realistik*. Diseminarkan dalam Prosiding Webinar Ethnomathematics Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas HKBP Nommensen, 41-50.
- Min, R., & Tengah, A. (2022). Konsep Pendidikan Ramah Anak Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Studi Keislaman*, 7 (2), 42-56.
- Muarfina, N. (2022). *Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Hot Potatoes Padamata Pelajaran PKN di SMP Negeri 4 Makassar*. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Mubharokh, A. S., Zulkardi, Z., Putri, R. I. I., & Susanti, E. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik pada Materi Penyajian Data Menggunakan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5 (2), 345-354.
- Nasution, N. M. K. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Smpn 2 Padangsidempuan Melalui Pembelajaran Berlandaskan Pendidikan Matematika Realistik* Disertasi tidak dipublikasikan. Medan : Program Doktorat Universitas Negeri Medan.
- Nurfadhillah, S., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., Claudia Maharani, S., (2021). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3 (2), 289-298.
- Patimah, S. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android dan Peranan Orang Tua Terhadap Self Regulated Learning (SRL) Siswa di Sekolah Dasar Negeri Buntoi Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau*. Disertasi tidak dipublikasikan. Palangkaraya: Program Doktorat IAIN Palangka Raya.
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padeagogik*, 3 (2), 111–117.
- Purba, G. F. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Konsep Merdeka Belajar. *Sepren*, 4 (1), 23–33.

- Putri, R. S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Sistem Koloid Di Sma Negeri 2 Banda Aceh*. Disertasi tidak dipublikasikan. Banda Aceh: Program Doktoral.
- Rahmawati, A., Muhtarom, M., & Wulandari, D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Self-Regulated Learning. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3 (6), 513-519.
- Riyanti, T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Berbasis PMRI Level HOTS Di SMP. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 54-62.
- Rochmawati, L. D. R. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Studio Pada Mata Pelajaran Korespondensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Self Regulated Learning Peserta Didik.(Studi Pada Peserta Didik Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Turen Kabupaten Malang)*. Disertasi tidak dipublikasikan. Malang: Program Doktoral.
- Rosyidah, A. N. K., & Hartono, H. (2019). Keefektifan Media Koin Bilangan dan Garis Bilangan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6 (2).
- Rudyanto, H. E., Kartikasari Hs, A., Pratiwi, D., Guru,. (2020). Etnomatematika Budaya Jawa : Inovasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3 (2), 25-32.
- Samura, A. O. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5 (1), 20-28.
- Sani, A., Putra Setiawan, I. (2020). Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Supriadi, Integrasi. *Journal of Management*, 3 (3), 84–93.
- Sari, W., Nasriadi, A., & Salmina, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Menyelesaikan Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Pada Tahun Ajaran 2020 Di SMAN 1 Teluk Dalam Kabupaten Simeule. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1).
- Sarini, E. (2020). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika. *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1).
- Septian, D., Fatman, Y., Nur, S., Islam, U., & Bandung, N. (2021). Implementasi MDLC (Multimedia Development Life Cycle) dalam Pembuatan Multimedia Pembelajaran Kitab Safinah Sunda. *Jurnal Computech & Bisnis*, 15 (1), 15-23.
- Sugiyono. (2018). Pengertian Populasi dan Sampel Menurut Para Ahli. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53 (9), 1689–1699.

- Supu, A., Mowata, J. B., & Yusuf, Y. H. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Perubahan Konseptual dengan Teknik Analogi Penghubung dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang. *Jurnal Edukasi Sumba*, 4(1), 47.
- Sholihah, I., & Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Pembelajaran Himpunan. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 4(1), 1-16.
- Situmorang, F. G., & Zulkardi, Z. (2019). Kemampuan Generalisasi pada Materi Persamaan Garis Lurus dalam Pembelajaran PMRI di SMP Negeri 45 Palembang. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 64-76.
- Stacey, Kaye. (2010). *Thinking Mathematically. Second Edition*. England: Pearson Education.
- Suparman, T., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Journal On Education*, 1(2), 503-508.
- Syahlan, S., Malay, I., & Matondang, A. (2022). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Model Kooperatif Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 306-314.
- Tapa, I. G. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). Model Discovery Learning Berbasis Masalah Kontekstual Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2).
- Tihuri, P. P., Hartono, Y., & Lusiana, L. (2018). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII SMP Azharyah Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6 (1), 10-19.
- Trimahesri, I., & Hardini, A. T. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111-120.
- Tupulu, N. (2022, December). Penguatan Kemampuan Berpikir Matematis Mahasiswa pada Geometri Bidang dan Ruang. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* 7, 187-192.
- Ulfa, M., & Saputra, V. H. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Makromedia Flash dengan Pendekatan Matematika Realistik pada Hasil Belajar Siswa. *Triple S (Journals of Mathematics Education)*, 2 (1), 12-21.

- Ulya, H., & Rahayu, R. (2022). Pendampingan Penyusunan Soal High Level Mathematical Thinking Berbasis Etnomatematika Bagi Guru Matematika Di Sub Rayon Bae Kudus. *Abdimas Unwahas*, 7(2).
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Th. 2003 *tentang Pendidikan Nasional*. (2004). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Utami, S. R., Saputra, W. N. E., Suardiman, S. P., & Kumara, A. R. (2020). Peningkatan Self-Regulated Learning Siswa melalui Konseling Ringkas Berfokus Solusi. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10 (1), 1-13.
- Wahid, A., Handayanto, A., & Didik Purwosetiyono, F. X. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Menara Kudus Menggunakan Adobe Flash Professional CS 6 pada Siswa Kelas VIII. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2 (1), 58–70.
- Wahyuni, R. (2021). Pelatihan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Bagi Guru Kelas Sekolah Dasar di Kota Lubuklinggau. *PKM Linggau: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1 (1), 32-42.
- Warih ade Indriani, K. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa pada Materi Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Proyek Terintegrasi STEM. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 51-62
- Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Youtube Terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3 (2), 538-545.
- Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2019). *Implementation of self-directed learning model to improve students' self-regulated learning and self-confidence*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1188). IOP Publishing.
- Zulkardi, Z., Putri, R. I. I., & Wijaya, A. (2020). Two decades of realistic mathematics education in Indonesia. *International Reflections on the Netherlands Didactics of Mathematics: Visions on and Experiences with Realistic Mathematics Education*, 325–340.