

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. F., Eka, Z., & Henry, S. B. (2018). Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 15–20.
- Aiken, L. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability, and Validity of Ratings. In *Educational and Psychological Measurement*.
- Akmal, H., (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik Di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal HISTORI*, 6(2), 197-206.
- Albab, R. U., Wanabuliandari, S., & Sumaji, S. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Gagung Duran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1767.
- Ana, N. Y. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 21-25. 4015-415.
- Anas, A., & A, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran REACT dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta didik. Al-Khwarizmi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan*, 6(2), 158-160.
- Andriani, S. and Septiani, I. (2020). Etnomatematika Motif Ceplokan Batik Yogyakarta Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik, *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 82-83.
- Anggraeni, A., Bintoro, H. S. dan Purwaningrum, J. P. (2020) ‘Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Iv Sd’, *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Ariyanto, L., Aditya, D. dan Dwijayanti, I. (2019) ‘Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Kelas VII’, *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 39-40.
- Astiti, A., Kristiantari, M. G., & Saputra, K. A., (2021). Efektifitas Discovery Learning Model dengan Media Powepoint Meningkatkan Hasil Belajar IPA

SD. *Journal of Education Action Research*, 5(3),

- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (2014), 1469–1479.
- Dehong, R., Kaleka, U., (2020). Analisis Langkah-Langkah Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Fisika. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 131-139.
- Dewi, I., (2021). Penerapan Metode Discovery Learning Melalui Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Pokok Hukum Newton Siswa Kelas X Mia-1 SMA Negeri 3 Sibolga Tahun Ajaran 2021-2022. *Jurnal ESTUPRO*, 6(3), 53-63.
- Dutta, R., Mantri, A., & Singh, G. (2022). Evaluating system usability of mobile augmented reality application for teaching Karnaugh-Maps. *Smart Learning Environments*, 9(1), 1–27.
- Enlisia, A. P., Rahardjo, S., & Sisworo, S. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(12), 1820.
- Erlangg, A., Bintoro, H., & Sumaji, (2022). Implementasi Penggunaan Model Discovery Learning berbantuan Aplikasi Android terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Vii. Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT) 2022.
- Fauziah Siregar, N. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Cendekia : Pendidikan Matematika*, 05(02), 1919–1927.
- Gustina Ayu Hasibuan. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Di Kelas X SMA Negeri 1 Secanggang Kab. Langkat Tahun Ajaran 2018/2019”, Skripsi, UIN Sumatra Utara.
- Handayani, T., Istiandaru, A., & Sulistiowati, E., (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas II SD Negeri 02 Banjarsari Pemalang. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas*.
- Hanid, M. F. A., Said, M. N. H. M., & Yahay, N., & Abdullah, Z. (2022). Effect of

Augmented Reality Technology in Education : Meta-analysis. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5A) 51-56.

Harisuddin, M. I. (2020) 'Penerapan discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik SMPN 1 Pagaden', *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 4(2), 52-61.

Hariyono, M., & Widhi, E. (2021). Geoshape Digital: Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika SD. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, 8(1), 35-50.

Haryanti, F. dan Saputro, B. A. (2016) '... Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan FlipBook Maker Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta didik Pada Materi Segitiga. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan matematika*, 1(2), 147-161.

Hasan Et Al. (2021). Landasan Pendidikan. In CV Tahta Media Group.

Herawati, S., & Ulya, H. (2021). Pengembangan Media Monopoli Matematika Berbasis Android untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Minat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pembelajaran*, 1, 118–125.

Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia.

Istiqomah, dkk. (2020). Perbandingan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Direct Instruction. Artikel Eprints. UNM.

Kania, N., & Arifin, Z., (2020). Aplikasi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 96-109.

Karakus, M., Ersozlu, A., & Clark, A. C. (2019). Augmented Reality Research in Education : A Bibliometric Study. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(10), 1–12.

Karseno, Sariyasa dan I.G. Astawan (2021) 'Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Android Pada Topik Bilangan Bulat Kelas Vi Sekolah Dasar', *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 16–25.

Kemendikbud, 2013. Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan

Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014.

Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: Refika Aditama.

Martinez, J.G., Torregrosa, E.S. 2015. *Chemistry Education: Best Practices, Opportunities and Trends*. Germany : Wiley-VCH.

Mawaddah, Siti dan Maryanti, R. (2016) 'Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)', *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.

Muhalin, dkk (2021). *The Impact of Guided-Discovery-Learning Model on Students' Conceptual Understanding and Critical Thinking Skills*. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 5(3), 227-240.

Muhammad, G. M. dan Karso, K. (2018) 'Penerapan Model Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Mahapeserta didik', *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*.

Muslichatun, dkk. (2021). Analisis Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Konsep Rangka Manusia Berbantuan Media Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Profesi Keguruan (JPK)*, 7(1), 142-150

Mustaqim, Ilmawan. 2016. Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13(2), 174-180.

Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8.

Nurengga, P., Rosdiana, R., (2023) Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Kelas Ix Smp Di Kabupaten Bogor Utara. *Triangulasi Jurnal Pendidikan: Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajaran*, 3(1), 39-45.

Oemar Hamalik. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Omurtak, E., & Zeybek, G. (2022). The Effect of Augmented Reality Applications in Biology Lesson on Academic Achievement and Motivation. *Journal of Education in Science, Environment and Health*, 8(1), 40–48.

- Pebriani, Y., (2022). Problem Based Learning dengan Metode Gallery Walk untuk Mengatasi Rendahnya Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 130-140.
- Prihatiningtyas, S., Wulandari, K., dkk. (2021). Penguasaan Konsep Materi Momentum Dan Impuls Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Interactive Physics Magazine. *JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 79-89.
- Qodariah, H., Rabbani, S., (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ayam MSP Materi Satuan Panjang Berbantuan Aplikasi Scratch Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD Kelas III. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 1(2), 49-66.
- Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2022). Pengembangan Aplikasi GIBRAN GIAT (Game Edukasi Berbasis Android Jejak Petualangan Pada Pemahaman Konsep Persegi Matematika) di SD 1 Jepang. *Journal UHAMKA*, 11(2), 347–354.
- Rosita, R., Suhardiman, S., & Lisdayanti Liling. (2022). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kerja Laboratorium dengan Pendekatan Science Process Skill (SPS) Kelas XI SMAN 2 Pinrang. *Jurnal Pendidikan Matematika Ipa*, 12(4), 1175–1183.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sarkar, P., Kadam, K., & Pillai, J., (2020). Learnes' Approaches, Motivation and Patterns of Problem-Solving on Lines and Angles in Geometry Using Augmented Reality. *Smart Learning Environments*, 7(1), 1-23
- Sekarsari P., Wicaksono, G., (2023). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 213-225.
- Sholeckhah, R., L., (2023). Keefektifan Model *Discovery Learning* Berbantuan Alat Peraga Kartu Aljabar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Skripsi. Universitas Sultan Agung.
- Slavin, E. 1994. *Educational Phsycology: Theory and Practice*. Allyn dan Bacon Publishers.
- Stefanus, S. (2023) Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model

- Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual pada Pendidikan Agama Katolik di kelas IV SDN 08 Semidang. *SEMNASPA: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*. 4(2), 1398-1420.
- Soedjadi, R. 2000. Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Suherman, S. dan Diana, N. (2019) 'Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Tari Bambu Dipadukan Dengan Crh', *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 7(2), 31–42.
- Sumintarsih, dkk. Gusjigang: Etos Kerja dan Perilaku Ekonomi Pedagang Kudus, (Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya, 2016), hal 16
- Sundus Maulidina and Yoga Budi Bhakti (2020) "Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Peserta didik Pada Konsep Pelajaran Fisika," *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 250.
- Surani, T., & Devita, D., (2021). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal JIPS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic)*, 5(3), 59-65.
- Surur, M. et al. (2019) 'Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning', *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 11–18.
- Surur, M. dan Oktavia, S. T. (2019) 'Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika', *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 2339-2258.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sutikno, M. Sobry. 2007. *Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*. Mataram: NTP Press
- Sya'adah, N., Samsudin, A., (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pembagian Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2) 2241-2250.
- Syahrir. (2010). *Metodologi Pembelajaran Matematika (Abidin (Ed.))*. Naufan Pustaka.

- Trianingsih, A., dkk. (2019) 'Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA'. *Journal Stipsingkawang*, 2(1), 1-8.
- Virata, R.O., Castro, J.D.L. 2019. "Augmented Reality in Science Classroom: Perceived Effect in Education, Visualization and Information Processing". *10th Proceeding of the International Confrence on E-Education, E-Business, E-Management and E-Learning*. Tokyo. 10-13 Januari.
- Vivi Aledya. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa
- Wahyuni, N., Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Smp Swasta Balikpapan. *EJOIN*, 1(3), 156-163.
- Wanabuliandari, S., & Purwaningrum, J. P. (2018). Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang Kudus Pada Siswa Slow Learner. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1), 23-24.
- Wicaksono, dkk. (2015). Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat). Yogyakarta: Garudhawaca.
- Wulandari, P. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Uraian Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Skripsi. UIN Alauddin Makassar.
- Yulianti, A., Basri & Hartono, (2023). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Selayar Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 706- 711.