

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisiya, E. L., Wicaksono, A. G., & Prihastari, E. B. (2023). Analisis Penerapan Metode Jarimatika pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SD Negeri 02 Kemiri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18115–18122.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana. Kencana.
- Amalia, M. (2022). Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Society 5.0 Untuk Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA) Volume*, 1(1–6), 1–6. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Amaliyah, F., & Santoso, D. A. (2022). Sytematic Literatur Review : Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Problem Based Learning Berbantuan Modul. In *Prosiding Seminar Nasional Seminar Nasional Dies Natalis UMK ke-42* (Vol. 1, pp. 188–195).
- Amir, A., & Nuraisyah. (2017). Peningkatan Kemampuan Berhitung Pembagian Melalui Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri 195 Pagaran Baru Kotanopan. *PeTeKa*, 1(1), 48. <https://doi.org/10.31604/ptk.v1i1.48-53>
- Andi Sulistio, D. N. Ha. (2022). Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran. *Eureka Media Aksara*. Pustaka Pelajar.
- Andita, C. D., & Taufina, T. (2020). Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 541–550. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.397>
- Aqib, Z. (2015). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Yrama Widya.
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran E-learning model web centric course terhadap pemahaman konsep dan kemandirian belajar matematika siswa [The effect of e-learning web centric course model on students' understanding mathematics concepts and self-regulated learning]. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–12. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/4152/pdf>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aris, S. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. *Ar-Ruzz Media*. Ar-Ruzz Media.
- Astuti, T. (2013). *Metode Berhitung Lebih Cepat Jarimatika*. Lingkar Media.
- Burhana, A., Octavianti, D., Meilinda, L., Ashariyanti, N. D., & Ayudha, P. (2021). Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Cara Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*. Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Ke-III.
- Darmadi, H. (2014). Kemampuan Dasar Mengajar. In *Alfabeta*. Alfabeta.

- Dermawan, D. D., Maulana, P., & Ikhsan, M. T. H. (2022). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Media Flanelgraf Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 229–239. <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i2.881>
- Dewi, T. K. (2022). *Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Dan Kecepatan Hitung Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas 3 MI Pesantren Sabilul Muttaqin Sulursewu Ngawi*. 1–100. [www.aging-us.com](http://www.aging-us.com)
- Dharmayanti, L. (2019). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sekolah dasar Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 79–90.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Djamarah, Syaiful, B., & Aswan, Z. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta.
- Dwiyono, Y., & Tasik, H. K. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 019 Samarinda Ulu. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, 1(1), 175–190.
- Edi, E. (2021). Keterampilan Dasar Mengajar Bertanya. <https://Educhannel.Id/> (Issue 171011500130). Aswaja Pressindo.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.517>
- Embun, S., & Astuti, M. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Bumi Dan Cuaca Di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 1(1), 80–106. <https://doi.org/10.19109/jip.v1i1.518>
- Ermawati, D., Nur Anisa, R., Saputro, R. W., Ummah, N., Azura, F. N., Guru, P., & Dasar, S. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, 3(2), 82–92. <https://doi.org/10.37289/kapasa.v3i2>
- Ermawati, D., & Zuliana, E. (2020). Implementation Of Open-Ended Problems On Mathematical Problem-Solving Skill Of Elementary School Students. *Jpsd*, 6(2), 145–157.
- Fadliyana, A., Ardianti, S. D., & Santoso, D. A. (2023). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 8(2), 120. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v8i2.4538>
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman

- Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>
- Fariyanti, H. (2016). *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Operasi Hitung Perkalian Melalui Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas Iii Sd N 1 Sribitan Kasihan, Bantul 2011 / 2012*. 1–23.
- Gensindo. (2019). *Ini 5 Cara Membaca Garis Tini 5 Cara Membaca Garis Tangan dengan Mudah*. Sindo News. <https://gensindo.sindonews.com/berita/989/1/ini-5-cara-membaca-garis-tangan-dengan-mudah>
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar Bahasa*. PT Bumi Aksara.
- Hamdani, D. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia.
- Handayani, I., Pamulang, U., Tri, N., Saptadi, S., Atma, U., Makassar, J., Malahati, F., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2023). Strategi Pembelajaran : Strategi Pembelajaran Aktif ( September , 2023 ). *Yogyakarta: Pustaka Insan Madani* (Issue September). CTSD.
- Hardianti, T., Atiaturrahmaniah, A., & Yazid, M. (2021). Pengaruh Teknik Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Dan Perkalian 1-10. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 116–123. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.879>
- Hariyono, M., & Nur Widhi, E. (2021). Geoshape Digital: Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 35. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.1.35-50>
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63. <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama.
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba Di Smp Negeri 1Tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*, ISSN(2), 70.
- Indiastuti, T. (2021). Pengaruh Metode Jarimatika Perkalian Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar MIN 1 Madiun. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 2(3), 137–143.
- Istarani. (2017). *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran Media Persada*. Media Persada.
- Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Alfabeta.
- Kharim, A. K. (2017). Analisis Level Pemahaman Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. IKIP PGRI Bojonegoro.
- Khasanah, A. U. (2018). Penggunaan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Kelas 2 SDN Sukorejo. *PTK 2018 B2 PGSD FKIP Universitas ... PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. <http://eprints.umsida.ac.id/3164/>

- Kustianti, E. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) bagi Siswa Kelas III SDN 08 Koto Baru. *Jurnal Sakinah*, 4(2), 58–62. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/121>.
- Lestari, P., Winarsih, E., & Aryanang, C. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian dengan Menerapkan Model Problem Based Learning (PBL) dan Media Jarimatika pada Siswa Kelas III SDN Beran 6 Ngawi. *Pendas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356>
- Maulana, A., Sripatmi, S., Junaidi, J., & Kurniati, N. (2021). Pemahaman Siswa Kelas VIII SMPN 2 Labuapi Pada Materi Relasi dan Fungsi Tahun Pelajaran 2019/2020. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i1.8>
- Mubarok, M. K., Zahro, F., Wulan, B. R. S., & Andjariani, E. W. (2023). Pengembangan Permainan Multiply Cards Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Pada Materi Perkalian Di Kelas V Mi Nu Tengkulungan Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 15–23. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4072>
- Murtono. (2017). *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Wade Group.
- Mustaqim, & Wahib, A. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Nursofia Zain, B. R., Saputra, H. H., & Musaddat, S. (2022). Analisis Kesulitan Memahami Perkalian 1 Sampai dengan 10 Siswa Kelas 2 SDN 3 Loyok Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1429–1434. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.788>
- Pasha, V. F., & Aini, I. N. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Regulated Learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 235. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7217>
- Pngwing. (2021). *Apple Poster*. PNGWING.
- Putra, R. S., & Maijuati, N. (2021). Penggunaan Metode Jarimatika Perkalian Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Warga Masyarakat Penyandang Buta Aksara Di Pkbm Bangkit Aceh Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal AKRAB*, 12(1), 10–17. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v12i1.371>
- Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rizkia, N. Q., Ismaya, E. A., & Roysa, M. (2021). *Meningkatkan Aktivitas Belajar*

- Siswa menggunakan Model Two Stay Two Stray Berbantuan Media Kertas Surat Misterius*. 7(1), 97–103. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.858>
- Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua. *Rajawali Pers*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431–439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>
- Sajidan, A. &. (2018). *Stimulasi Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*. UNS.
- Sanjaya, W. (2017). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. *Prenada Media Group*. Kencana. [http://library.fis.uny.ac.id/opac/index.php?p=show\\_detail&id=2165](http://library.fis.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=2165)
- Santoso, D. A. (2023). Analysis of Critical Thinking and Self-regulation Blended Method, Module-aided, Problem-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6, 145–152.
- Santoso, D. A., & Amaliyah, F. (2022). Keterampilan Proses Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Course Review Horay Secara Daring Subyek Pretest : Proses Tindakan : Pembelajaran kooperatif ( Course Review Horay ) Posttest : *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Dies Natatlis UMK* (Vol. 1, pp. 204–209).
- Septiana, E., Ermawati, D., & Kironoratri, L. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Materi Sudut dan Simbol Siswa Kelas III SD Melalui Media PATATIK. *Jurnal Magistra*, 12(2), 120–133.
- Sobry, M., & Hadisaputra, P. (2020). Penelitian kualitatif Penelitian kualitatif. *Bandung: PT. Remaja Rosda Karya* (Issue c). Selaras. [http://www.academia.edu/download/54257684/Tabrani.\\_ZA\\_2014-Dasar-dasar\\_Metodologi\\_Penelitian\\_Kualitatif.pdf](http://www.academia.edu/download/54257684/Tabrani._ZA_2014-Dasar-dasar_Metodologi_Penelitian_Kualitatif.pdf)
- Soesilo, T. D. (2018). Penelitian Tindakan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* (Vol. 6, Issue 1). UNY Pers.
- Suardi, M. (2022). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Uwais Inspirasi Indonesia* (Issue March). Alfabeta. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kulaitatif, dan R&D, dan Penelitian Pendidikan). In *Alfabeta*. Alfabeta.
- Suparni, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(1), 36–

41. <https://doi.org/10.29210/02017107>
- Suprijono, A. (2015). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM (revisi). *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*. Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Jakarta: PT. *Rineka Cipta* (Vol. 2). Prenadamedia Group.
- Suyadi. (2014). Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. In *PT. Remaja Rosdakarya*. Remaja.
- Syaifudin. (2021a). Penelitian Tindakan Kelas. *Borneo : Journal of Islamic Studies* (Vol. 1, Issue 2). Yrama Widya. <https://doi.org/10.37567/borneo.v1i2.440>
- Syaifudin, S. (2021b). Penelitian Tindakan Kelas. *Borneo : Journal of Islamic Studies* (Vol. 1, Issue 2). Alfabeta. <https://doi.org/10.37567/borneo.v1i2.440>
- Syamsidah, & Hamidah. (2018). Buku Model Problem Based Learning. *Deepublish* (Vol. 1, Issue 1). CV Budi Utama. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=ybgYAugAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=ybgYAugAAAAJ:hFOR9nPyWt4C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ybgYAugAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=ybgYAugAAAAJ:hFOR9nPyWt4C)
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Ketrampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, No. 1). In *PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi “Membangun Sinergitas dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0” Universitas Muhammadiyah Jakarta* (Vol. 3, pp. 199–210). <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SNP/article/view/2770/2267>
- Widayati, E. W. (2022). Pembelajaran Matematika di Era “Merdeka Belajar”, Suatu Tantangan bagi Guru Matematika. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(01), 01–10. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Wulandari, S. P. (2018). *Jarimatika*. Kawan Pustaka.
- Yanti, R., Laswadi, L., Ningsih, F., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Penerapan pendekatan saintifik berbantuan geogebra dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 180–194. <https://doi.org/10.26877/aks.v10i2.4399>
- Yod67. (2014). *Gambar Vektor Ayam Ilustrasi*.
- Yuliana, I., & Supriati, N. (2022). Menghadirkan Pemahaman Matematika dengan Metode Hands of Activity. *Journal of Elementary Education*, 05(03), 619. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5597>