

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). *Educational and Psychological Measurement*, Pearson.
- Aini, B. O., Ayu, K. C., & Siswati, S. (2019). Pengembangan game puzzle sebagai edugame berbasis android untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematika siswa sd. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 3(1), 74-79.
- Angela, F., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Desain media pembelajaran komik matematika berbasis aplikasi android pada materi persamaan eksponensial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1449-1461.
- Anggraeni, D. R., Bintoro, H. S., & Rahayu, R. (2022). Efektivitas Model Accelerated-Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Bangun Ruang (Abaru) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)* (Vol. 1, No. 1, pp. 87-101).
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ayuningtyas, A. D., & Setiana, D. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 11-19.
- Breen, S., & O'shea, A. (2010). Mathematical Thinking and Task Design. In *Irish Math. Soc.*
- Desramaza, A. (2022). *Desain Media Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Smart Apps Creator Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII SMP* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI). *Bulletin* (Vol. 66).
- Edi, F. R. S. (2016). *teori wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio.
- Fajriyah, E. (2018). Peran etnomatematika terkait konsep matematika dalam mendukung literasi. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 114-119).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hakim, A. R. (2019). Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 555-564.

- Hakim, A. R. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Project Based Learning* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Husna, N., & Maudi, N. (2016). Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 39–43.
- Indriani, K. W. A (2020). Peningkatan kemampuan berpikir matematis siswa pada materi bangun datar melalui model pembelajaran proyek terintegrasi STEM. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 51-62.
- Katz, L. (1993). *Dispositions as educational goals*. Urbana, IL: ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood ED363454 Education, <https://www.ericdigests.org/1994/goals.html>
- Kilpatrick, J., Jane Swafford, J., Findell, B. (2011). *National Research Council*. Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics. Mathematics Learning Study Committee, Center for Education, Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: National Academy Press.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika (Anna (ed.). *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Luksiana, E., & Purwaningrum, J. P. (2018). Model pembelajaran core untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis berbantuan media batik. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 98-102.
- Marsigit. (2016). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Kekinian. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 132–141.
- Nabilah, N. A. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Unggulan Ma'arif NU Nurul Islam Bades Pasirian Lumajang Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Tadris Matematika).
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- NCTM (National Council of Teachers of Mathematics). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Negara, H. R. P., Syaharuddin, S., Kurniawati, K. R. A., Mandailina, V., & Santosa, F. H. (2019). Meningkatkan minat belajar siswa melalui pemanfaatan media belajar berbasis android menggunakan mit app inventor. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 2(2), 42-45.

- Nofitasari, R. K., Rahayu, R., & Purwaningrum, J. P. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Puzzle. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 57-66.
- OECD. (2023). Peringkat Indonesia pada PISA 2022. Kemendikbud. Diakses pada tanggal 18 Februari 2023 pukul 15.37 WIB. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>
- Paranduri, I. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(2), 145-156.
- Primasatya, N. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 50-57.
- Purwaningrum, J. P. (2016). Disposisi matematis siswa SD melalui model pembelajaran *thinking aloud pairs problem solving*. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 125-130.
- Purwanto, M. N. (2019). Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran. PT Remaja Rosdakarya.
- Rafianti, I., Iskandar, K., & Haniyah, L. (2020). Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 97-110.
- Ramadhani, M., Sukanto, & Damayani, A. T. (2020). Analisis Kemampuan Disposisi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Siswa SDN 01 Kebonsari Kabupaten Temanggung Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. *Elementary School Special Issue*, 37-48.
- Rustandi, A., Asyiril, & Hikma, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Informasi Airlangga Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Bina Wakya*, 15(2), 4085-4092.
- Rustyani, N., Komalasari, Y., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). Upaya meningkatkan disposisi dengan pendekatan open ended pada siswa SMK kelas X-RPL B. *Journal on Education*, 1(2), 265-270.
- Sani, R. A. (2014). Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sari, W., Nasriadi, A., & Salmina Mik. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Menyelesaikan Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Pada Tahun Ajaran 2020 Di SMAN 1 Teluk Dalam Kabupaten Simelue. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 1–15.
- Sugiarti, B., & Irawan, E. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2010). Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Bandung: FPMIPA UPI. Artikel Online dari link: <https://www.academia.edu/10346582/>
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sunendar, A. (2016). Mengembangkan disposisi matematik melalui model pembelajaran kontekstual. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(1).
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., Tyas, A., & Hardini, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54.
- Syaban, M. (2008). Menumbuhkembangkan daya dan disposisi matematis siswa sekolah menengah atas melalui model pembelajaran investigasi. *Educare: Jurnal pendidikan dan budaya*, (Online). <http://educare.e-fkipunla.net>
- Uyangör, S. M. (2019). Investigation of the mathematical thinking processes of students in mathematics education supported with graph theory. *Universal Journal of Educational Research*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070101>
- Wanabuliandari, Savitri & Ulya, Himmatul. 2018. *Penilaian Pembelajaran matematika*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Wardani, S. (2008). Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas. Bandung: Disertasi UPI Bandung.
- Wardani, S. (2009). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematik siswa SMA melalui pembelajaran dengan pendekatan model Sylver. *Disertasi doktor, tidak diterbitkan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung*.

Widyantini. (2014). Laporan Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: PPPTK.

Yulianto, A., Fatchan, A., & Komang Astina, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 448–453. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

