

SKRIPSI



**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS V
DI SD NEGERI DENGKEK 01 PATI**

Oleh

UMMI NIHAYATUL FADLILAH

202033364

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS V
DI SD NEGERI DENGKEK 01 PATI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

UMMI NIHAYATUL FADLILAH

NIM 202033364

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan manusia sampai mereka mengubah keadaannya sendiri.”

(QS. Ar Ra'd:11)

“Manusia tidak akan mendapat apa-apa selain dari apa yang dia usahakan.”

(An Najm:39)

“Barangsiapa mempelajari ilmu yang wajib ditampilkan demi mencari keridhaan Allah, meski hanya sekedar status/kekayaan duniawi, maka ia tidak akan menerima harumnya surga di hari kemudian.”

(HR. Abu Hurairah radhiyallahu 'anhu)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini merupakan bagian dari ibadah kepada Allah SWT karena

Dialah yang kita sembah dan Dialah tempat memohon pertolongan.

Sekaligus saya ucapkan terima kasih kepada:

Ayah dan Ibu saya yang selalu memberikan motivasi dalam hidup saya, kepada

kakak saya yang selalu memberikan inspirasi dalam hidup saya, terima kasih

kepada semua teman-teman UMK 2020.

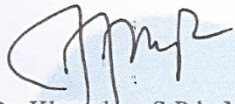
PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V di SD Negeri Dengkek 01 Pati* oleh Ummi Nihayatul Fadlilah NIM 202033364 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Khamdan, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0612047001

Pembimbing II

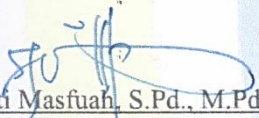


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

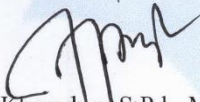
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

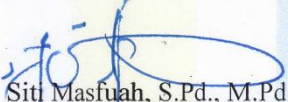
Skripsi dengan judul *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V di SD Negeri Dengkek 01 Pati* oleh Ummi Nihayatul Fadlilah NIM 202033364 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 29 Februari 2024 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 8 Maret 2024

Tim Penguji


Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001



Imania Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619128801


Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A
NIDN. 0623038604

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpaham Rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V di SD Negeri Dengkek 01 Pati” ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti telah mendapat masukan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. SD Negeri Dengkek 01 Pati yang telah memberikan informasi, arahan, dan masukan untuk melakukan analisis kebutuhan terhadap siswa kelas V SD Negeri Dengkek 01 Pati.
7. Siswa kelas V SD Negeri Dengkek 01 Pati, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan analisis kebutuhan terkait penyusunan skripsi penelitian ini.
8. Kedua orang tua, kerabat, dan teman-teman yang telah bersama-sama berjuang dalam menggapai cita-cita menjadi seorang guru profesional, saling membantu dan mendoakan untuk keberhasilan dan terselesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 24 Februari 2024

Peneliti

Umami Nihayatul Fadlilah

202033364

ABSTRAK

Umami, Nihayatul Fadlilah. 2024. *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V di SD Negeri Dengkek 01 Pati*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Implementasi Kurikulum Merdeka, Pembelajaran IPAS

Latar belakang penelitian ini adalah adanya perubahan kurikulum yang diumumkan oleh Kementerian pendidikan budaya tentang “Merdeka Belajar”. Kurikulum Merdeka memberikan kebebasan kepada guru dalam membuat perangkat ajar dan menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan dan minat siswa. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui bagaimana implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di kelas V SD Negeri Dengkek 01 Pati.

Kurikulum merdeka merupakan pembaharuan dari kurikulum sebelumnya. Kurikulum merdeka ini menekankan pada konten penting untuk memastikan bahwa siswa memiliki waktu yang cukup untuk mengeksplorasi konsep dan memperkuat kompetensi mereka. Konsep Implementasi kurikulum merdeka diantaranya perencanaan pembelajaran, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pembelajaran IPAS termasuk pembaharuan dari kurikulum merdeka yang sudah diterapkan di kelas V SD Negeri Dengkek 01 Pati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif naratif. Adapun Teknik pengumpulan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya data dikumpulkan dianalisis dengan melakukan reduksi data, setelah itu penyajian data. Langkah selanjutnya yaitu verifikasi atau penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas V sudah mengimplementasikan kurikulum merdeka tahun ajaran 2023/2024. Hal ini terlihat dari perencanaan pembelajaran guru telah menyusun modul ajar sesuai Keputusan Menteri Nomor 262/M/2022, membuat media pembelajaran. menerapkan model pembelajaran diskusi dan presentasi. Guru terlihat dalam pelaksanaan pembelajaran menyampaikan materi menggunakan media belajar, mengaitkan dengan lingkungan sekitar, melaksanakan kelompok diskusi dan presentasi kelompok. Selain itu guru terlihat masih kesulitan mengatur waktu proses kegiatan belajar agar efektif. Guru dalam evaluasi telah melaksanakan asesmen sumatif, asesmen formatif.

Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di kelas V SD Negeri Dengkek 01 Pati sudah terlaksana namun belum sempurna. Perancangan pembelajaran masih kurang inovatif dalam menerapkan model pembelajaran yang sesuai kurikulum merdeka. Pengalaman guru dalam merdeka belajar masih kurang. Hendaknya kepala sekolah dan guru melakukan pengembangan kurikulum sesuai panduan kurikulum merdeka.

ABSTRACT

Ummi, Nihayatul Fadlilah. 2024. *Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum in Science and Science Learning for Class V Students at SD Negeri Dengkek 01 Pati*. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisory Dosem (1) Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Independent Curriculum, Implementation of the Independent Curriculum, Natural Sciences Learning

The background to this research is a change in the curriculum announced by the Ministry of Cultural Education regarding "Freedom to Learn". The Independent Curriculum gives teachers the freedom to create teaching tools and adapt learning to students' needs and interests. The aim of this research is to find out how the independent curriculum is implemented in science and science learning in class V of SD Negeri Dengkek 01 Pati.

The independent curriculum is a renewal of the previous curriculum. This independent curriculum emphasizes essential content to ensure that students have sufficient time to explore concepts and strengthen their competencies. The concept of implementing an independent curriculum includes learning planning, implementation and evaluation of learning. Science learning includes updates to the Medeka curriculum which has been implemented in class V of SD Negeri Dengkek 01 Pati.

This research uses a narrative qualitative approach. The data collection techniques were obtained through interviews, observation and documentation. Next, the collected data is analyzed by carrying out data reduction, after which the data is presented. The next step is verification or drawing conclusions. Checking the validity of the data using technical triangulation.

The research results show that class V teachers have implemented the independent curriculum for the 2023/2024 school year. This can be seen from the teacher's learning planning that has prepared teaching modules according to Ministerial Decree Number 262/M/2022, creating learning media. apply discussion and presentation learning models. Teachers are seen in the implementation of learning delivering material using learning media, relating it to the surrounding environment, carrying out group discussions and group presentations. Apart from that, teachers still seem to have difficulty managing the time for the learning process so that it is effective. Teachers in the evaluation have carried out summative assessments and formative assessments.

The implementation of the independent curriculum in science and science learning in class V of SD Negeri Dengkek 01 Pati has been carried out but is not yet perfect. Learning design is still less innovative in implementing learning models that suit the independent curriculum. Teachers' experience in independent learning is still lacking. School principals and teachers should carry out curriculum development according to the independent curriculum guidelines.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN.....	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Pendekatan Peneliti.....	30
3.3 Peranan Peneliti.....	31
3.4 Data dan Sumber Data.....	31
3.5 Teknik pengumpulan Data.....	32
3.6 Instrument Penelitian.....	34
3.7 Keabsahan Data.....	35
3.8 Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	39
4.2 Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN PRA-PENELITIAN	86
LAMPIRAN PENELITIAN	110

