



**IMPLEMENTASI PROJEK ECOBRIK DALAM PENGUATAN  
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA SISWA KELAS IV  
DI SDN 3 BANYUMANIS DONOROJO JEPARA TAHUN  
PELAJARAN 2023/2024**

**Skripsi**

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**ZULFA CORNELIA**

**NIM. 202233002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**



**IMPLEMENTASI PROJEK ECOBRIK DALAM PENGUATAN  
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA SISWA KELAS IV  
DI SDN 3 BANYUMANIS DONOROJO JEPARA TAHUN  
PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**ZULFA CORNELIA**

**NIM. 202233002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Q.S Al-Baqarah 2: 286)

“Orang lain tidak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang kita tahu hanya bagian success stories saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Jadi tetap berjuang ya.”

### **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur, sebuah perjuangan yang cukup lama untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Saya akan mendedikasikan rasa terima kasih dan kebahagiaan ini kepada orang-orang tersayang dan penting dalam hidup saya. Kupersembahkan karya terbaikku kepada :

1. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang dan semangat tanpa ada ujungnya..
2. Kepada seluruh teman-teman seperjuanganku, PGSD 2019 yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan nasehat.
3. Kepada semua Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan bimbingan dengan sabar dan ikhlas.
4. Kepada keluarga besar SD 1 Prambatan Kidul Kudus yang telah meenerima saya untuk melakukan penelitian.
5. Kepada almamater saya.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara oleh Zulfa Cornelia NIM 202233002 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk disidangkan.

Kudus, Februari 2024


Pembimbing I

  
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A  
NIDN 0623038604

Pembimbing II

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0615037901

Mengetahui,  
Ka Prodi PGSD

  
Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0615129001


## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Zulfa Cornelia NIM 202233002 ini telah dipertahankan di depan Tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Kudus,  
Tim Penguji

  
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A  
NIDN 0623038604


  
Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0615037901

  
Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0607018801

  
Dr. Fina Fachrillah, S.Pd.M.Pd  
NIDN 0616098701

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
Dr. Sucipto, M.Pd.Kons  
NIDN 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Projek Ecobrik dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Siswa Kelas IV di SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara”**. Banyak halangan dan hambatan yang penulis alami selama penulisan skripsi ini. Namun berkat doa, usaha dan perjuangan serta dorongan dari banyak pihak, semua cobaan dan rintangan ini akhirnya dapat diatasi. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan Ikhlas dalam mengarahkan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga besar SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara yang telah menerima untuk melakukan penelitian dan telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas IV SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
9. Kepada seluruh teman-teman yang telah memberikan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini, dan teman-teman seperjuangan yang telah

memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti. Semoga segala bantuan yang diberikan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.

10. Serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan, dukungan, doa maupun semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, dimana peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Peneliti hanya bisa mengucapkan terima kasih dan mohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan dalam proses penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik bagi penulis dan pembaca selanjutnya .

Kudus, Februari 2024

Peneliti

**Zulfa Cornelia**  
NIM 202233002



## ABSTRAK

Cornelia Zulfa. 202233002. 2024. Implementasi Projek Ecobrik dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Siswa Kelas IV di SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A, M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd.M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pelaksanaan Projek Ecobrik dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan rumusan masalah bagaimana Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kelas IV di SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara Tahun pelajaran 2023/2024.

Implementasi adalah tindakan atau pelaksanaan suatu rencana yang dilakukan secara cermat dan rinci. Projek penguatan profil pelajar Pancasila adalah pembelajaran yang menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis projek yang berbeda dengan pembelajaran berbasis projek dalam program intrakurikuler di dalam kelas. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk belajar dalam situasi tidak formal, terlibat langsung dengan lingkungan sekitar untuk memperkuat berbagai kompetensi dalam Profil Pelajar Pancasila.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis Studi kasus. Penelitian ini di laksanakan pada siswa Kelas IV SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara dengan sampel 4 siswa dan guru kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tahap Reduksi Data, Penyajian Data dan Pengambilan kesimpulan dan verifikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Projek penguatan profil pelajar pancasila di SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara Tahun Ajaran 2023/2024 yaitu sekolah membentuk tim fasilitator, mengidentifikasi tingkat kesiapan satuan Pendidikan, merancang dimensi, tema, dan alokasi waktu projek penguatan profil pelajar Pancasila, menyusun modul projek dan merancang strategi pelaporan hasil projek. Implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dapat memberikan pengalaman dan proses belajar yang lebih bermakna kepada peserta didik yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif. Karena dalam prakteknya, peserta didik perlu berbicara dengan teman, membuat objek atau kejadian yang berhubungan dengan proyek, dan melatih peserta didik memecahkan masalah untuk mendapatkan hasil yang baik.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Kegiatan Projek Ecobrik dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan penerapan pembelajaran berdiferensiasi karena peserta didik dapat mengembangkan keterampilannya untuk meningkatkan minat dan membuat lebih aktif.

**Kata Kunci:** Implementasi, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

## ABSTRACT

Cornelia Zulfa. 202233002. 2024. Implementation of the Ecobrik Project in Strengthening the Pancasila Student Profile (P5) in Class IV Students at SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara. Skripsi. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A, M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd.M.Pd.

This research aims to describe the implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) by formulating the problem of how the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) and the implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) Class IV at SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara for the 2023/2024 academic year.

Implementation is the action or implementation of a plan that is carried out carefully and in detail. The project to strengthen the profile of Pancasila students is learning that uses a project-based learning approach which is different from project-based learning in intracurricular programs in the classroom. The Pancasila Student Profile Strengthening Project provides opportunities for students to learn in informal situations, engaging directly with the surrounding environment to strengthen various competencies in the Pancasila Student Profile.

This research is qualitative research with a descriptive type. This research was carried out on Class IV students at SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara with a sample of 4 students and class teachers. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. Data analysis used in this research uses the Data Reduction, Data Presentation and Conclusion and Verification stages

The results of the research show that the implementation of the Project for strengthening the profile of Pancasila students at SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara for the 2023/2024 academic year means that the school formed a team of facilitators, identified the level of readiness of the education unit, designed dimensions, themes and time allocation for the project to strengthen the profile of Pancasila students, compiled project modules and designing project results reporting strategies. Implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) at SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara can provide a more meaningful learning experience and process to students who have global competence and behave in accordance with Pancasila values, with six main characteristics: faith, devotion to God YME, and have noble character, global diversity, mutual cooperation, independence, critical reasoning and creativity. Because in practice, students need to talk to friends, create objects or events related to the project, and train students to solve problems to get good results.

The conclusion in this research is that the Pancasila Student Profile Strengthening Project Activity (P5) is an application of differentiated learning because students can develop their skills to increase interest and become more active.

**Key Words:** Implementation, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Pendidikan Karakter.....	10
2.1.1 Pengertian Karakter .....	10
2.1.2 Pendidikan Karakter .....	11
2.1.3 Tujuan Pendidikan Karakter.....	13
2.1.4 Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	14
2.2 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	17
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Projek.....	17
2.2.2 Profil Pelajar Pancasila.....	18
2.2.3 Indikator Profil Pelajar Pancasila .....	21
2.2.4 Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	28
2.3 <i>Ecobrik</i> .....	29

2.3.1	Pengertian <i>Ecobrik</i> .....	29
2.3.2	Media <i>Ecobrick</i> .....	34
2.3.3	Manfaat <i>Ecobrik</i> .....	38
2.3.4	Cara Membuat <i>Ecobrik</i> .....	40
2.4	<i>Standard Operating Procedure</i> (SOP).....	43
2.5	Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	44
2.6	Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....	50
2.7	Kajian Penelitian Relevan.....	52
2.8	Kerangka Berpikir.....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....		57
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	57
3.3	Peranan Peneliti .....	58
3.4	Data dan Sumber Data .....	58
3.4.1	Data.....	58
3.4.2	Sumber Data .....	59
3.5	Pengumpulan Data .....	59
3.5.1	Observasi .....	59
3.5.2	Dokumentasi.....	60
3.5.3	Wawancara .....	61
3.6	Catatan Lapangan.....	63
3.7	Keabsahan Data .....	63
3.7.1	Kreadibilitas ( <i>credibility</i> ) .....	64
3.7.2	Transferabilitas ( <i>transferability</i> ) .....	65
3.7.3	Dependabilitas ( <i>dependability</i> ).....	66
3.7.4	Komfirmabilitas ( <i>comfirmability</i> ) .....	67
3.8	Analisis Data.....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....		69
4.1	Deskripsi Latar Penelitian.....	69
4.1.1	Profil SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara .....	69
4.1.2	Data Siswa SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara .....	70

4.1.3 Sarana dan Prasarana SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara .....	71
4.1.4 Visi dan Misi .....	71
4.1.5 Tata Tertib SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara.....	72
4.2 Hasil penelitian dan Pembahasan.....	73
4.2.1 Projek Ecobrik dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) yang dilakukan pada siswa Kelas IV di SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara Tahun pelajaran 2023/2024.....	73
4.2.2 Pelaksanaan Projek Ecobrik dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Siswa Kelas IV di SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara Tahun pelajaran 2023/2024.....	94
BAB V PENUTUP.....	117
5.1 Kesimpulan .....	117
5.2 Saran .....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	119
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	123

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Ciri-Ciri Profil Pelajar Pancasila .....	19
Gambar 2.2	Kode Plastik Pada Kemasan .....	33
Gambar 2.3	Contoh Pembuatan Ecobrick .....	38
Gambar 2.4	Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 3.1	Wawancara Mendalam Yang Sudah di Fokuskan Kepada Informan.....	62
Gambar 3.2	Triangulasi Sumber Data .....	65
Gambar 3.3	Komponen dalam analisis data (model interaktif) Miles and Huberman.....	68
Gambar 4.1	Rapat Dewan Guru SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara .....	78
Gambar 4.3	Pengenalan sampah kepada siswa.....	103
Gambar 4.4	Pengenalan awal mengenai <i>Ecobrick</i> .....	104
Gambar 4.5	Memotong Sampah Plastik .....	104
Gambar 4.6	Tahap Pengarahan Pembuatan Ecobrick.....	105
Gambar 4.7	Tahap Memadatkan Sampah Plastik.....	105
Gambar 4.8	Tahap Penyusunan Modul Ecobrick .....	106
Gambar 4.9	Diagram Dampak Positif Projek Ecobrik Terhadap Profil Pancasila .....	113

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Kesiapan Satuan Pendidikan.....	45
Tabel 2.2 Contoh Alur Projek Profil 1 .....	46
Tabel 2.3 Contoh Alur Projek Profil 2 .....	47
Tabel 4.1 Nama guru dan keryawan SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara.....	70
Table 4.2 Data jumlah siswa di SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	124
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Pra Penelitian .....	125
Lampiran 3 Hasil wawancara Pra Penelitian .....	127
Lampiran 4 Pedoman wawancara Pra Penelitian Siswa Kelas IV .....	131
Lampiran 5 Hasil wawancara Pra Penelitian Siswa Kelas IV .....	132
Lampiran 6 Kisi – Kisi Pedoman Observasi .....	133
Lampiran 7 Pedoman Observasi .....	134
Lampiran 8 Kisi - Kisi Wawancara.....	136
Lampiran 9 Pedoman Wawancara .....	138
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	140
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV .....	145
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru Kelas IV .....	147
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Siswa .....	154
Lampiran 14 Hasil wawancara Pra Penelitian Siswa Kelas IV.....	155
Lampiran 15 Panduan Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas 4.....	156
Lampiran 12 Dokumentasi .....	160