PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN DISCOVERY LEARNING BERBANTU E MODUL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV PADA PELAJARAN IPAS

TESIS

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh

MASYHURI

NIM 202003034

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN DISCOVERY LEARNING BERBANTU E MODUL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV PADA PELAJARAN IPAS

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuh salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh

MASYHURI

NIM 202003034

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Setiap kesulitan selalu ada kemudahan. Setiap masalah pasti ada solusi.

PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Ibuku terhebat, yang selalu mendoakan dalam setiap langkahku.
2. Istri dan anak-anakku penyemangat hidupku, yang selalu ada disaat susah dan senang.
3. Keluargaku yang aku sayangi yang senantiasa memberi motivasi dan dorongan pada setiap langkahku.
4. Almamaterku Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Masyhuri, NIM 202003034 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2024

Pembimbing I

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

NIDN. 0607036901

Pembimbing II

Dr. Wawan Shokib Rodli.,S.Pd, M.Pd.

NIDN 0615037901

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Masyhuri NIM 202003034 telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 29 Februari 2024

Tim Penguji

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd — Ketua

NIDN. 0607036901

Dr. Wawan Shokib Rodli.,S.Pd,M.Pd. — Sekretaris

NIDN 0615037901

Dr. Erik Aditia Ismaya,S.Pd.,MA — Anggota

NIDN. 0623038604

Dr. Slamet Utomo, M.Pd — Anggota

NIDN. 0019126201

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sucipto,M.Pd. Kons

NIDN 0629086302

PERNYATAAN ORISINALITAS NASKAH TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama	: Masyhuri
NIM	: 202003034
Program Studi	: Magister Pendidikan Dasar PGSD Program Pasca Sarjana Universitas Muria Kudus
Judul	: "Pengaruh *Model Problem Based learning* dan *Discovery learning* Berbantu E Modul terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV Pada Pelajaran IPAS "

Menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau yang ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi pada perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Kudus,

Peneliti

Masyhuri

NIM. 202003034

PRAKATA

Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Wawan Shokib Rodli.,S.Pd,M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus,

Peneliti

ABSTRACT

Masyhuri. 2024. “The effect of problem based learning and discovery learning assisted by E Module on the think critically of class IV students in science lessons. Thesis. Master's Program in Elementary Education. Graduate program. Muria Kudus University, Supervisor I: Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Supervisor II: Dr. Wawan Shokib Rodli, M.Pd.

Keywords: Problem Based learning and Discovery Learning, E Module, Communication Skills

The research objectives: (1) to analyze the influence of the Problem Based learning (PBL) model assisted by E Module on the communication abilities of class IV students (2) to analyze the influence of the Model and Discovery learning (PBL) assisted by E Module on the communication abilities of class IV students (3) Analyze the differences The influence of the Problem Based Learning (PBL) Model and Discovery Learning assisted by E Module on the communication skills of fourth grade elementary school students in Bonang District.

The research is experimental research with a quasi experimental design, pretest posttest group design method. The population in this study was 196 class IV students at Gugus Patiunus Elementary School, Bonang District. The research sample was Jatimulyo Elementary School, Karangrejo 2 Elementary School as the experimental class and Tlogoboyo 1 Elementary School as the control class with purpose sampling technique, the research instrument was a test. Data analysis uses data descriptions, prerequisite tests include normality test and homogeneity test, hypothesis testing (independent sample t test and normalized gain).

The results of the research are 1) there is an influence of the problem based learning model assisted by e-modules on the communication skills of class IV students in science lessons. based on the results of t count > t table or or 8.960 > 2.00247 and the ngain value in the effective category: 2) there is an influence of discovery learning model aided by e modules on the communication skills of class IV students in science lessons. based on the results of t count > t table (6.454 > 2.00247) and the ngain value in the quite effective category; 3) there is a difference in the influence between the problem based learning model and the e-module assisted discovery learning model on the communication skills of class IV students in the social sciences lesson in Bonang District with style material. based on the results of t count > t table (3,110 > 1.99547).

The conclusion is that there is an influence of problem based learning model learning and discovery learning model learning assisted by e-modules on the communication skills of class IV students in science and science lessons style material

.

ABSTRAK

Masyhuri. 2024. "Pengaruh *Model Problem Based learning* dan *Discovery learning* Berbantu E Modul terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV Pelajaran IPAS". Tesis. Program Magister Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus, Pembimbing I: Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Wawan Shokib Rodli, M.Pd.

Kata Kunci: *Problem Based learning* and *Discovery Learning*, E Modul Kemampuan berpikir kritis

Tujuan penelitian ini : (1) menganalisis pengaruh *Model Problem Based learning* (PBL) berbantu E Modul terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV (2) menganalisis pengaruh *Model* dan *Discovery learning* (PBL) berbantu E Modul terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV (3) Menganalisis perbedaan pengaruh *Model Problem Based learning* (PBL) dan *Discovery learning* berbantu E Modul terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD di Kecamatan Bonang

Penelitian merupakan penelitan eksperimental (*experimental research*) dengan desain quasi *experimental design* metode pretest posttest group design. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV di SD Gugus Patiunus Kecamatan Bonang Kabupaten Demak sebanyak 196. Sampel penelitan adalah SDN Jatimulyo, SDN Karangrejo 2 sebagai kelas eksperimen dan SDN Tlogoboyo 1 sebagai kelas kontrol dengan tehnik purpose sampling, Instrumen penelitian berupa tes. Analisis data menggunakan deskripsi data, uji prasyarat meliputi uji normalitas dan uji homogenitas, uji hipotesis (*independent sample t test* dan *normalized gain).*

Hasil penelitian adalah 1) terdapat pengaruh pembelajaran model *problem based learning* berbantu e modul terhadap rhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV pada pelajaran IPAS. berdasarkan hasil t hitung > t tabel atau atau 8,960 > 2,00247 dan nilai ngain dalam katagori efektif: 2) terdapat pengaruh pembelajaran model *discovery learning* berbantu e modul terhadap rhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV pada pelajaran IPAS. berdasarkan hasil t hitung > t tabel (6,454 > 2,00247) dan nilai ngain dalam katagori cukup efektif; 3) terdapat perbedaan pengaruh antara pembelajaran model *problem based learning* dan pembelajaran model *discovery learning* berbantu e modul terhadap rhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV pada pelajaran IPAS Kecamatan Bonang materi gaya. berdasarkan hasil t hitung > t table (3.110 > 1,99547).

Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh pembelajaran model *problem based learning* dan pembelajaran model *discovery learning* berbantu e modul terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV pada pelajaran IPAS materi gaya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
PERNYATAAN ORISINALITAS NASKAH TESIS v
PRAKATA vi
ABSTRAK vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 9
1.3 Rumusan Masalah 9
1.4 Tujuan Penelitian 10
1.5 Manfaat Penelitian 10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian 11
1.7 Definisi Operasional Variabel 11
BAB II KAJIAN PUSTAKA 14
2.1 Kajian Pustaka 14
2.1.1 *Problem Based Learning* 14
2.1.2 *Discovery Learning* 21
2.1.3 Kemampuan berfikir kritis 25
2.1.4 E-Moul 30
2.2 Penelitian Relevan 32
2.3 Kerangka Berpikir 34
2.4 Hipotesis Penelitian 36

BAB III METODE PENELITIAN.....38
3.1 Rancangan Penelitian.....38
3.2 Populasi dan Sampel.....39
3.3 Tehnik Pengumpulan Data.....40
3.4 Variabel Penelitian.....42
3.5 Instrumen Penelitian.....42
3.6 Analisis Data.....48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....52
4.1 Hasil Penelitian.....52
4.2 Pembahasan.....64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....76
5.1 Simpulan.....76
5.2 Saran.....76
DAFTAR PUSTAKA.....78
LAMPIRAN.....89

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Kriteria dan Indikator Berpikir Kritis 28
Tabel 3.1 Desain Penelitian..... 38
Tabel 3.2 Populasi Penelitian 39
Tabel 3.3 Sampel Penelitian..... 40
Tabel 3.4 Hasil Uji Validasi Soal..... 43
Tabel 3.5 Kategori Reliabilitas Butir Soal 45
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Burit Soal..... 45
Tabel 3.7 Klarifikasi Daya Pembeda..... 46
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal..... 46
Tabel 3.9 Kriteria tingkat Kesukaran …… 47
Tabel 3.10 Hasil Uji Tingkat Keskaran Soal……..... 47
Tabel 3.11 Kategori Efektifitas Tafsiran N Gain …….. 51
Tabel 4.1 Analisis Tes Awal 52
Tabel 4.2 Analisis Data tes Akhir 53
Tabel 4.3 Nilai Rata rata Tes Awal 54
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Tes Awal 55
Tabel 4.5 Nilai Rata Rata Tes Akhir 56
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalias Tes Akhir..... 56
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Tes Awal..... 57
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Tes Akhir 58
Tabel 4.9 Uji T Hipotesis 1 59
Tabel 4.10 Uji T Hipotesis 2 60
Tabel 4. 11 Uji T Hipotesis 3 62
Tabel 4.12 Hasil Uji N Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol 63

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir 36

Gambar 4.1 Diagram hasil analisis rata rata..... 53

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Hasil Uji Validitas	89
Lampiran 2	Deskripsi Data	92
Lampiran 3	Uji Prasarat Analisis	93
Lampiran 4	Uji I (Independen Samples Test)	95
Lampiran 5	Uji N-Gain	98
Lampiran 6	Data Validitas	100
Lampiran 7	Data Penelitian.....	101
Lampiran 8	Modul Ajar	107
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup.....	132