

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBANTUAN CANVA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN LITERASI SISWA KELAS 6 SD
KECAMATAN KOTA KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**Disusun Oleh
ACHMAD NOOR FITRI
NIM 202003097**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Dignity • Quality • Integrity

2024



UMK

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Dignity • Quality • Integrity



TESIS
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBANTUAN CANVA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN LITERASI SISWA KELAS 6 SD
KECAMATAN KOTA KABUPATEN KUDUS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Magister Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh
ACHMAD NOOR FITRI
NIM 202003097

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Dignity • Quality • Integrity

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Boleh lelah, jangan menyerah”

Penulis

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk.

1. Untuk ayah saya Bapak Tri Santo Mudi Utomo (alm) dan ibu saya Ibu Sumiyatun (almh), semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya.
2. Untuk istriku tercinta Syarifah Afsantin, M.Pd., yang selalu memberikan izin dan dukungannya untuk peneliti.
3. Untuk keluarga besar peneliti yang memberikan kehangatan dan cinta kasihnya untuk peneliti.
4. Untuk Bapak Dr. Sumaji, M.Pd., dan Bapak Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd. MA., selaku dosen pembimbing yang tidak bosan memberi masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Untuk Guru - guru ku TK Pertiwi Mlati Lor, SD 2 Wergu Wetan, SMP 3 Bae, SMA 2 Bae dan seluruh Dosen dan Staff Universitas Muria Kudus. Terima kasih atas ilmu-ilmunya. Tanpa kalian anak-anak seperti kami tak akan pernah mendapatkan tambahan wawasan yang meluas.
6. Untuk Kepala Sekolah dan teman-teman guru di SD 3 Mlati Lor, terima kasih atas kerjasamanya selama saya menempuh perkuliahan ini. Anda sudah kasih partisipasi besar selama saya bekerja sambil menempuh perkuliahan.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang selalu memberi dukungan, memberi semangat, dan doa.
8. Almamater Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Literasi Siswa Kelas 6 SD Kecamatan Kota Kabupaten Kudus” oleh Achmad Noor Fitri NIM 202003097 ini telah disetujui untuk diuji pada 28 Februari 2024

Pembimbing I


Dr. Sumaji, M.Pd.

NIDN. 0628098002

Pembimbing II


Dr. Erik Aditva Ismaya, S.Pd. MA.

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901


Dignity • Quality • Integrity

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Achmad Noor Fitri (NIM. 202003106) ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.


Kudus, Februari 2023

Tim Penguji,


Dr. Sumaji, M.Pd.

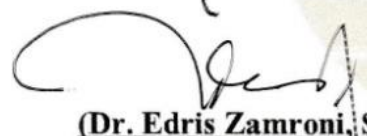
NIDN. 0628098002

(Ketua)


Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd. MA.

NIDN. 0623038604

(Sekretaris)


(Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0616069001

(Anggota)


(Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.)

NIDN. 0718098502

(Anggota)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons.

NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Literasi Siswa Kelas 6 SD Kecamatan Kota Kabupaten Kudus”.

Tesis ini dapat tersusun atas bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang tulus kepada.

1. Bapak Prof .Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian tesis.
4. Bapak Dr. Sumaji, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd. MA., Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Semua Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan keteladanan.
7. Staff administrasi yang telah memberikan pelayanan dengan baik ketika peneliti menyusun tesis.
8. Ibu Murih Widyastuti, S.Pd, kepala SD 3 Mlati Lor dan Bapak Kasah, S.Pd. kepala SD 2 Panjunan, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Guru kelas 6 SD 3 Mlati Lor dan guru kelas 6 SD 2 Panjunan, yang telah membantu dan memberikan informasi dalam menyusun tesis.
10. Siswa kelas 6 SD 3 Mlati Lor dan guru kelas 6 SD 2 Panjunan yang telah membantu kelancaran proses penelitian dengan baik.

Dignity • Quality • Integrity

11. Istri, anak-anak, orang tua, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan doa.
12. Semua pihak yang telah membantu terselesainya tesis ini. Tiada suatu apapun yang dapat peneliti berikan kepada beliau yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini kecuali doa, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Februari 2024



ABSTRACT

Noor Fitri, Achmad. 2024. Development of E-LKPD Assisted by Canva to Improve Literacy Understanding of Grade 6 Elementary School Students in Kudus City District. Supervisor I Dr. Sumaji, M.Pd, Supervisor II Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd. M.A.

Keywords: Teaching Materials, E-LKPD, Canva, Literacy

The aims of this research are to: (1) Analyze the need for E-LKPD assisted by Canva to improve literacy understanding of 6th grade elementary school students; (2) Analyzing the E-LKPD development process assisted by Canva to improve the literacy understanding of grade 6 elementary school students; (3) Analyzing the feasibility of developing E-LKPD assisted by Canva to improve literacy understanding of grade 6 elementary school students; (4) Analyzing the effectiveness of E-LKPD assisted by Canva to improve literacy understanding of grade 6 elementary school students.

The research method that will be used is the research and development method using the Sugiyono model, namely: (1) Potential and problems; (2) collection of information data; (3) product design; (4) design validation; (5) design revision; (6) product testing; (7) product revision; (8) trial use; (9) product revision; (10) mass products.

Testing the validity of the test instrument uses the Pearson product moment correlation formula and reliability uses Cronbach's Alpha. Qualitative data analysis uses the Miles and Huberman model. The validation results of material experts and media experts are analyzed to determine the feasibility of the product that has been developed. The effectiveness of learning media is measured using the T Test formula by comparing t_{count} and t_{table} .

Based on the recapitulation of validation results by material expert validation, media expert validation, and language expert validation, the validation results are included in the very valid category. A score of 3.48 was obtained in material expert validation, a score of 3.49 in media expert validation and a score of 3.60 in language expert validation. The total average obtained was 3.52, which

Dignity • Quality • Integrity

means it is in the very valid category. It can be concluded that the E-LKPD assisted by Canva is very valid and suitable for use in research.

The results of the E-LKPD effectiveness test assisted by Canva went through two stages, the first was a prerequisite test by testing the normality and homogeneity of the control class and experimental class. Then secondly, compare the pretest and posttest scores of the control and experimental classes to find out the criteria for the effectiveness of Canva-assisted E-LKPD. Based on the normality test, the control class and experimental class both have a P-value $> \alpha$, which means H_0 is accepted, so it can be concluded that the distribution is normal. The homogeneity test results for the experimental class and control class have a Sig value of 0.822, which shows that H_0 is accepted so that the control class and experimental class come from the same variance. The results of the control class effectiveness test were in the quite effective category with a score of 73.95 which was in the score range between 65-75. Meanwhile, the calculations in the experimental class were in the effective category with a score of 83.34 which was in the score range between 80-89. So the final conclusion is that E-LKPD assisted by Canva is effectively used to improve learning outcomes for the operation of adding integers in grade 6 elementary school.



ABSTRAK

Noor Fitri, Achmad. 2024. Pengembangan E-LKPD Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Literasi Siswa Kelas 6 SD Kecamatan Kota Kabupaten Kudus. Pembimbing I Dr. Sumaji, M.Pd, Pembimbing II Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd. MA.

Kata Kunci : Bahan Ajar, E-LKPD, Canva, Literasi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Menganalisis kebutuhan E-LKPD berbantuan Canva untuk meningkatkan pemahaman literasi siswa kelas 6 SD; (2) Menganalisis proses pengembangan E-LKPD berbantuan Canva untuk meningkatkan pemahaman literasi siswa kelas 6 SD; (3) Menganalisis kelayakan pengembangan E-LKPD berbantuan Canva untuk meningkatkan pemahaman literasi siswa kelas 6 SD; (4) Menganalisis Efektivitas E-LKPD berbantuan Canva untuk meningkatkan pemahaman literasi siswa kelas 6 SD.

Metode penelitian yang akan digunakan adalah metode penelitian pengembangan (*reasearch & development*) dengan menggunakan model Sugiyono yaitu: (1) Potensi dan masalah; (2) pengumpulan data; (3) desain produk; (4) validasi desain; (5) revisi desain; (6) uji coba produk; (7) revisi produk; (8) uji coba pemakaian; (9) revisi produk; (10) produk massal.

Pengujian validitas instrumen tes menggunakan rumus korelasi *product momen pearson* dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Analisis data kualitatif menggunakan model Miles and Huberman. Hasil validasi ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa dianalisis untuk mengetahui kelayakan produk yang telah dikembangkan. Efektifitas media pembelajaran yang diukur dengan rumus Uji T dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} .

Berdasarkan rekapitulasi hasil validasi oleh validasi ahli materi, validasi ahli media, dan validasi ahli bahasa, hasil validasi termasuk dalam kategori sangat valid. Diperoleh skor 3,48 pada validasi ahli materi, skor 3,49 pada validasi ahli media dan skor 3,60 pada validasi ahli bahasa. Total rata-rata yang didapatkan 3,52 yang artinya masuk dalam kategori sangat valid. Dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbantuan Canva sangat valid dan layak untuk digunakan dalam penelitian.

Hasil uji efektivitas E-LKPD berbantuan Canva melalui dua tahap yang pertama uji prasyarat dengan menguji normalitas dan homogenitas dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kemudian yang kedua membandingkan nilai pretest dan posttest kelas kontrol dan eksperimen untuk mengetahui kriteria efektivitas E-LKPD berbantuan Canva. Berdasarkan uji normalitas bahwa kelas kontrol dan kelas eksperimen sama-sama memiliki P-value $> \alpha$ yang berarti H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai nilai Sig sebesar 0,822, yang menunjukkan H_0 diterima sehingga kelas kontrol dan kelas eksperimen berasal dari varians yang sama. Hasil uji efektivitas kelas kontrol berada pada kategori cukup efektif dengan perolehan nilai 73.95 yang berada pada rentang nilai antara 65-75. Sedangkan perhitungan pada kelas eksperimen berada pada kategori efektif dengan perolehan nilai 83.34 yang berada pada rentang nilai antara 80-89. Sehingga kesimpulan akhir adalah E-LKPD berbantuan Canva efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar materi operasi penjumlahan bilangan bulat kelas 6 SD.



DAFTAR ISI

Daftar Sampul	i
Halaman Logo Universitas.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
Lembar Persetujuan Tesis	v
Lembar Pengesahan Tesis	vi
Kata Pengantar	vii
Abstract	viii
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Cakupan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	7
2.1. Kajian Pustaka.....	7
2.2. Kerangka Berpikir.....	14
2.3. Hipotesis Penelitian.....	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	15
3.1. Desain Penelitian.....	15
3.2. Prosedur Penelitian.....	15
3.3. Sumber dan Jenis Data Penelitian	17
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	19

3.5. Instrumen Penelitian.....	19
3.6. Keabsahan Instrumen.....	20
3.7. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media	33
4.2. Kelayakan Media	41
4.3. Efektivitas Penggunaan Media.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1. Simpulan	54
5.2. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Nonequivalent (Pretest and Posttest) Control Group Design</i>	22
Tabel 3.2 Reliabilitas	29
Tabel 3.3 Kriteria Validasi.....	30
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Keefektifan Media.....	32
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Kepada Guru (Studi Pendahuluan).....	34
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Kepada Siswa (Studi Pendahuluan).....	35
Tabel 4.3 Masukan Validator.....	39
Tabel 4.4. Respon siswa terhadap Uji Coba Produk Awal	39
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi oleh Ahli Materi, Ahli Media, dan Ahli Bahasa.....	41
Tabel 4.6 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	42
Tabel 4.7 Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	43
Tabel 4.8 Hasil Validasi Media.....	45
Tabel 4.9 Hasil Validasi oleh Ahli Materi dan Ahli Media	48
Tabel 4.10 Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.11 Uji Homogenitas	50
Tabel 4.12 Kriteria Tingkat Keefektifan Media.....	51
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan <i>Pretest</i>	51
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan <i>Posttest</i>	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3.1 Alur Pola Analisis Data Kualitatif	30
Gambar 4.1 Desain sampul depan dan sampul belakang produk.....	36
Gambar 4.2 Desain kata pengantar, kompetensi dasar dan indikator	37
Gambar 4.3 Desain E-LKPD pada materi pembelajaran	38
Gambar 4.4 Desain lembar evaluasi pada E-LKPD.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	61
Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara Guru (Studi Pendahuluan).....	62
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru Kelas 6 (Studi Pendahuluan).....	63
Lampiran 4 Kisi-Kisi Pemahaman Literasi Siswa Kelas 6 (Studi Pendahuluan) ..	64
Lampiran 5 Lembar Angket Peserta Didik (Studi Pendahuluan).....	65
Lampiran 6 Kisi-Kisi Wawancara Siswa (Uji Lapangan Awal).....	66
Lampiran 7 Lembar Wawancara Siswa (Uji Lapangan Awal)	67
Lampiran 8 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	68
Lampiran 9 Lembar Validasi E-LKPD Berbantuan Canva Materi Masa Pubertas Kelas VI SD untuk Ahli Materi	70
Lampiran 10 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	73
Lampiran 11 Lembar Validasi E-LKPD Berbantuan Canva Materi Masa Pubertas Kelas VI SD untuk Ahli Media.....	74
Lampiran 12 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	76
Lampiran 13 Lembar Validasi E-LKPD Berbantuan Canva Materi Masa Pubertas Kelas VI SD untuk Ahli Bahasa	77
Lampiran 14 Kisi-Kisi Wawancara Guru (Uji Coba Produk).....	79
Lampiran 15 Lembar Wawancara Guru (Uji Coba Produk)	80
Lampiran 16 Kisi-Kisi Wawancara Siswa (Uji Coba Produk)	81
Lampiran 17 Lembar Wawancara Siswa (Uji Coba Produk).....	82
Lampiran 18 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i>	83
Lampiran 19 Soal <i>Pretest</i>	84
Lampiran 20 Kunci Jawaban Soal Evaluasi	85
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	87
Lampiran 22 E-LKPD Masa Pubertas.....	88
Lampiran 23 Kisi-Kisi Soal Evaluasi.....	89
Lampiran 24 Soal Evaluasi	91
Lampiran 25 Kunci Jawaban Soal Evaluasi	92
Lampiran 26 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	93

Dignity • Quality • Integrity