

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, T. N. 2017. Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (e-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Afsantin, Syarifah. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Biji Kancing Berbasis Asesmen Kinerja Pada Siswa Kelas I SD Kecamatan Kota Kabupaten Kudus*. S2 Tesis. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asyhar, R. 2020. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran (Vol. 2)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Baron, R.J. 2021. *Digital Literacy*. In *The International Encyclopedia of Media Literacy* (eds R. Hobbs and P. Mihailidis). <https://doi.org/10.1002/9781118978238.ieml0053>.
- Bunga Jenada, "Pengembangan E-LKPD berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) materi Kekongruenan dan Kesebangunan Kelas IX.2 SMP N 1 KEC. Situjuah Limo Nagari", (Skripsi, IAIN Batusangkar, 2021), hlm 24
- Chairunnisa, C. (2018). Pengaruh Literasi Membaca Dengan Pemahaman Bacaan (Penelitian Survei Pada Mahasiswa Stkip Kusumanegara Jakarta). *Jurnal Tuturan*, 6(1), 745. <https://doi.org/10.33603/Jt.V6i1.1584>
- Dadang S, et al. 2017. *Gerakan Literasi Nasional. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Kemendikbud*. Available at: repository.kemdikbud.go.id retrieved from <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/covermateri-pendukung-literasi-digital-gabung.pdf>
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan*. Universitas Negeri Jakarta: *Jurnal PenSil*. 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Elvira, Tanjung dan Delsina Faiza, Rahma. 2019. "Canva Sebagai Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika", *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, ISSN: 2302-3295, Vol. 7, No. 2, hlm. 80. (Diakses pada 23 Desember 2023)
- Falloon, G. 2020. *From Digital Literacy to Digital Competence: the Teacher Digital Competency (TDC) Framework*, *Education Tech Research Dev*, Vol. 68, pp.2449-2472. Machin-Mastromatteo, J. D. (2021). Information and Digital Literacy Initiatives, *Information Development*. Vol. 37: 3, pp. 329-333.
- Fitra, J & Maksum, H. 2021. Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4 (1): 1-13.
- Fitria, V. A., Habibi, A. R., Hakim, L., & Islamiyah, M. (2021). *Pemanfaatan Canva untuk Mendukung Media Pembelajaran Online Siswa Siswi SMK Mahardika Karangploso Malang di Masa Pandemi*. *Mujtama' Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 75–82.

- Friska, S. Y., Nanda, D. W., & Husna, M. (2022). Pengembangan eLKPD dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Problem Solving pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3200– 3206. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1685>
- Hendrawanto, Y. 2017. *Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia SMA/SMK: Analisis Kebahasaan, Isi, Penyajian, Kegrafikaan, dan Keterbacaan*. Tesis. Semarang:UNNES.i–18.
- Husna, Jazimatul dkk. 2017. *Antologi Literasi Digital*. Yogyakarta: Azyan Mitra Media.
- Indrawan Rully dan Poppy Yaniawati. (2017). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kern, R. 2000. *Literacy and Language Teaching*. New York: Oxford University Press.
- Khamidah, N. 2021. *Pengembangan Media Pop-Up Berbasis Kearifan Lokal pada Kelas IV Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku di Sekolah Dasar*. Tesis. Kudus:Universitas Muria Kudus.
- Lindayani. 2021. *Pengembangan E- Lkpd Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri Siem. Skripsi*. Banda Aceh: Bina Bangsa Getsempena.
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masitoh, E (2021) . *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Matapelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Srijaya Negara Palembang*. *Journal Proseding Konferensi Ilmiah Dasar*, vol.3, 408-410
- Maspuroh, Uah dkk. 2022. “*Implementasi Literasi Digital Dalam Keterampilan Berbicara Melalui Siniar Untuk Membentuk Personal Branding Siswa SMA Negeri 1 Teluk Jambe dan SMA Negeri 1 Majalaya Kabupaten Karawang*,” *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia* 7, no. 2 : 2381. (Diakses pada 24 Desember 2023).
- McGowan, U. 2018. *Integrated Academic Literacy Development: Learner-Teacher Autonomy for MELTing the Barriers*. *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 15(4), 6. DOI 10.53761/1.15.4.6.
- Mudlofir, Ali dan Rusydiyah E.F. 2019. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Depok: Rajawali Pers
- Noor Utami, Danik. 2017. *Pengembangan Media Virtual Laboratory IPA Materi Global Warming Berpendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Smp Kelas VII*. S1 thesis, FMIPA UNY.
- Nuraini, Anita dkk. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Pada Siswa Kelas VII*. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Alam*, UNESA, 3.
- Pannen, P., Purwanto. 2001. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Park, H., Kim, H.S., and Park, H.W. 2021. *A Scientometric Study of Digital Literacy, ICT Literacy, Information Literacy, and Media literacy*, *Journal of Data and Information Science*, Vol. 6: 2, pp. 116–138.
- Park, Y. 2019. *DQ Global Standards Report 2019: Common Framework for Digital Literacy, Skills and Readiness* DQ Institute. [Online]. Available at <https://www.dqinstitute.org/wpcontent/uploads/2019/03/DQGlobalStandardsReport2019.pdf> (Diakses pada 23 Desember 2023).

- Pelangi, Garris. 2020. *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA*. Jurnal Sasindo Unpam. Vol. 8. No. 2. hlm 81-82.
- Pramesti, Getut. 2016. *Statistika Lengkap Secara Teori dan Aplikasi dengan SPSS 23*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Purwati, S. 2017. Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Dan Menghafal Surah Pendek. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(4), 663–670.
- Putri, A., dkk. 2022. *Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva*. Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin. Jakarta: Universitas Esa Unggul. Vol 5.
- Rakhma Ningtyas, Lutfiana dan Yuni Sri Rahayu. 2022. Pengembangan e-LKPD Interaktif Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*: Vol 11 No 3, 527-536. DOI: <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p527-536>
- Rahman, M., dkk. 2017. Menggunakan Discovery Learning untuk Mendorong Berpikir Kreatif. *Jurnal Internasional Ilmu Sosial dan Studi Pendidikan*, 4, 98–103.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). *Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.
- Rahmayanti, Dela. 2020. “*Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika*”. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*. ISSN: 2302-3295. Vol. 8. No. 4. hlm 108.
- Sari, E., Syamsurizal, D., & Asrial, A. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Kimia SMP. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 5(1).
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19. *Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2020)*. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherdi, Devri. 2021. *Peran Literasi Digital di Masa Pandemi*. Deli Serdang: Cattleya Darmaya Fortuna.
- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia. hlm. 29
- Sundayana. H. Rostina. 2013. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: cv. ALFABETA hlm. 5

- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. 2019. *Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika*. Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika. Vol. 7(2).
- Trinaldi, Adit, dkk. 2022. *Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi*. Jurnal BASICEDU. Vol 6 No 6 Hal 9304 – 9314.
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E – Lkpd) Berbantuan Liveworksheet. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Umt 2022, 149–157.
- Wanabuliandari, dkk. 2018. *Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 1(1) : 68.
- Wells, G. 1987. *Apprenticeship in Literacy*. *Interchange*. Vol. 18. Nos.1/2 (Spring/Summer). [Online]. Tersedia: <https://link.springer.com/article/10.10072FBF01807064>
- Widodo, Chomsin S. dan Jasmadi, *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi* (Jakarta: Gramedia, 2008), 40.
- Widyatnyana, K. N. 2021. “*Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Teks Cerpen Dengan Menggunakan Media Canva For Education*.” Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia. Vol 10, No. 2: 229–36. doi: 10.23887/jurnal_bahasa.v10i2.695.

