



**PENGEMBANGAN MODEL *PROJECT-BASED LEARNING*
(PjBL) BERBASIS KEARIFAN LOKAL MATERI
WIRUSAHA IPS KELAS VI SD KECAMATAN MAYONG
KABUPATEN JEPARA**

Tesis

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh:
Umi Nur Hidayah
NIM 202003108

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



**PENGEMBANGAN MODEL *PROJECT-BASED LEARNING*
(PjBL) BERBASIS KEARIFAN LOKAL MATERI
WIRUSAHA IPS KELAS VI SD KECAMATAN MAYONG
KABUPATEN JEPARA**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Umi Nur Hidayah
NIM 202003108

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



**PENGEMBANGAN MODEL *PROJECT-BASED LEARNING*
(PjBL) BERBASIS KEARIFAN LOKAL MATERI
WIRUSAHA IPS KELAS VI SD KECAMATAN MAYONG
KABUPATEN JEPARA**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

HALAMAN JUDUL

Oleh
Umi Nur Hidayah
NIM 202003108

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Jangan takut gagal, tapi takutlah tidak pernah mencoba". – Roy T. Bennett

PERSEMBAHAN

Persembahkan kepada:

1. Suami dan anak tercinta yang memberikan do'a dan dukungan penuh.
2. Orangtua yang telah mendukung dan memberikan do'a.
3. Teman-teman tersayang yang sudah memberikan semangat.
4. Semua yang sudah terlibat di dalam penelitian ini.
5. Kampus tercinta Universitas Muria Kudus (UMK)

HALAMAN PERSETUJUAN BIMBINGAN TESIS

Tesis oleh Umi Nur Hidayah (NIM 20203108) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, 2024

Pembimbing I



Dr. Irfat Fathurohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718098502

Kudus, 2024

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.
NIDN. 0623038604

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Umi Nur Hidayah (20203108) ini telah dipertahankan di depan Tim Penugji sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 28 Februari 2024

Tim Penguji



Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718098502

(Ketua)



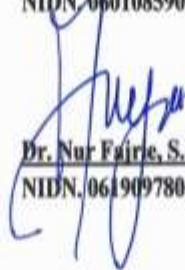
Dr. Erik Adfia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

(Sekretaris)



Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Anggota)



Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan taufik, hidayah, dan inayahnya sehingga tesis ini dapat selesai tepat waktu. Penulisan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih terhadap pihak-pihak yang telah membantu, kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang memberikan kesempatan penulis menempuh pendidikan di Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan kemudahan administrasi.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar, yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Suami Muhammad Misbahul Munir, dan anak Janu Fawwaz Ghibran yang mendukung terselesaikannya tesis ini.
7. Orangtua dan mertua yang mendukung serta mendoakan.
8. Sahabat-sahabatku Dina, Nurul, Heni, Laila, Novi, Tatik, dan Lina atas supportnya.
9. Keluarga besar SDN 3 Pancur dan SDIT Manba'ul Ulum yang mendukung penulisan tesis ini
10. Pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah membantu penulisan tesis ini

Penyusunan tesis ini tentunya masih jauh dari sempurna. Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat di dunia pendidikan, serta bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Kudus, Maret 2024

Penulis

ABSTRACT

Hidayah, Umi Nur. 2024. "Development of the Project Best Learning (PjBL) Model Based on Local Wisdom in Social Studies Learning for Class VI Elementary School in Mayong District, Jepara Regency." Thesis. PGSD Concentration Basic Education Study Program. Graduate program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Irfa'i Fatkhurrohman, M.Pd., II Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A

Keywords: *Project based learning, local wisdom, ips learning outcomes*

The research objectives are (1) Explain the factual model of Project-based learning learning models based on local wisdom in elementary schools, (2) Explain the design of Project-based learning models based on local wisdom can improve understanding of social studies in elementary schools, (3) Explain hypothetical models of learning models Project-based learning based on local wisdom can improve understanding of social studies in elementary schools after going through a validation test, (4) Explaining the final model of the learning model. Project-based learning based on local wisdom can improve understanding of social studies in elementary schools after going through a limited test.

This research uses R&D (Research and Development). This research uses seven steps, including: (1) potential and problem analysis, (2) information collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product testing, and (7) product revision. Research was carried out through 4 activities, including: 1) analyzing learning models, 2) developing learning model designs, 3) feasibility of the learning models used, and 4) effectiveness of using learning models. Data sources include interviews, questionnaires, tests and documentation. The trial was carried out at SDN 1 Pancur as an experimental class while at SDN 3 Pancur as a control class. Data was obtained through observations, questionnaires, tests and interviews. Data were analyzed using the SPSS 23.0 application. The effectiveness of the project-based learning model based on local wisdom was analyzed using the t test with a significance level of 0.05. The prototype developed in the form of a project-based learning model based on local wisdom was proven to be valid because it was above benchmarks.

The results of research and development produce PjBL learning model products. Products developed based on analysis of student and teacher needs. This product was validated by material experts, learning models and practitioners at stage two for 88.00 each; 90.00, and 90.00 "very feasible" criteria. The use of this learning model is effective in improving student learning outcomes. The average pretest percentage in the control and experimental classes is 61.67 and 60.53. After being given treatment, the posttest average of the control and experimental classes increased to 76.33 and 88.68. The N-Gain result for the experimental class was 0.73 while the control class was 0.35. The t test obtained a calculated t value = 0.000 with a significance level of $0.000 < \alpha = 0.05$.

The development of a Project-based learning model based on local wisdom has proven to be appropriate, feasible and effective. Apart from that, this product can improve social studies learning outcomes for class VI students in elementary schools in Mayong District, Jepara Regency.

ABSTRAK

Hidayah, Umi Nur. 2024. “Pengembangan Model *Project Best Learning (PjBL)* Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPS Kelas VI SD di Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Irfa’i Fatkhurrohman, M.Pd., II Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A

Kata Kunci : *Project based learning*, kearifan lokal, hasil belajar IPS

Tujuan penelitian untuk (1) Menjelaskan model faktual model pembelajaran *Project-based learning* berbasis kearifan lokal di SD, (2) Menjelaskan desain model pembelajaran *Project-based learning* berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan pemahaman IPS di SD, (3) Menjelaskan model hipotetik model pembelajaran *Project-based learning* berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan pemahaman IPS di SD setelah melalui uji validasi, (4) Menjelaskan model final model pembelajaran *Project-based learning* berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan pemahaman IPS di SD setelah melalui uji terbatas.

Penelitian ini menggunakan R&D (Research and Development). Penelitian ini menggunakan tujuh langkah, antara lain: (1) analisis potensi dan masalah, (2) pengumpulan informasi, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, dan (7) revisi produk. Penelitian dilakukan melalui 4 kegiatan antara lain: 1) menganalisis model pembelajaran, 2) pengembangan desain model pembelajaran, 3) kelayakan model pembelajaran yang digunakan, dan 4) efektifitas penggunaan model pembelajaran. Sumber data dengan wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Ujicoba dilaksanakan di SDN 1 Pancur sebagai kelas eksperimen sedangkan SDN 3 Pancur sebagai kelas kontrol. Data diperoleh melalui pengamatan, kuesioner, tes dan wawancara. Data dianalisis dengan menggunakan aplikasi SPSS 23.0. keefektifan model pembelajaran *Project-based learning* berbasis kearifan lokal dianalisis melalui uji t dengan taraf signifikansi 0.05. Prototipe yang dikembangkan berupa model pembelajaran *Project-based learning* berbasis kearifan lokal terbukti valid karena di atas tolok ukur.

Hasil penelitian dan pengembangan menghasilkan produk model pembelajaran *PjBL*. Produk yang dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan siswa dan guru. Produk ini divalidator oleh ahli materi, model pembelajaran dan praktisi pada tahap dua masing-masing 88,00; 90,00, dan 90,00 kriteria “sangat layak”. Penggunaan model pembelajaran ini efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Rata-rata persentase pretest pada kelas kontrol dan eksperimen, yaitu 61,67 dan 60,53. Setelah diberikan perlakuan, rata-rata posttest kelas kontrol dan eksperimen meningkat menjadi 76,33 dan 88,68. Hasil N-Gain kelas Eksperimen 0,73 sedangkan kelas kontrol 0,35. Uji t diperoleh nilai t hitung = 0,000 dengan taraf signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$.

Pengembangan model pembelajaran *Project-based learning* berbasis kearifan lokal terbukti sesuai kebutuhan, layak dan efektif. Selain itu produk ini dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VI di sekolah dasar di Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Spesifikasi Produk	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 <i>Project Based Learning</i>	7
2.1.2 Kelebihan <i>Project Based Learning</i>	9
2.1.3 Kearifan Lokal	10
2.1.4 Hasil Belajar	10
2.1.5 Pembelajaran IPS	11
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	12
2.3 Kerangka Berpikir	14
2.4 Hipotesis	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Desain Penelitian	15
3.2 Prosedur Penelitian	16
3.3 Sumber dan Jenis Data	21
3.3.1 Sumber Data	21
3.3.2 Jenis Data	21
3.4 Teknik pengumpulan Data	22
3.5 Uji Keabsahan Data	22

3.6 Analisis Data	23
3.6.1 Uji Normalitas	24
3.6.2 Uji Homogenitas	24
3.6.3 Analisis Data Keefektifan	25
3.6.4 Analisis Data kepraktisan	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Analisis Kebutuhan.....	28
4.1.4.1 Studi Lapangan	29
4.1.4.2 Literatur	29
4.1.2 Desain Pengembangan.....	31
4.1.2.1 Masalah dan Potensi	32
4.1.2.2 Pengumpulan Data	32
4.1.2.3 Model PjBL	32
4.1.3 Uji Validitas Model pembelajaran.....	35
4.1.3.1 Revisi yang Dilakukan	36
4.1.4 Uji Efektivitas Model pembelajaran.....	36
4.1.4.1 Uji Coba Produk	37
4.1.4.2 Uji Coba Terbatas	37
4.1.4.3 Analisis Data	37
4.1.4.4 Uji Normalitas	38
4.1.4.5 Uji Homogenitas	39
4.1.4.6 Uji N-Gain	41
4.1.4.7 Uji t	41
4.2 Pembahasan	42
4.2.1 Pembahasan Model Faktual.....	42
4.2.2 Pembahasan Model PjBL berbasis Kearifan Lokal.....	44
4.2.3 Penerapan Model PjBL berbasis Kearifan Lokal.....	44
4.2.4 Uji Validitas	47
4.2.4 Uji Efektivitas	48
4.2.6 Hasil angket Respon Guru	50
4.2.7 Hasil angket Respon Siswa.....	50
4.2.8 Penyempurnaan Revisi Produk Akhir.....	51
BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap <i>Project-based learning</i>	7
Tabel 3.1	Kriteria Validasi	21
Tabel 3.2	Rentang Penilaian Pengetahuan	23
Tabel 3.3	Nilai Rata-rata Gain <i>Ternormalisasi</i> dan Klasifikasinya	23
Tabel 3.4	Kriteria Respon Guru dan Siswa.....	24
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli.....	34
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba Terbatas	36
Tabel 4.3	Deskripsi Hasil Nilai Pretest dan Posttest	36
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	37
Tabel 4.5	Hasil Uji Paired-sample T-test.....	38
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Uji Paired-Sample t-Test.....	38
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas	39
Tabel 4.8	Hasil Uji t	39
Tabel 4.9	Hasil Tabel Statistik Nilai Postes	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	13
Gambar 3.1	Langkah-langkah Pengembangan Borg and Gall	15
Gambar 3.2	Desain Pengembangan PjBL Berbasis Kearifan Lokal	17
Gambar 4.1	Presentasi Hasil Validasi Ahli	34
Gambar 4.2	Gambar desain produk.....	35
Gambar 4.3	Nilai Pretest dan postest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian	58
Lampiran 2	Rekap Kegiatan Wawancara.....	59
Lampiran 3	Kerangka Berpikir Penelitian	61
Lampiran 4	Rekap Validasi Ahli Materi	62
Lampiran 5	Rekap Validasi Ahli Modul	63
Lampiran 6	Hasil SPSS Uji Normalitas	64
Lampiran 7	Hasil SPSS Uji Homogenitas	66
Lampiran 8	Hasil SPSS Paired Sampel Test.....	67
Lampiran 9	Rekap Hasil Pretest dan Posttest	68
Lampiran 10	Hasil SPSS Uji T	69
Lampiran 11	Foto Kegiatan Penelitian	70
Lampiran 12	Buku Petunjuk	71