

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. 2013. *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Unnisula Press.
- Aji, W. N. 2018, December. Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia* (Vol. 431, pp. 431-40).
- Arifin, Johar. 2017. *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmahanah, S., Ibdalsyah, I., & Sa'diyah, M. 2018. Social Studies Education in Elementary Schools Through Contextual REACT-Based on Environment and Sociopreneur. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(6), 52-61.
- Azizah, L. N., Taufik, M., & Hakim, Z. R. 2020. PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 2 (1), 11-21.
- Azizah, W. A., Sarwi, S., & Ellianawati, E. 2020. Implementation of Project-Based Learning Model (PjBL) Using STREAM-Based Approach in Elementary Schools. *Journal of Primary Education*, 9 (3), 238-247. **10.15294/JPE.V9I3.39950**
- Culclasure, B. T., Longest, K. C., & Terry, T. M. 2019. Project-based learning (Pjbl) in three southeastern public schools: Academic, behavioral, and social-emotional outcomes. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 13 (2), 5. **<https://doi.org/10.7771/1541-5015.1842>**
- Darmayoga, I. W., & Suparya, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019/2020. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (1), 41-50. **<https://doi.org/10.55115/edukasi.v2i1.1391>**
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, C., Agustina, C., & Riyanto, Y. 2020. The Effect of Project Based Learning Model Combined with Snake and Ladder Media to Fifth Graders' Learning Activity and Outcomes in Social Studies. *Technium Soc. Sci. J.*, 8, 132.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Duke, N. K., Halvorsen, A. L., Strachan, S. L., Kim, J., & Konstantopoulos, S. 2021. Putting PjBL to the test: The impact of project-based learning on

- second graders' social studies and literacy learning and motivation in low-SES school settings. *American Educational Research Journal*, 58 (1), 160-200. <https://doi.org/10.3102/0002831220929638>
- Fauzia, N. L. U., & Kelana, J. B. 2021. Natural Science Problem Solving in Elementary School Students Using the Project Based Learning (PjBL)
- Grant, M.M. 2002. *Getting A Grip of Project Based Learning : Theory, Cases and Recommendation*. North Carolina : Meredian A Middle School Computer Technologies. Journal vol. 5.
- Hamalik, O. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hikmawati, Farida. 2023. Keefektifan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus. *Jurnal Collase*, 6 (2),
- Hilda, Karli, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Generasi Info Media.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013. Kata Pena
- Mairing, Jackson, P. 2017. *Statistika Pendidikan, Konsep dan Penerapannya Menggunakan Minitab dan Ms. Excel*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Model. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4 (4), 596-603. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i4.28377>
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Kudus: Wade Group
- Muskania, Ricka Tesi. (2023) Pengembangan Model pembelajaran Ipa Digital Berbasis Stem-Pjbl Terintegrasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar. *Thesis*, Universitas Negeri Jakarta.
- Nadlir, N. (2016). Urgensi pembelajaran berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 299-330.
- Nakada, A., Kobayashi, M., Okada, Y., Namiki, A., & Hiroi, N. (2018). Project-based learning. *Journal of the Medical Society of Toho University*. <https://doi.org/10.14994/tohoigaku.2017-010>
- Nurfidianty, Annafi & Sry Agustina. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pbl) Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mempersiapkan Calon Pendidik Yang Berbudaya. *Jurnal Quantum*, 9 (1), 1-10

- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh model Project based learning (pjl) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327-333.
- Nurohman, S. (2007). Pendekatan *Project based learning* sebagai upaya internalisasi scientific method bagi mahasiswa calon guru fisika. *Tersedia: http://staff.uny.ac.id [20 Oktober 2015]*.
- Paruli, D. K., Sesanti, N. R., & Yasa, A. D. 2021, November. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Aplikasi 1&2Math Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 5 Tambakasri Malang. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 5, No. 1, pp. 231-237).
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. 2018. Peningkatan kemampuan kerjasama melalui model Project based learning (PjBL) berbantuan metode edutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8 (2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- Prehanto, A., Aprily, N. M., Merliana, A., & Nurhazah, M. 2021. Video pembelajaran PjBL-animatif sebagai media pembelajaran IPS SD kelas tinggi di masa pandemi covid 19. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5 (1), 32-38.
- Ramadhani, M. I., & Ayriza, Y. 2019. The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 7 (1), 47-57.
- Retnowati, Rita, Rita Istiana, and Nadiroh Nadiroh. "Developing Project-Based Learning Related to Local Wisdom in Improving Students' Problem-Solving Skills." *Journal of Education, Teaching and Learning* 5.1 (2020): 137-144.
- Salahudin, Anas. 2017. *Metode Riset Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Samlawi dan Maftuh. 2001. *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV. Maulana.
- Sanjaya, W. 2012. *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: kencana.
- Setiawan, B., Innatesari, D. K., Sabtiawan, W. B., & Sudarmin, S. 2017. The development of local wisdom-based natural science module to improve science literacy of students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6 (1), 49-54.
- Shufa, N. K. F. 2018. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1 (1). 48-53.
- Slameto. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung

- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sutrisni, Dwi Margo. 2021. Pengembangan Game Budiran Berbasis Android Berbantuan SAC3 untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Tesis*. Universitas Muria Kudus.
- Sutrisni, Dwi Margo. 2021. Pengembangan Game Budiran Berbasis Android Berbantuan SAC3 untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Tesis*. Univeristas Muria Kudus.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ulya, H., Masrukan, & Kartono. 2012. Keefektifan Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Probing Prompting dengan Penilaian produk. *Unnes Journal of Mathematic Education*, 1 (1), 26-31. <https://doi.org/10.15294/ujme.v1i1.257>
- Utari, Unga. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*. Vol. 1 No. 1 April 2016, Issn 2503 – 1201.
- Zahroh, Fatimatuz. 2022. The Effectiveness of Project Based Learning Model Based on Local Wisdom Plantae Material to Improve Students' Science Literacy Ability. *Journal of Innovative Science Education*, 11 (2), 132-136
- Zulifah, dkk. 2020. Developing Problem Based Learning (PBL) Oriented Pictorial Story Materials Assisted by Android to Improve Science Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4 (6), 1222-1234.