

TESIS



**PARADIGMA BEHAVIORISME DALAM PERAN POLA ASUH
ORANG TUA PADA PEMBENTUKKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB
ANAK DI SEKOLAH DASAR DESA BANDUNGREJO**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah dasar**

Oleh :

AMIRUDDIN

NIM : 202103004

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2024**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Hidup akan lebih indah jika didasari dengan rasa syukur dan tawakkal kepada Allah S.W.T”

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.
(QS. Al-Baqarah:286)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, tesis ini saya persembahkan kepada:

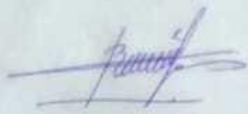
1. Teruntuk kedua orang tua tercinta Bapak Ahyadi dan Ibu Sunjanah yang tidak pernah lelah memberi semangat serta dukungan disetiap langkahku.
2. Untuk Airike Eman Kumalasita yang selama ini telah membantu dan memberi semangat dalam penyelesaian tesisku.
3. Untuk dosen pembimbing Ibu Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd. dan Bapak Dr. Nur Fajrie., M.Pd.

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Tesis


Lembar Persetujuan dan Pengesahan Tesis

Tesis oleh Amiruddin (NIM 202103004) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 4 Maret 2024


Dr. Dra. Sri Surachmi, M.Pd.
NIDN. 0625016801

Ketua


Dr. Nur Fajrie, M.Pd.
NIDN. 0619097803

Sekretaris


Dr. Erik Aditya Ismaya, MA
NIDN. 0623038604

Anggota


Dr. Wawan Shokin Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

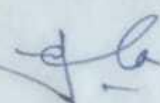
Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya proposal skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam kita junjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah hingga zaman terang benderang ini.

Tesis dengan judul Paradigma Behaviorisme Dalam Peran Pola Asuh Orang Tua Pada Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Di Sekolah Dasar Desa Bandungrejo ini terselesaikan dengan baik karena adanya bantuan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di UMK
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan perijinan untuk penelitian
3. Dr. Sri Surachmi, M.Pd. . selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dengan penuh dedikasi yang tinggi.
4. Dr. Nur Fajrie., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dengan penuh dedikasi yang tinggi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberi bekal ilmu kepada penelitiselama menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus
6. Orang tua serta siswa SDN Bandungrejo 3
7. Bapak/Ibu Guru SDN Bandungrejo 3 yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu gunamembantu penyusunan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan memberikan pahala atas segala bentuk bantuan yang sudah diberikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kekurangan. Maka dari itu penulis memohon maaf atas kekurangan yang terdapat dalam tesis ini. penulis berharap segala sesuatu yang baik dalam tesis ini dapat bermanfaat bagi semua.

Kudus, 23 Februari 2024

Penulis

Amiruddin, S.Pd

NIM. 202103004



ABSTRAK

Amiruddin. (2023). Paradigma Behaviorisme Dalam Peran Pola Asuh Orang Tua Pada Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Di Sekolah Dasar Desa Bandungrejo. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Kosentrasi Manajemen Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing I : Dr. Sri Surahmi W, M.Pd., Pembimbing II : Dr. Nur Fajrie, M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada Paradigma Behaviorisme Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Sekolah Dasar. Pola Asuh adalah suatu proses dalam mendidik anak dari anak itu lahir hingga anak itu dewasa. Tanggung Jawab adalah suatu keadaan yang wajib dilaksanakan dalam menanggung segala sesuatunya Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap tanggung jawab Anak pada kehidupan sehari-hari dan ketika berada dilingkungan masyarakat. Penelitian berikut pendekatan kualitatif didasarkan pada data yang diminta berupa kata-kata. Mengacu pada permasalahan, penelitian berikut panduan penelitian studi kasus. Data dan Sumber Data pada penelitian ini, data penelitian data pada penelitian ini adalah orang tua dan anak yang ada di Desa Bandungrejo. Sumber data sumber data yang diperoleh dengan cara melakukan observasi dan wawancara dengan orang tua yang ada di Bandungrejo. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti pada penelitian berikut ada dua macam. Teknik pengumpulan data wawancara mendalam, observasi. Metode analisis data pada penelitian ini, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi. Keabsahan Data Pada penelitian ini uji keabsahan datanya adalah dengan cara triangulasi data, triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu. Penelitian berikut bertujuan guna mengidentifikasi hasil pola asuh orang tua dalam pembentukan sikap tanggung jawab siswa SDN Bandungrejo. Dalam metode penelitian studi kasus, subyek yang diteliti berupa kasus atau fenomena yang ada didalam masyarakat yang akan dilakukan secara mendalam untuk mempelajari latar belakang, suatu keadaan, dan interaksi yang terjadi. Pada kasus studi kasus ini dilakukan pada satuan kesatuan sistem yang berupa kegiatan, peristiwa ataupun kelompok individu pada keadaan tertentu. Pola asuh otoriter menerapkan pola asuh ini ketika berinteraksi dengan anak, orang tua memberikan arahan kepada anak dengan tegas tanpa adanya perlawanan dari anak itu sendiri. Pola asuh demokrasi adalah suatu pola asuh yang paling baik. Dimana orang tua yang bersikap friendly dan anak bebas mengemukakan pendapatnya sedangkan pola asuh permisif orang tua tidak akan menegur atau tidak memperingatkan apabila anak melakukan yang merugikan diri sendiri maupun keluarga. Jadi Faktor pendukung dan penghambat keberhasilan pola asuh terhadap sikap tanggungjawab anak memang sangat tergantung dari bagaimana orangtua menerapkan pola asuhnya. Pola asuh otoriter, demokratis, maupun permisif memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing

Kata Kunci : Behavioristik, Pola Asuh Orang Tua, Tanggung jawab

ABSTRACT

Amiruddin. (2023). The Behavioristic Paradigm in the Role of Parenting in the Formation of Children's Responsibility Attitudes in Bandungrejo Village Elementary School. Thesis. Basic Education Study Program Concentration of Education Management, Muria Kudus University. Supervisor I : Dr. Sri Surahmi W, M.Pd., Supervisor II : Dr. Nur Fajrie, M.Pd.

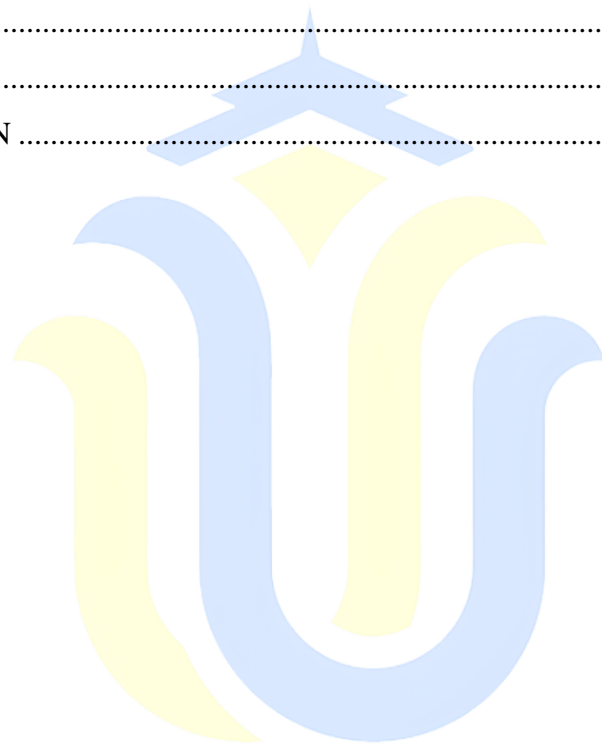
This study focuses on the Behavioristic Paradigm of Parenting Towards the Responsible Attitude of Elementary School Children. Parenting is a process in educating children from birth to adulthood. Responsibility is a condition that must be carried out in bearing everything. The purpose of this study is to improve the attitude of responsibility of children in everyday life and when in the community. The following qualitative approach is based on the data requested in the form of words. Referring to the problem, the following research is a case study research guide. Data and Data Sources in this study, the data in this study are parents and children in Bandungrejo Village. Data sources Data sources obtained by conducting observations and interviews with parents in Bandungrejo. There are two kinds of data collection techniques carried out by researchers in the following study. Data collection techniques, in-depth interviews, observation. Data analysis methods in this study, data reduction, data presentation, and conclusion/verification. Data Validity In this study, the data validity test is by triangulating data, triangulating sources, triangulating techniques, triangulating time. The following study aims to identify the results of parenting in the formation of responsible attitudes of SDN Bandungrejo students. In the case study research method, the subjects studied are cases or phenomena that exist in society which will be carried out in depth to study the background, a situation, and interactions that occur. In the case of this case study is carried out in a unitary system in the form of activities, events or groups of individuals in certain circumstances. Authoritarian parenting applies this parenting style when interacting with children, parents give strict directions to children without any resistance from the child himself. Democratic parenting is the best parenting style. Where parents are secretly friendly and children are free to express their opinions while Parents will not reprimand or warn them if their child does something that is detrimental to themselves or their family. So the supporting and inhibiting factors for the success of parenting patterns towards children's responsible attitudes really depend on how parents apply their parenting patterns. Authoritarian, democratic and permissive parenting styles have their respective advantages and disadvantages

Keywords : Behavioristic, Parenting, Responsibility

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Tesis	iii
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	viii
Tabel 2.1 Indikator Pola Asuh.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Kajian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Teori Behavioristik.....	8
2.1.1.1 Pengertian Teori Behavioristik.....	8
2.1.1.2 Ciri-ciri Pendekatan Behaviorisme.....	8
2.1.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Behaviorisme.....	9
2.1.2 Pola Asuh Orang Tua	12
2.1.2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	12
2.1.2.2 Macam-macam Pola Asuh Orang Tua.....	14
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	17
2.1.2.4 Indikator Pola Asuh	19
2.1.3 Sikap Tanggung Jawab	21
2.1.3.1 Pengertian Sikap Tanggung Jawab.....	21
2.1.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Sikap Tanggung Jawab.....	23
2.1.3.3 Indikator Tanggung Jawab	23
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Pikiran.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29

3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Data dan Sumber Data.....	30
3.3 Pengumpulan Data	30
3.4 Analisis Data	31
3.5 Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pola Asuh	21
--	-----------



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikiran	29
Gambar 3.1 Langkah dalam penelitian kasus studi kasus	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi wawancara Orang tua 36

Lampiran 2 Angket Siswa.....39

