

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MELALUI E-TEMATIK
BERBASIS GERAKAN YOGA UNTUK MENSTIMULASI KECERDASAN
KOGNITIF DAN MOTORIK ANAK USIA DINI DI POS PAUD
KELURAHAN KADIPIRO KECAMATAN BANJARSARI
KOTA SURAKARTA**



TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh:

KARWATI BUDI SULISTIANA

NIM. 202103018

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MELALUI E-TEMATIK
BERBASIS GERAKAN YOGA UNTUK MENSTIMULASI KECERDASAN
KOGNITIF DAN MOTORIK ANAK USIA DINI DI POS PAUD
KELURAHAN KADIPIRO KECAMATAN BANJARSARI
KOTA SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD**

Oleh:

KARWATI BUDI SULISTIANA

NIM. 202103018

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Belajar tiada batas, gunakan ilmu untuk sarana ibadah, sukses dunia akherat

PERSEMBAHAN

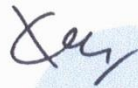
1. Suami tercinta yang selalu mendukung dan menyemangatiku
2. Anak-anakku tersayang yang selalu mendukungku
3. Universitas Muria Kudus

**LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBIMBING TESIS**

Tesis oleh Karwati Budi Sulistiana NIM 202103018 telah diperiksa dan
disetujui untuk diuji.

Kudus, 18 Januari 2024

Pembimbing I



Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi, M.Si

NIDN 0625017002

Kudus, ²⁰...../01. 2023

Pembimbing II



Dr. Eko Darmanto, S.Kom, M.Cs, MTA

NIDN 0608047901

Mengetahui

Progran Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd, M.Pd

NIDN 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS


Tesis oleh Karwati Budi Sulistiana (NIM 202103018) dengan judul. Pengembangan Media Pembelajaran Melalui E-Tematik Berbasis Gerakan Yoga Untuk menstimulasi Kecerdasan Kognitif dan Motorik Anak Di Pos Paud Kecamatan Banjarsari Surakarta, telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,

Tim Penguji


Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.
NIDN 0625017002


Ketua Penguji


Dr. Eko Darmanto, S.Kom, M.Cs, MTA.
NIDN 0608047901

Sekretaris Penguji


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, MA
NIDN. 0623038604

Anggota Penguji


Dr. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0619097803

Anggota Penguji

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sucipto, S.Pd, M.Pd.Kons
NIDN.0629086302



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmatNya sehingga Tesis ini dapat terselesaikan. Penyusunan tesii ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr.Ir.Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Sucipto, M.Pd, Kons, Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muria Kudus
4. Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si., sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Eko Darmanto,S.Kom, M.Cs,MTA. Sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan masukan diharapkan untuk perbaikan penyusun dimasa mendatang. Semoga tesis ini dapat membrikan manfaat dalam peningkatan mutu pendidikan anak usia dini di Indonesia.

Kudus, Agustus 2023

Penulis

ABSTRACT

Karwati Budi Sulistiana. 2023. Development of learning media through E-Thematic Based on Yoga Movements to stimulate Cognitive and Motoric Intelligence in Children at Early Childhood Posts, Banjarsari District, Surakarta, Master of Basic Education, Muria Kudus University, Supervisor (1) Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si. (2) Dr. Eko Darmanto, M.Ci.

Keywords: *Learning media, E-Thematic, Yoga Pose*

The aim of this research is to analyze needs, develop designs, and test the feasibility and effectiveness of e-thematic learning media based on yoga movements to stimulate children's cognitive and motor intelligence at the Early Childhood Post, Banjarsari District, Surakarta. The learning media in this research is a learning video that contains various movements that can improve children's cognitive and motor skills which can be accessed online or offline. The e-thematic learning media in this research contains learning video pages that display recreational themes where some of what is shown in the video is connected to links that connect the objects in the video into yoga movements.

This type of research is development research or Research and Development (R&D) with the ADDIE model which consists of five steps or stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The research was carried out on post-school students in Banjarsari sub-district, Surakarta City. Data collection techniques include interviews, observations, incidental notes, questionnaires and tests. Validation was carried out by material experts, media experts and language experts. The data analysis techniques used in this research are quantitative and qualitative.

The research results show that: 1) E-Thematic learning media based on yoga movements is needed by students and teachers in learning to improve children's cognitive and motor skills; 2) development of E-thematic learning media based on yoga movements suitable for use in learning to improve cognitive and motor intelligence; 3) E-thematic learning media based on yoga movements is effective in improving children's cognitive and motor intelligence with a high n Gain score; 4) there is a significant influence of the use of E-thematic learning media based on yoga movements on children's cognitive and motor intelligence through the sub-theme Recreation theme going to the zoo at the PAUD Post, Banjarsari District, Surakarta.

ABSTRAK

Karwati Budi Sulistiana. 2023. *Pengembangan Media pembelajaran melalui E-Tematik Berbasis Gerakan Yoga Untuk menstimulasi Kecerdasan Kognitif dan Motorik Anak Di Pos Paud Kecamatan Banjarsari Surakarta* Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (1) Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si. (2) Dr. Eko Darmanto, M.Ci.

Kata Kunci: *media Pembelajaran, E-Tematik, Gerakan Yoga*

Tujuan pada penelitian ini yaitu menganalisis kebutuhan, mengembangkan desain, dan menguji kelayakan dan efektifitas *media pembelajaran melalui e-tematik berbasis gerakan yoga* untuk menstimulasi kecerdasan Kognitif dan Motorik Anak di Pos Paud Kecamatan Banjarsari Surakarta. Media pembelajaran dalam penelitian ini yaitu sebuah video pembelajaran yang memuat berbagai gerakan yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan motoric anak yang bisa diakses secara online ataupun off line. *Media pembelajaran e-tematik* dalam penelitian ini yaitu berisi halaman video pembelajaran yang menampilkan tema rekreasi dimana apa yang ditampilkan dalam video ada beberapa yang tersambung dengan link yang menghubungkan obyek yang ada dalam video ke dalam gerakan yoga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima langkah atau tahap yakni analisis, perancangan, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Penelitian dilaksanakan pada siswa Pos Paud di kecamatan Banjarsari Kota Surakarta. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi atau pengamatan, catatan insidental, kuisisioner (angket), dan tes. Validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Teknik analisis data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Media pembelajaran E-Tematik berbasis gerakan yoga dibutuhkan oleh murid dan guru dalam pembelajaran untuk meningkatkan kecerdasan kognitif dan motoric anak; 2) pengembangan media pembelajaran E-tematik berbasis gerakan yoga layak digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kecerdasan kognitif dan motorik; 3) Media pembelajaran E-tematik berbasis gerakan yoga efektif dalam meningkatkan kecerdasan kognitif dan motoric anak dengan nilai n Gain kategori tinggi; 4) ada pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran E-tematik berbasis gerakan yoga terhadap kecerdasana kognitif dan motoric anak melalui tema Rekreasi sub tema ke kebun binatang di Pos PAUD Kecamatan Banjarsari Surakarta.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK (BAHASA INGGRIS)	viii
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Cakupan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat teoritis	8
2. Manfaat praktis	8
1.7. Spesifikasi Produk	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	11
2.1. Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Teori media pembelajaran E-tematik berbasis Gerakan Yoga	11
2.1.1.1 Media Pembelajaran.....	11
2.1.1.2 Tematik Berbasis Gerakan Yoga	12
2.1.2 Teori Kecerdasan Kognitif	15
2.1.3 Teori Kecerdasan Motorik.....	18

2.2. Kajian Penelitian Sebelumnya	22
2.3. Kerangka Berfikir.....	25
2.4. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Desain Penelitian	28
3.2. Prosedur Penelitian	29
3.3. Sumber dan Jenis Data	33
3.4. Tehnik Pengumpulan Data	36
3.4.1 Penyebaran Angket	36
3.4.2 Wawancara	36
3.4.3 Observasi	37
3.4.4 Tes.....	37
3.5. Instrumen Penelitian.....	38
3.5.1 Angket.....	38
3.5.2 Observasi	43
3.5.3 Teknik Tes	44
3.6. Uji Keabsahan Data	45
3.6.1 Uji Validasi Ahli.....	45
3.6.2 Validasi Instrument Tes.....	46
3.7. Analisis Data.....	48
3.7.1 Analisa Kelayakan Media.....	48
3.7.2 Analisis Efektivitas Media.....	50
3.7.3 Pengujian Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran	54
4.2 Desain pengembangan media pembelajaran E-tematik berbasis gerakan yoga	61
4.3 Kelayakan Media pembelajaran E-tematik berbasis Gerakan Yoga	65
4.4 Keefektifan pengembangan media pembelajaran	67
4.5 Pembahasan.....	79
4.5.1 Analisis Kebutuhan Media pembelajaran	79

4.5.2 Desain Media pembelajaran E-Tematik berbasis Gerakan Yoga	80
4.5.3 Kelayakan Media pembelajaran E-Tematik berbasis Gerakan Yoga .	81
4.5.4 Keefektifan Media Pembelajaran E-Tematik Berbasis Gertakan Yoga.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	85
5.2. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
PERNYATAAN PERNYATAAN	116
RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR TABEL

TABLE	HAL
1.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Kognitif dan motori anak	21
1.1 Tahapan Model ADDIE	32
1.2 Sumber data Siswa	34
1.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli materi.....	39
1.4 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	39
1.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi ahli media	40
1.6 Instrumen Validasi Ahli Media.....	41
1.7 Kisi-kisi Instrument Angket Respon Guru.....	41
1.8 Instrumen Angket Respon Guru.....	42
1.9 Pedoman Observasi Respon Siswa	43
1.10 Kisi-kisi Instrumen pengarug Guru Terhadap penggunaan Media Pembelajaran E-tematikBerbasis Gerakan Yoga.....	44.
1.11. Test Kemampuan Kognitif dan Motorik anak	45
1.12 Pedoman Pemberian Skor an Kriteria.....	46
3.13 Pembagian REntang Skor dan Kualifikasi	46
3.14 Kategoei RELiabilitas butir Soal	48
3.15 Hasil Uji RELiabilitas Sola, Reliabilitas Statistic.....	48
3.16 Konversi Skor Penilai Media Pembelajaran E-tematik Berbasis Gerakan Yoga	49
3.17 Katetgori Skor Ideal	50
3.18 Konversi Gain Skor menurut Hake	53
4.1 Hasil wawancara Guru	58
4.2 Tabel Kriteria Skor validasi	65
4.3 Hasil Validasi Ahli Media	65
4.4 Hasil ValidasiAhli Materi	67
4.5 Kategori pencapaian Perkembangan Anak	68
4.6 Kemamapuan Kognitif Motorik di PP Suryo Suminar (eksperimen 1)	69

4.7	Kemampuan Kognitif Motorik Di PPP Harapan Bunda (eksperimen 2)	70
4.8	kemampuan Kognitif Motorik Di PP Melati (klas Kontrol)	71
4.9	Rekapitulasi Kemampuan Kognitif Motorik Anak Secara Individu	71
4.10	Deskripsi data Pada Uji Terbatas	72
4.11	Tabel Uji Normal Nilai Pre Test	73
4.12	tabel Uji Normal Nilai Post Test	73
4.13	Uji Homogenitas Nilai Pre Test	73
4.14	Pair Sample tercapainya ketercapaian KOgnitif Motorik Anak ...	75
4.15	Kriteria Perhitungan Indeks gain	76
4.16	Perhitungan Indeks gain Kelas Eksperimen 1	76
4.17	Perhitungan Indeks gain kelas Eksperimen 2	77
4.18	Perhitungan INdek gain kelas Kontrol	78
4.19	Rekapitulasi Indeks gain Kemamapuan Kogntf dan Motorik Anak	79

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
2.1 Kerangka Berpikir	26
3.1 Tahapan Model ADDIE	29
4.1 Pembelajaran Perencanaan Kognitif di PP Suryo Suminar	59
4.2 Pembelajaran Perkembangan Kognitif Motorik di PP harapan Bunda.	60
4.3 Foto Gerak Yoga Binatang	62
4.4 Gambar animasi sebelum di gabungkan	63
4.5 Gambar dan foto setelah melalui Proses Edit dan penggabungan	64
4.6 Sampul Buku panduan	64