

DAFTAR PUSTAKA

- Adatul, R., Puspita, A., Abelia, N., Apriliani, R., Agama, I., & Al-qur, I. (2023). Perkembangan Kognitif dan Motorik Anak Usia Dini melalui Pendekatan Pembelajaran. *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4).
- Afriati. (2021). *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Keaktifan Dan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Pada Tema 5 Di Sekolah Dasar*. April, 1–93.
- Ahmad Swandi, B. D. A. (2015). Pengembangan Media Simulasi Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIXHFI Jateng & DIY, Yogyakarta 25 April 2015*, 195. <https://studylibid.com/doc/907975/full-pengembangan-media-simulasi-interaktif---hfi-diy>
- Amaliia, A. (2015). *Tetap Sehat Dengan Yoga* (G. R. Alit Tisna Palupi (ed.); 1 ed.). Jakarta, Panda Media.
- Apriliani, E. I., Purwanti, K. Y., & Riani, R. W. (2020). Peningkatan Kesantunan Bahasa Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Interaktif Budaya Jawa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.319>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astrina, W. A. (2020). Yoga Asana Dalam Mengembangkan Kecerdasan Jamak (Multiple Intelegency) Pada Anaak Di Pendidikan Anak usia Dini Pelangi Cakranegara. *Sastra Hindu*.
- Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning berbasis Android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 57. <https://doi.org/10.21009/1.03108>
- Awali, M. A. (2018). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Hasil Pembelajaran Bola Basket Mirza. *Jurnal Gelanggang Olahraga Volume*, 1 no 2(2).
- Azhar, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajawali pers.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Chairilisyah, D. (2018). *mengidentifikasi indikator kognitif dan membuat instrumen perkembangan kognitif pada anak usia dini*. UR Press Pekanbaru.
- Daryanto, D. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintergasi (Kurikulum 2013)* (I). Penerbit Gava Media.
- Desi Farijah. (2021). Dampak Penggunaan Media Berbasis Teknologi Terhadap Aspek Kognitif Anak Usia 4-6 Tahun (Studi. *Suparyanto dan Rosad (2015)*,

5(3), 248–253.

- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar*. 5(4), 2530–2540.
- Fauziah, I., Ernita, E., Octavia, D. R., & Dwiyantri, M. (2020). Analisis Gangguan Psikososial Dan Emosional Aud Di Ra Nurul Iman Medan Belawan Selama Pembelajaran Berbasis Daring. *Kumara Cendekia*, 8(3), 316. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i3.44282>
- Hagen, I., & Nayar, U. S. (2014). Yoga for children and young people's mental health and well-being: Research review and reflections on the mental health potentials of yoga. *Frontiers in Psychiatry*, 5(APR), 1–6. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2014.00035>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqddum*, 8(1), 21–46.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini* (1 ed.). Perdana Mulya Pradana.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model Addie untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1), 516–525.
- Mahmud, B. (2019). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>
- Mais, A. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Pustaka Abadi.
- Musfiroh, T. (2005). *Stimulasi Kecerdasan Motorik dan Bahasa untuk Anak Usia TPA dan Kelompok Bermain*.
- Pujiastuti Sindhu. (2014). *Panduan Lengkap Yoga Untuk Hidup Sehat dan Seimbang* (1 ed.). Qonita.
- Ramadani, wahyu. (2013). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tematik Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Barkah Cinta Rakyat Tahun Ajaran 2018-2019. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Riduwan. (2012). *Dasar-dasar Statistika*. : Alfabeta.
- Samsudin, E. (2013). *NSPK Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pos PAUD*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jemderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal.
- Sanaky, H. A. (2009). *Media Pembelajaran*. Safiria Insania Press.
- Sari, D. Y., Mutiara, S., & Rahma, A. (2020). Kesiapan Orang Tua Dalam

- Menyediakan Lingkungan Bermain Di Rumah Untuk Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Covid-19. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 7(2), 122–132. <https://doi.org/10.36706/jtk.v7i2.12271>
- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran elektornik (e-learning) dan internet dalam rangka mengoptimalkan kreativitas belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Unswagati*, 1(2), 82–96. <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/download/21/20>
- Sharipuddin, Effiyandi, & Dwi. (2019). Perancangan Aplikasi E-Learning Pada Mts Negeri 1 Merangin. *Jurnal Processor*, 14(1), 74–86. <https://doi.org/10.33998/processor.2019.14.1.576>
- Sindhu, P. (2014). *Panduan Lengkap Yoga untuk Hidup Sehat dan Seimbang*. Mizan Pustaka.
- Stapp, A. (2019). *Investigating Early Childhood Teachers ' Perceptions of a Preschool Yoga Program*. <https://doi.org/10.1177/2158244018821758>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016a). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta.
- Supratman, E., Purwaningtias, F., Komputer, F. I., Darma, U. B., Studi, P., Informasi, S., Komputer, F. I., Darma, U. B., Palembang, K., & Bersama, P. H. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology*. 03(03), 310–315. <https://doi.org/10.30591/jpit.v3i3.958>
- Suryani, N. dkk. 2018. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Remaja Rosda Karya.
- Suryanti, P. E., & Indrayasa, K. B. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Anak Usia Dini Melalui Latihan Yoga Asana*. 5(1), 31–42.
- Taher, S. M., & Munastiwi;, E. (2019). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Islam Terpadu Salsabila Al-Muthiin Yogyakarta. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(2), 35–50. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/goldenage/article/view/2567>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Victorianus Aries Siswanto. (2012). *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian* (Graha Ilmu (ed.); I). Graha Ilmu.
- Werdi Purniasih, I. A. K., & Suyanta, I. W. (2019). Penerapan Belajar Yoga Sebagai Peningkatan Kecerdasan Emosi Guru Dan Murid. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.25078/pw.v4i1.1065>

Wiresti, R. D. (2021). *Analisis Aspek Perkembangan Kognitif Dan Motorik Dalam Permainan Jump Count Melalui Abacus Tangga*. 7(1), 134–147.

Yuliawati, L., Aribowo, D., & Abi Hamid, M. (2020). JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro) Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Adobe Flash pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 05(01), 35–42.

