



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER CINTA LINGKUNGAN ANAK
USIA DINI DI SURAKARTA**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh:

KHOTIMATUL MUNTOFINGAH

NIM : 202103019

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER CINTA LINGKUNGAN ANAK
USIA DINI DI SURAKARTA**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar**

Oleh:

KHOTIMATUL MUNTOFINGAH

NIM : 202103019

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad – Daruqutni)

PERSEMBAHAN

1. Suami tercintai yang selalu menyemangati
2. Anak-anakku tercinta yang senantiasa menguatkan
3. Universitas Muria Kudus

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Khotimatul Muntofingah NIM 202103019 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Februari 2024

Pembimbing I


Dr. Ir. Endang Dewi Murrinie, M.P.

NIDN. 0607126101

Kudus, 26 Februari 2024

Pembimbing II


Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.

NIDN. 0601085902

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Dasar


Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Tesis oleh Khotimatul Muntofingah (NIM 202103019) dengan judul. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Alam untuk Meningkatkan Karakter Cinta Lingkungan Anak Usia Dini di Surakarta, telah diseminarkan dan dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Februari 2024

Tim Penguji


Dr. I Endang Dewi Murrinie, M.P
NIDN.0607126101


Ketua Penguji


Dr. Drs Su'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Sekretaris/Penguji

Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd
NIDK 8878790019


Anggota/Penguji


Dr. Khamidun, S.Pd., M.Pd
NIDN 0612047001

Anggota/Penguji

**Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,**




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Alam untuk Meningkatkan Karakter Cinta Lingkungan Anak Usia Dini Di Surakarta”.

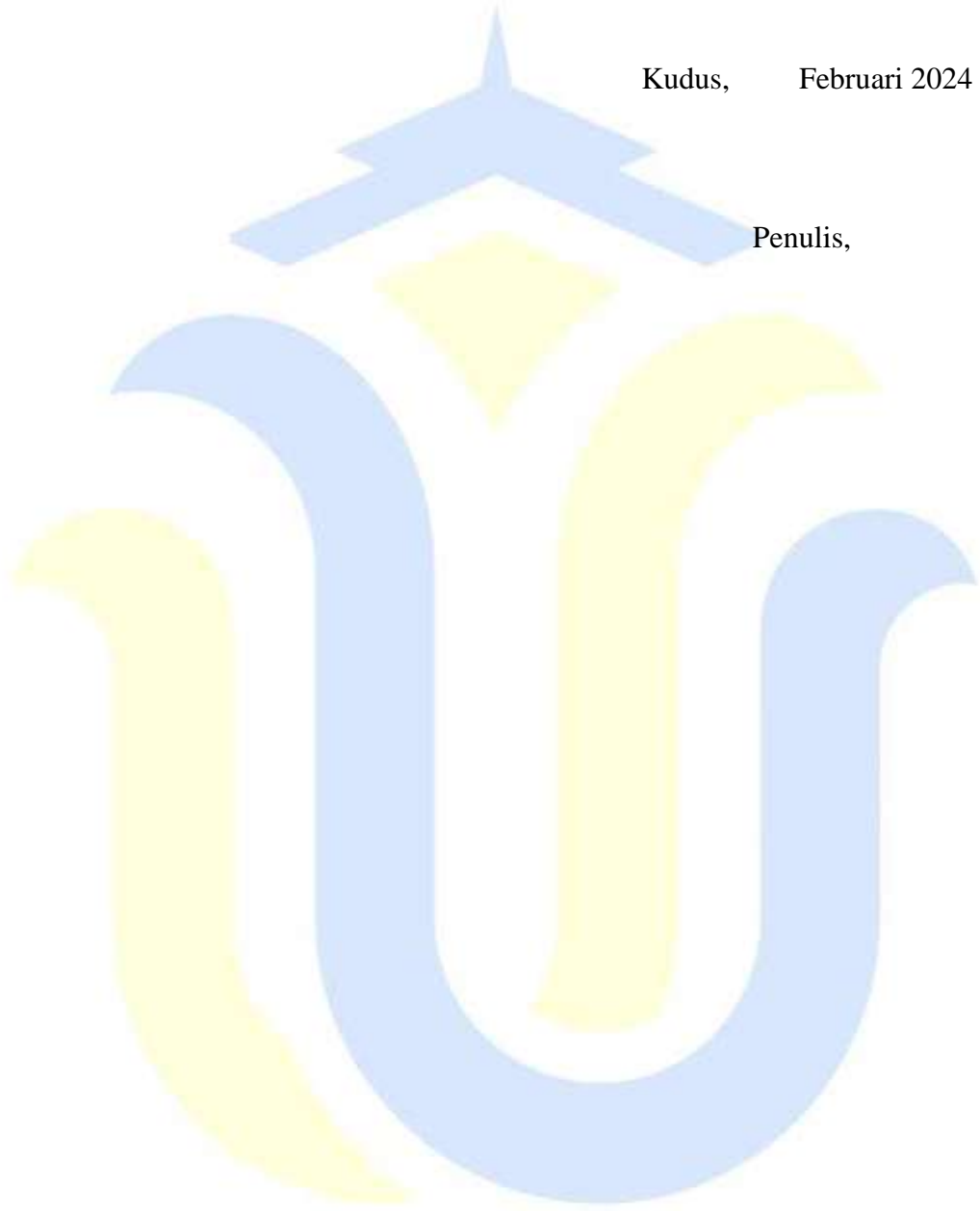
Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr.Ir.Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Sucipto, M.Pd, Kons, Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muria Kudus
4. Dr. Ir. Endang Dewi Murrinie, M.P. selaku pembimbing I yang telah rela dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Drs. Su'ad, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah rela dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak/Ibu guru dan anak didik PAUD Kota Surakarta yang berkenan untuk menjadi mitra dalam penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi penguatan, ide dan saran dalam upaya penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya proses penyusunan tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang diberikan akan mendapat limpahan dan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari penyusunan Tesis masih banyak kekurangan, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan untuk perbaikan Tesis ini. Atas saran dan kritiknya penulis mengucapkan terimakasih.

Kudus, Februari 2024

Penulis,



ABSTRACT

Khotimatul M, 2024. Development of a Nature-Based Learning Model to Improve the Environmental Character of Early Childhood in Surakarta.

Keywords: Nature-based learning, Environmental Love Character

The aim of this research is to describe the planning, implementation and learning outcomes of children from the development of the Nature-Based Learning Model to Improve the Environmental Character of Early Childhood in Surakarta.

This type of research method is an applied research method with a mixmethod type which has an exploratory design variant. The research design uses Research and Development (R&D) with three stages, namely: Preliminary study stage, development stage and validation stage. The preliminary stage includes literature study, field study on needs analysis, description and analysis of needs in research development, development stage and validation stage of developing a nature-based learning model.

Data collection techniques include interviews, observations, questionnaires and tests, both pretest and posttest, at Alam Miftahul Jannah Kindergarten, Aisyiyah Al Amin Kindergarten, Aisyiyah Punggawan Kindergarten and Insan Scholar Qur'an Science Kindergarten. Validation is carried out by material experts and media experts. This research analysis uses quantitative and qualitative data.

The research results show that: 1) A nature-based learning model is needed by teachers and students to develop the character of loving the environment. 2) Developing a nature-based learning model that is suitable for developing the character of loving the environment in early childhood. 3) The N-Gain value in the control class is 0.8103 in the high category in increasing the character of loving the environment, the N-Gain% value in the control class is 81.03 which is in the effective category. 4) There is a significant influence in the development of nature-based learning models to improve the nature-based character of loving the environment.

ABSTRAK

Khotimatul M, 2024. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Alam Untuk Meningkatkan Karakter Cinta Lingkungan Anak Usia Dini di Surakarta.

Kata Kunci: Pembelajaran berbasis Alam, Karakter Cinta Lingkungan

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar anak dari pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Alam untuk Meningkatkan Karakter Cinta Lingkungan Anak Usia Dini di Surakarta.

Jenis metode penelitian ini adalah metode penelitian terapan dengan jenis *mixmethods* yang memiliki varian *exploratory design*. Desain penelitian menggunakan Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development* atau *R&D*) dengan tiga tahap yaitu : Tahap studi pendahuluan, tahap pengembangan dan tahap validasi. Tahap pendahuluan meliputi studi literatur, studi lapangan tentang analisis kebutuhan, deskripsi dan analisis kebutuhan dalam pengembangan penelitian, tahap pengembangan dan tahap validasi pengembangan model pembelajaran berbasis alam.

Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, kuisioner dan tes baik pretest maupun posttest di TK Alam Miftahul jannah, TK Aisyiyah Al Amin, TK Aisyiyah Punggawan dan Kb-TK Sains Qur'an Insan Cendekia. Validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Analisis penelitian ini menggunakan data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:1) Model pembelajaran berbasis alam dibutuhkan oleh guru dan murid untuk mengembangkan karakter cinta lingkungan. 2) Pengembangan model pembelajaran berbasis alam layak digunakan untuk mengembangkan karakter cinta lingkungan anak usia dini. 3) Nilai N-Gain pada kelas control sebesar 0,8103 dalam kategori tinggi dalam peningkatan karakter cinta lingkungan, nilai N-Gain % pada kelas control 81,03 yang masuk dalam kategori efektif. 4) Ada pengaruh signifikan dalam pengembangan model pembelajaran berbasis alam untuk meningkatkan karakter cinta lingkungan berbasis alam.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PRAKATA.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Cakupan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat secara Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	7
1.7.1 Desain Buku Perangkat Pembelajaran	8
1.7.2 Deskripsi Bahasa.....	8
1.7.3 Deskripsi Isi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Metode Pembelajaran Berbasis Alam (BBA).....	9

2.1.2 Karakter Cinta Lingkungan.....	17
2.2 Kajian Penelitian Relevan.	20
2.3 Kerangka berpikir.....	24
2.4 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Prosedur Penelitian.....	26
3.3 Sumber dan Jenis Data	30
3.3.1 Sumber Data.....	30
3.3.2 Jenis Data.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4.1 Wawancara.....	31
3.4.2 Lembar Observasi	32
3.4.3 Angket.....	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1 Pedoman Wawancara.....	32
3.5.2 Pedoman Validasi Ahli	33
3.5.3 Pedoman Observasi.....	34
3.6 Uji Keabsahan Data.....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
3.7.1 Analisis Data Studi Pendahuluan	36
3.7.3 Analisis efektivitas produk	37
3.8 Uji Analisa Data.....	38
3.8.1 Uji Validitas	38
3.8.2 Tingkat Kesukaran	39
3.8.3 Daya Beda.....	40
3.8.4 Uji Reliabilitas.....	40
3.8.5 Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran Berbasis alam	45

4.2 Desain Model Pembelajaran Berbasis Alam.....	55
4.2.1 Perencanaan	55
4.2.2 Pengembangan Draf Model Pembelajaran.....	57
Sebelum mengembangkan model pembelajaran berbasis alam peneliti membuat draf perencanaan terlebih dahulu.....	57
4.2.3 Desain Pengembangan Model Pembelajaran	58
4.3 Uji Kelayakan Model Pembelajaran Berbasis alam.....	62
4.4 Uji Efektivitas Model Pembelajaran berbasis alam	66
4.4.1 Uji Normalitas.....	67
4.4.2 Uji Homogenitas	68
4.4.3 Uji efektivitas.....	69
4.4.4 Uji N-Gain	69
4.5 Pembahasan	71
4.5.1 Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran berbasis alam untuk mengembangkan karakter cinta lingkungan.....	71
4.5.2 Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Alam	73
4.5.3 Kelayakan Model Pembelajaran Berbasis Alam.....	73
4.5.4 Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Alam.....	73
BAB V	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	24
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian pengembangan	27
Gambar 3.2 Desain penelitian	29
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala TK Aisyiyah Al amin.....	46
Gambar 4.2 Observasi di TK Aisyiyah Al Amin.....	46
Gambar 4.3 Wawancara dengan Kepala TK Alam Miftahul Jannah.....	47
Gambar 4.4 Observasi siswa di TK Alam Miftahul Jannah.....	47
Gambar 4.5 Wawancara dengan Kepala TK Aisyiyah Punggawan.....	48
Gambar 4.6 Wawancara dengan Kepala TK Sains Qur'an Insan Cendekia.....	48
Gambar 4.7 Wawancara dengan Guru TK Aisyiyah Punggawan.....	54
Gambar 4.8 Draf Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Alam.....	57
Gambar 4.9 Desain Buku Pedoman Pembelajaran Berbasis Alam.....	59
Gambar 4.10 Alur Pembelajaran Berbasis Alam.....	61
Gambar 4.11 Uji coba produk di TK Aisyiyah Punggawan membuat ecobrik....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Pedoman Wawancara.....	33
Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi lembar Penilaian Model Pembelajaran oleh Ahli Materi	34
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Observasi Karakter Cinta Lingkungan pada Anak.....	34
Tabel 3.5 Tabel Validitas	35
Tabel 3.6 Konversi Skala Likert	37
Tabel 3.7 Tabel Analisis Nilai Rata-Rata	39
Tabel 3.8 Tabel Penentuan Koefisien Interval Tingkat Hubungan	41
Tabel 3.9 Tabel Pedoman Pemberian Skor	43
Tabel 3.10 Tabel Kualifikasi Presentase Hasil Angket Ahli Media dan ahli Materi	

DAFTAR LAMPIRAN

Nilai Pre test.....	83
Nilai post test	84
Jadwal Penelitian.....	85
Daftar wawancara guru	86
Daftar angket analisa siswa.....	88
Daftar angket analisa guru	98
Surat ijin enelitian	103
Surat keterangan keaslian Tesis Bermatera.....	104