

DAFTAR PUSTAKA

- Ahada, N., & Zuhri, A. F. (2020). Menjaga Kelestarian Hutan Dan Sikap Cinta lingkungan Bagi Peserta Didik Mi/Sd Di Indonesia. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 35–46. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v3i1.43>
- Aziz, N. A. A., Senik, R., Yau, F. S., San, O. T., & Attan, H. (2017). influence of institutional pressures on the adoption of green initiatives. *International Journal of Economics and Management*, 11(3 Special Issue), 939–967.
- Bakhri, S. (2021). Definisi Sumber Daya alam. *Icassp*, 16(3), 261–287.
- Budhiman, A. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter: Arahan Khusus Presiden Gerakan Nasional Revolusi Mental [Strengthening Character Education: Special Presidential Directive National Mental Revolution Movement]*.
- Dabard, C. (2020). *Action Research meets Permaculture : Design for a learning journey Design for a learning journey. September.*
- Davis, M., & Naumann, S. (2017). *Making the Case for Sustainable Urban Drainage Systems as a Nature-Based Solution to Urban Flooding.* https://doi.org/10.1007/978-3-319-56091-5_8
- Eka Septi Cahyaningrum, S. (2019). pengembangan nilai nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 4(2), 57. <https://doi.org/10.26877/jo.v4i2.4005>
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Gerakan Budaya Cinta Lingkungan Untuk Mewujudkan Sekolah “BARA API” (Bersih, Asri, Rapi, Aman, Patuh, Dan Indah) Di Sekolah SMP Negeri 2 Pakem.* 4(2), 166–177.
- Faiz, A., Kurniawaty, I., & Purwati. (2020). Eksistensi Nilai Kearifan Lokal Kaulinan dan Kakawihan Barudak Sebagai Upaya Penanaman Nilai Jatidiri Bangsa. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(4), 27–30.
- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68–77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.14250>
- Haryanti, D. (2020). Pengelolaan Kelas Inklusi Melalui Metode Belajar Bersama Alam (MBBA) di Sekolah Alam Bangka Belitung. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 128–136. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v7i2.1464>
- Hernbrandt, E. (2019). *Att gräva där man står.*

- Hidayat, S., & Nur, L. (2018). Nilai Karakter, Berpikir Kritis Dan Psikomotorik Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 13(1), 29–35. <https://doi.org/10.21009/jiv.1301.4>
- Hilpert, M. (2017). *Alternative agriculture projects and their way to achieve the dimensions of sustainability a survey of non-profit projects in Europe*.
- Indonesia, D. A. R. (2005). Al-Qur'an dan terjemahan. *Bandung: Diponegoro*.
- Kalina, M. (2020). Treating the symptom? A marxist reflection on 'zero waste' and sardinia 2019 symposium. *Detritus*, 9(March), 4–10. <https://doi.org/10.31025/2611-4135/2020.13918>
- Ke, X., Du, H. S., & Wagner, C. (2019). Encouraging individuals to go green by gamification: An empirical Study. *Proceedings of the 23rd Pacific Asia Conference on Information Systems: Secure ICT Platform for the 4th Industrial Revolution, PACIS 2019*.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. ejournal.iaig.ac.id/index.php/warna/article/download
- Kuhn, T. (2019). *Seminararbeit zum Thema Essbare Städte und die Potenziale der Permakultur. January*, 0–21.
- Lestari, W., Siregar, N., Nahdlatul, U., Kesehatan, A., Ulama, N., & Utara, S. (2019). *EDUKASI ECOBRICKS BERBASIS CINTA LINGKUNGAN SEBAGAI SOLUSI PEGELOLAAN SAMPAH DI MEDAN MARELAN*. <https://jurnal.pknstan.ac.id/index.php/KUAT/article/view/627/383>
- Mahal Nungki Enggar Triastoningtias. (2021). Conservation of agriculture land based on local wisdom in Serang Village Purbalingga Regency. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Lingkungan (Journal of Natural Resources and Environmental Management)*, 11(3), 419–429. <https://doi.org/10.29244/jpsl.11.3.419-429>
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi belajar peserta didik (siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267.
- McGee, P. (2022). Happiness And Health. *Religious and Non-Religious Perspectives on Happiness and Wellbeing*, 50–65. <https://doi.org/10.4324/9781003045540-4>
- Messmer, T. (2021). *Aufbau eines Pilotbetriebsnetzes Permakultur und Agroforst*. Bern University of Applied Sciences.
- Munawaroh, R. L., & Prasetyo, S. A. (2019). Nilai Karakter dalam Film Animasi “Horton Hears A Who” Sudut Pandang. *Indonesian Values and Character Education*

- Journal*, 2(1), 19. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17925>
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Sofyan Mustoip Muhammad Japar Zulela Ms 2018*.
- Mutiani, M., Rahman, A. M., Permatasari, N., Abbas, E. W., & Putra, M. A. H. (2021). Kecerdasan Ekologis Perajin Tanggui di Bantaran Sungai Barito. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 1(1), 70–79. <https://doi.org/10.20527/pakis.v1i1.3207>
- Naryoso, A., & Febriyani, A. R. (2020). Edukasi Publik “Mencintai Air Sejak Dini” Melalui Pendekatan Video Storyteller Campaign. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat UNDIP*, 401–410.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta. *Corresspondence: Mardiah Kalsum Nasution, Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta. E-Mail. Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nidyawati, D. E. (2017). Konsep Dan Implementasi Pendidikan Berbasis Alam Di Sanggar Anak Alam (Salam) Nitiprayan Kasihan Bantul Yogyakarta The Concept And Implementation Of Nature-Based Education. *Kebijakan Pendidikan*, 4(6), 13. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/sakp/article/viewFile/9257/8939>
- Nurul Liyun, Wahidah Nur Khasanah, N. A. T. (2018). MENANAMKAN KARAKTER CINTA LINGKUNGAN PADA ANAK MELALUI PROGRAM “GREEN AND CLEAN.” *Polymers Paint Colour Journal*, 194(4475), 42. <https://doi.org/10.5771/9783828867246>
- Oktamarina, L. (2021). Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Usia Dini Melalui Kegiatan Green School di PAUD Uswatunn Hasanah Palembang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 37–44.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Penelitian, M. (2017). *PERTANIAN*.
- Priyatna, M. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(10), 1311–1336. <https://doi.org/10.30868/ei.v5i10.6>

- Putra, M. A. H. (2019). Building Character Education Through The Civilization Nations Children. *The Kalimantan Social Studies Journal*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.20527/kss.v1i1.1252>
- Putri, C. S. (2023). Peran Pembelajaran Berbasis Outdoor dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa: Studi Quasi-Eksperimental di Sekolah Menengah Atas di Bandung. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 68–77. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.113>
- Putri, N. M., Parmiti, D. P., & Sudarma, K. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran dengan Bahasa Isyarat Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas V di SDLB-B Negeri I Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha Undiksha*, 7(2), 81–91. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/23162>
- Rachmawati, A., & Minsih. (2021). Belajar Bersama Alam Sebagai Bentuk Penerapan Ekoliterasi Pada Sekolah Alam. *Cendekiawan*, 3(2), 79–91. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v3i2.216>
- Saputri, J. (2021). Pembelajaran Tematik: Komparasi Karakter Peduli Lingkungan dan Karakter Cinta Damai. *Journal of Basic Education Research*, 2(3), 79–83. <https://doi.org/10.37251/jber.v2i3.200>
- Satria, D. (2022). *Alam takambang jadi guru : menelisik falsafah pendidikan berbasis kearifan lokal di minangkabau*. 1(2).
- School of Universe. (2022). *Visi Misi Sekolah Alam-School of Universe*. <http://www.school-of-universe.com/>
- Schulkinder, A., & Grun-, I. (2021). *Armut und Kinderarbeit in Bangalores Slums als Armutsfalle*. November, 1–12.
- Setiawati, N. A. (2020). *Implikasi Metode Belajar Bersama Alam Di School Of Universe*. 1(1), 36–42.
- Siddique, M. Z. R., & Hossain, A. (2018). Sources of Consumers Awareness toward Green Products and Its Impact on Purchasing Decision in Bangladesh. *Journal of Sustainable Development*, 11(3), 9. <https://doi.org/10.5539/jsd.v11n3p9>
- Silmi, M., & Kusmarni, Y. (2017). Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 6(2), 230–242. <https://doi.org/10.17509/factum.v6i2.9980>
- Sugiyono, P. D. (2020). *METODE PENELITIAN PARIWISATA (KUANTITATIF,*

KUALITATIF, KOMBINASI R & D) (M. Dr. Nining Yuniati SS (ed.); 1st ed.). ALFABETA.

- Suharwati, S. I., & Rahman, A. M. (2018). Menumbuhkan Karakter Cinta Lingkungan Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Melalui Outdoor Study. *Penguatan Pendidikan IPS Di Tengah Isu-Isu Global*, 253–260. <https://docplayer.info/94576468-Penguatan-pendidikan-ips-di-tengah-isu-isu-global.html>
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). ANALISIS ISI PESAN MORAL PEDULI LINGKUNGAN DALAM FILM KARTUN Dr.SEUSS THE LORAX SERTA MOTIVASI CINTA ALAM SISWA KELAS XI DI MAN 1 PONTIANAK. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*
- Tabášková, A. (2019). DON'T BE MEAN JUST GO GREEN! Nonconscious influences on pro-environmental behaviour. *Theses.Cz*. https://theses.cz/id/gpqsr/Bakalarskaprace_Tabaskova_psychologie.pdf
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2016). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran bermain terhadap hasil belajar matematika siswa materi pokok pecahan di kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang. *Jurnal Bina Gogik*, 3(1), 35–42.
- Yeni, S. (2020). Ekowisata Sebagai Sumber Belajar Biologi dan Strategi untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan. *Jurnal Bio Educatio*, 3(2), 59–72.
- Yıldırım, G., & Akamca, G. Ö. (2017). The effect of outdoor learning activities on the development of preschool children. *South African Journal of Education*, 37(2), 1–10. <https://doi.org/10.15700/saje.v37n2a1378>