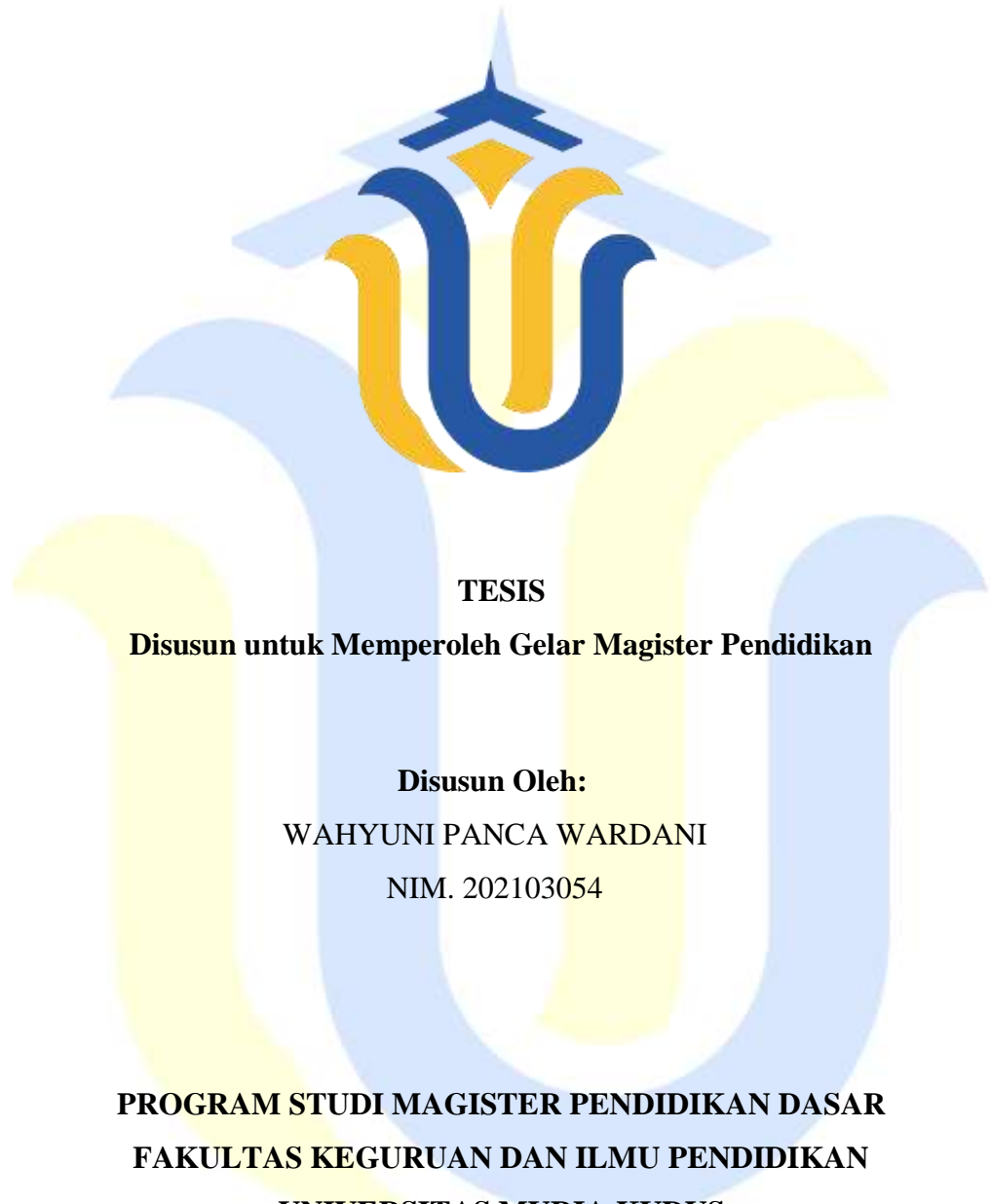


**PENGEMBANGAN MODUL JELAJAH SAINS BERBASIS
AL-QUR'AN DALAM *DISCOVERY-INQUIRY LEARNING*
UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP ILMIAH ANAK USIA DINI**



TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh:

WAHYUNI PANCA WARDANI

NIM. 202103054

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024





**PENGEMBANGAN MODUL JELAJAH SAINS BERBASIS
AL-QUR'AN DALAM *DISCOVERY-INQUIRY LEARNING*
UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP ILMIAH ANAK USIA DINI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan jenjang pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

Oleh :

Wahyuni Panca Wardani

NIM. 202103054

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

- ❖ “Dialah yang menjadikan bumi untuk kamu yang mudah dijelajahi, maka jelajalah di segala penjurunya dan makanlah sebagian dari rezeki_Nya. Dan hanya kepada-Nyalah kamu kembali setelah dibangkitkan.
(QS Al Mulk ayat 15)
- ❖ Jadi, isi gelas sepenuhnya lantas kosongkan, Tembus jelajah dunia ini dan balikkan.
(Chairul Anwar)
- ❖ Kesuksesan bisa kita raih bila punya jiwa KAYA (Komitmen, Amanah, Yakin dan bahagiA)
(Bunda Panca)

PERSEMBAHAN


Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Suami dan semua anggota keluarga yang selalu terus menerus memberikan support tanpa kenal lelah.
2. Pembimbing yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing dan memberi arahan kepada peneliti sehingga tesis ini bisa selesai.
3. Teman-teman seperjuangan di PAUD, Pasca Sarjana Universitas Muria Kudus dan rekan-rekan kerja yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS


Tesis oleh Wahyuni Panca Wardani (NIM 202103054), telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I




Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si
NIDN. 0625017002

Pembimbing II



Dr. Agung Slamet K, S.Pd., M. Pd.Kons.
NIDN. 0624068401

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar




Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607036901


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Wahyuni Panca Wardani (NIM 202103054) dengan judul Pengembangan Modul Jelajah Sains Berbasis Al-Qur'an dalam *Discovery-Inquiry Learning* Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Anak Usia Dini, telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

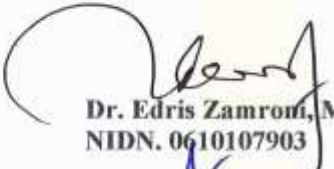
Kudus,
Tim Penguji


Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si
NIDN. 0514017002

Ketua Penguji


Dr. Agung Slamet K, S.Pd., M. Pd.Kons.
NIDN. 0624068401

Sekretaris Penguji


Dr. Edris Zamron, M.Pd
NIDN. 0610107903


Anggota Penguji I


Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd
NIDN. 0620068303

Anggota Penguji II

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. Sucipto, S.Pd., M.Pd.Kons
F K NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi kita Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Modul Jelajah Sains Berbasis Al-Qur’an dalam *Discovery-Inquiry Learning* untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Anak Usia Dini”.

Tanpa bimbingan, dukungan dan dorongan dari semua pihak, penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menggunakan kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Sucipto, M.Pd, Kons, Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan Dr. Agung Slamet Kuswanto, S.Pd., M.Pd Kons., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingannya, pengarahan dan saran-saran selama penulisan proposal tesis ini.
5. Suami tercinta yang telah mengizinkan untuk menuntut ilmu dan mensupport segala sesuatunya.
6. Pimpinan dan segenap tenaga pendidik PAUD di Kecamatan Banjarsari yang telah banyak berkenan untuk menjadi mitra sinergi, komunikasi dan kolaborasi dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi penguatan, ide dan saran dalam upaya penelitian.

8. Keluarga tercinta atas doa dan dorongan dari awal hingga akhir
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya proses penyusunan proposal tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, tiada balas budi yang dapat penulis berikan kecuali memanjatkan do'a setulus-tulusnya semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan masukan diharapkan untuk perbaikan penyusun dimasa mendatang. Semoga tesis ini dapat membrikan manfaat dalam peningkatan mutu pendidikan anak usia dini di Indonesia.

Kudus, 28 Februari 2024

Penulis

ABSTRACT

Wahyuni Panca Wardani, 2023. "Development of Qur'an-Based Science Exploration Module in Discovery-Inquiry Learning to Foster Scientific Attitude of Early Childhood". Thesis. Master of Basic Education Study Program, Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi, M.Si., Supervisor II Dr. Agung Slamet K, S.Pd., M. Pd., Kons.

Keywords: discovery-inquiry learning, Qur'an-based science exploration, scientific attitude of early childhood.

The purpose of this study is to describe the format of the discovery-inquiry learning by module with Al-Qur'an-based science exploration to foster scientific attitudes of early childhood in Banjarsari District Surakarta. To describe the contents of the discovery-inquiry learning by module with Al-Qur'an-based science exploration to foster scientific attitudes of early childhood in Banjarsari District Surakarta. To describe the effectiveness of the discovery-inquiry learning by module with Al-Qur'an-based science exploration to foster scientific attitudes of early childhood in Banjarsari District Surakarta.

This research method uses the R&D method. Researchers used seven steps of research implementation. The research steps are as follows: potential and problems, collecting data and product design. The analysis used in this research is quantitative and qualitative analysis. Includes the practice of the discovery-inquiry learning models by with Al-Qur'an-based science exploration, learning observations, and validation of collage products based on with Al-Qur'an-based science exploration analysis of collage products based on with Al-Qur'an-based science exploration to to foster scientific attitudes of early childhood includes 6 stages.

The results showed that the collage module product with Al-Qur'an-based science exploration to foster scientific attitudes of early childhood in Banjarsari District Surakarta. had been developed and fulfilled the elements of the feasibility of the guide format, namely the feasibility of systematic presentation, writing, and graphics. The collage module with Al-Qur'an-based science exploration to foster scientific attitudes of early childhood in Banjarsari District Surakarta. which has been developed meets the elements of the feasibility of the content of the material in the learning procedure. The feasibility of the content of this material shows that the collage module based on module with Al-Qur'an-based science exploration to foster scientific attitudes of early childhood in Banjarsari District Surakarta. District is suitable for use as a learning medium for PAUD teachers. Collage module product with Al-Qur'an-based science exploration to foster scientific attitudes of early childhood in Banjarsari District Surakarta. which has been developed and has evidence of effectiveness in directing the independence of PAUD students.

Evidence of the effectiveness of the collage module with Al-Qur'an-based science exploration to foster scientific attitudes of early childhood in Banjarsari

District Surakarta. District can be used by teachers because it has theoretical and practical feasibility.



ABSTRAK

Wahyuni Panca Wardani, 2024. “Pengembangan Modul Jelajah Sains Berbasis Al-Qur’an dalam *Discovery-Inquiry Learning* untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Anak Usia Dini”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi, M.Si., Pembimbing II Dr. Agung Slamet K, S.Pd., M. Pd., Kons.

Kata Kunci: modul jelajah sains berbasis Al-Qur’an, model pembelajaran *discovery-inquiry learning*, sikap ilmiah anak usia dini.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan bahan ajar modul jelajah sains berbasis Al-Qur’an dalam *discovery-inquiry learning* untuk menumbuhkan sikap ilmiah anak usia dini yang dapat digunakan sebagai pedoman bagi pendidik dalam mendukung pembelajaran sains.

Metode penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* yang diadopsi dari model Borg and Gall. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui lembar observasi, wawancara, angket dan tes. Sumber data pada penelitian ini adalah guru dan anak di TK Islam Orbit, TK Aisyiyah Al Amin, dan TKII Al Abidin di Kecamatan Banjarsari Surakarta.

Hasil penelitian diperoleh bahwa produk modul pembelajaran *discovery-inquiry learning* dengan eksperimen sains berbasis Al-Qur’an untuk menumbuhkan sikap ilmiah anak usia dini di Kecamatan Banjarsari Surakarta yang telah dikembangkan dan memenuhi unsur kelayakan format panduan yakni kelayakan sistematisa penyajian, penulisan, dan kegrafikan. Produk modul pembelajaran *discovery-inquiry learning* dengan eksperimen sains berbasis Al-Qur’an untuk menumbuhkan sikap ilmiah anak usia dini di Kecamatan Banjarsari Surakarta yang telah dikembangkan memenuhi unsur kelayakan isi materi dalam prosedur pembelajaran. Kelayakan isi materi ini menunjukkan bahwa pembelajaran *discovery-inquiry learning* dengan eksperimen sains berbasis Al-Qur’an untuk menumbuhkan sikap ilmiah anak usia dini di Kecamatan Banjarsari Surakarta telah layak digunakan sebagai media pembelajaran guru PAUD. Produk pembelajaran *discovery-inquiry learning* dengan eksperimen sains berbasis Al-Qur’an untuk menumbuhkan sikap ilmiah anak usia dini di Kecamatan Banjarsari Surakarta yang telah dikembangkan memiliki bukti keefektifan dalam mengarahkan sikap ilmiah siswa PAUD.

Bukti keefektifan modul sains berbasis Al-Qur’an dalam *discovery-inquiry learning* untuk anak usia dini di Kecamatan Banjarsari Surakarta ini dapat digunakan oleh guru karena memiliki kelayakan teoritis dan praktis.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Cakupan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1. Kajian Pustaka	12
2.1.1. <i>Discovery-Inquiry Learning</i>	12
2.1.2. Modul	17
2.1.3. Jelajah Sains Berbasis Al-Qur'an.....	22
2.1.4. Sikap Ilmiah Anak Usia Dini	27
2.2. Kajian Penelitian Sebelumnya.....	34
2.3. Kerangka Bepikir	40
2.4. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	42
3.2. Prosedur Penelitian	42
3.3. Sumber dan Jenis Data	46
3.4. Teknik Pengumpulan Data	47
3.5. Instrumen Penelitian	49
3.6. Uji Keabsahan Data	52
3.7. Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian.....	58
4.2. Pembahasan	101
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan.....	108
5.2. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
PERNYATAAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tema, Eksperimen, Rujukan Ayat Al-Qur'an dan Ilmuwan Muslim	25
Tabel 2.2 Kisi Kisi Instrumen Penilaian Ahli Pendidikan	34
Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen Penilaian Ahli Pendidikan	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Sains	51
Tabel 3.4 Skor Penilaian Uji Ahli Media.....	54
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Gain.....	55
Tabel 4.1 STPPA Kognitif dan Sosial emosional	62
Tabel 4.2 Kompetensi isi dan Kompetensi Dasar	64
Tabel 4.3 Tabel Kriteria Skor Validasi	71
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kelayakan Format Modul	72
Tabel 4.5 Data Verbal Saran dan masukan Ahli Media.....	75
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kelayakan Isi Modul	76
Tabel 4.7 Data verbal saran dan masukan ahli pembelajaran	78
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Kelayakan Isi Modul.....	80
Tabel 4.9 Data verbal saran dan masukan ahli pembelajaran	82
Tabel 4.10 Hasil penilaian Calon pengguna modul	84
Tabel 4.11 Kategori pencapaian perkembangan anak.....	89
Tabel 4.12 Kategori pencapaian perkembangan anak sesuai indikator	90
Tabel 4.13 Hasil Pretest kelas eksperimen 1	92
Tabel 4.14 Hasil Pretest kelas eksperimen 2	93
Tabel 4.15 Hasil Pretest kelas kontrol	93
Tabel 4.16 Hasil Posttest kelas eksperimen 1	94
Tabel 4.17 Hasil Posttest kelas eksperimen	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32

