

## DAFTAR PUSTAKA

- Croswell. (2019). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*.
- Diana, & Setiadi, A. E. (2018). Bahan Ajar Sains Anak Usia Dini Berbasis Kearifan Lokal Dan Nilai Keislaman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(November), 211–220.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Edudeena*, 57–76.
- Farida, N. (2021). *Stimulasi Keterampilan Proses Sains Anak Melalui Model Pembelajaran Sains Berbasis proyek*. 04(01), 71–80.
- Fatrima Santri Syafri. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris IAIN Bengkulu*. CV Zigie Utama.
- Hanafi. (2017). *Konsep Penelitian R & D dalam Bidang Pendidikan*. m(1989), 129–150.
- Hidayati, R. P., & Mulyana, E. H. (2020). *Kebutuhan Dasar Pengembangan Rancangan Rencana Pelaksanaan Latihan Pramuka Prasiaga untuk Memfasilitasi Sikap Ilmiah Anak*. 4(2), 242–257.
- Husain, R., & Kaharu, A. (2020). Menghadapi Era Abad 21: Tantangan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 85. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.527>
- Irfani, S., Riyanti, D., Muharam, R. S., & Suharno. (2021). Grand Design Generasi Emas 2045 : tantangan dan Prospek Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Kemajuan Indonesia. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 14, 123–134.
- Kamus KBBI. (2021). *Arti Kata Jelajah*. Badan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Karpin, & Mahmudatussa'adah, A. (2018). *Pendekatan Pembelajaran Sains Berbasis Pemahaman Alqur'an Dalam Pembelajaran Kimia Makanan*. 7(1), 33–43.
- KemenkoPMK. (2021). *Menuju Indonesia Emas 2045, Pemerintah Siapkan Generasi Muda Unggul dan Berdaya Saing*. <https://www.kemenkopmk.go.id/menuju-indonesia-emas-2045-pemerintah-siapkan-generasi-muda-unggul-dan-berdaya-saing>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28.
- Lailiyah, S. (2020). Keilmiah Sains Adalah Bukti Kebenaran Alqu';an. *Prosiding seminar nasional pendidikan fisika FITK UNSIQ*, 2(1).
- M Quraish Shihab. (2002). *Tafsir Al Mishbah Jilid 11*. lentera Hati.
- Magasida, D. (2017). Penerapan Metode Discovery Inkuiri Pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini. *Awlady Jurnal Pendidikan Anak*.
- Mappapoleonro, A. M. (2019). Profesionalisme Guru PAUD Abad 21 dalam Mengembangkan Pembelajaran Kreativitas Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1–8.
- Maulana, I., & Nurhafizah, N. (2019). Analisis Kebijakan Pendidikan Anak Usia

- Dini di Era revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 5–10.
- Nadhira Riyana. (2021). *Discovery Learning dan Inquiry-Based Learning: Apa Perbedaannya?* <https://icando.co.id/artikel/perbedaan-discovery-learning-inquiry-based-learning>
- Najuah. Pristi Suhendro Lukitoyo, W. W. (2020). *Modul elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis. <https://kitamenulis.id>
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Nuria, R. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Hidup Sehat Anak Usia Dini Pada Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Golden Age*, 2(02), 96. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i02.1052>
- Olua, E., & Cenderawasih, U. (2022). *Peningkatan Sikap Ilmiah Anak Usia Dini Melalui Permainan Sains*. 02(02), 91–98.
- Permendikbud no 22 Tahun 2016. (2016). *Permendikbud Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016*. 53(9), 1689–1699.
- RI, D. A. (2014). *Alqur'an dan Terjemahan*. Bandung: Diponegoro.
- Suci Utami putri. (2019). *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. UPI Sumedang Press.
- Sugiyanti, A. (2018). *Metode Pembelajaran Cerita dan Percobaan Sains Untuk Mengembangkan Sikap Ilmiah Pada Anak Usia Dini*. PP PAUD dan DIKMAS Jawa Tengah.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan*.
- Suwartaya, Anggraeni, E, Rujiyati, Saputra, S., & Setyaningsih, D. A. (2020). Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh (BA-PJJ) Sekolah Dasar. *Dinas Pendidikan Kota Pekalongan*, 28. [https://dindik.pekalongankota.go.id/upload/file/file\\_20201112020750.pdf](https://dindik.pekalongankota.go.id/upload/file/file_20201112020750.pdf)
- Wartini, A., Wartini, A., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., & Multahada, A. (2017). Menggagas Model Pembelajaran Discovery-Inquiry pada Pendidikan Anak Usia Dini. *jurnal raden fatah*, 23(1), 151–164.
- Wena, I. M. (2020). *Pembelajaran Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skill) Di Era Revolusi industri 4.0 Untuk Mewujudkan Generasi Emas 2045*.
- Yenti, Y., Padang, U. N., Karakter, P., Anak, P., & Dini, U. (2021). Pentingnya Peran Pendidik dalam Menstimulasi Perkembangan Karakter Anak di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 2045–2051.