



**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP KARAKTER SISWA SD
DI GUGUS PANGUDI LUHUR KECAMATAN
GUNUNGWUNGKAL KABUPATEN PATI**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



**Disusun Oleh
ANGGI FAISAL
NIM 202103062**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP KARAKTER SISWA SD
DI GUGUS PANGUDI LUHUR KECAMATAN
GUNUNGWUNGKAL KABUPATEN PATI**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh
ANGGI FAISAL
NIM 202103062



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Bekerjalah untuk duniamu seakan-akan engkau akan hidup selamanya, dan bekerjalah untuk akhiratmu seakan-akan engkau akan mati besok pagi”.

Persembahan

1. Orang tua yang selalu melimpahkan doa yang tak bertepi serta segala hal terbaik yang telah dilakukan.
2. Istri yang telah memberi dukungan, kebaikan, perhatian, dan kasih sayang. Terima kasih karena selalu disampingku.
3. Anak-anakku yang selalu hadir menghiasi hari-hari dengan keceriaan.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu menjadi tempat membuang energi negatifku.
5. Keluarga besar SD Negeri Se-Gugus Pangudi Luhur, Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati atas dukungannya.
6. Dosen dan staff Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang selalu membantu dan memotivasi.
7. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

UNIVERSITAS MURIA KUDUS
Dignity • Quality • Integrity

PERSETUJUAN

Tesis oleh Anggi Faisal (NIM 202103062) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

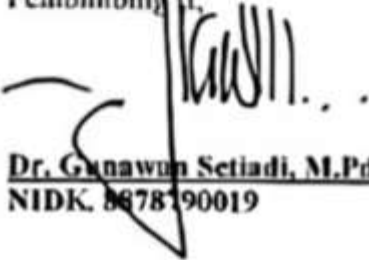
Kodux, 2024

Pembimbing I,



Dr. Sri Surachmi, M.Pd
NIDN. 0625016801

Pembimbing II,



Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd,
NIDK. 8878190019

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd,
NIDN. 0607036901

PENGESAHAN

Tesis oleh Anggi Faisal (NIM 202103062) ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan dasar.

Kudus, 28 Februari 2024

Tim Penguji



Dr. Sri Surachmi, M.Pd.
NIDN. 0625016801

(Ketua)



Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.
NIDK. 8878790019

(Sekertaris)



Dr. Wawan Shokin Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

(Anggota)



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.
NIDN. 0718098502

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

ABSTRACT

Anggi Faisal. 2024. "The influence of school culture and digital literacy on the character of elementary school students in Pangudi Luhur Cluster, Gunungwungkal District, Pati Regency". Thesis. Basic Education Study Program PGSD Concentration. Graduate Program. Holy Muria University. Supervisor I Dr. Sri Surachmi, M.Pd, Supervisor II Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.

Key Word: school culture, digital literacy, character.

The purpose of this study was to analyze the influence of school culture on the character of elementary school students; to analyze the influence of digital literacy on the character of elementary school students; to analyze school culture and digital literacy together on the character of elementary school students. This is motivated by the low literacy, numeracy and character skills at SDN Perdopo 02 shown by data obtained by researchers on November 8, 2023 from the 2023 education report cards of SDN Perdopo 02, SDN Sidomulyo 02, and SDN Jepalo.

Currently, character education is more directed at the profile of Pancasila students. The Pancasila student profile describes the character of Indonesian students as individuals who continue to learn throughout life, have global competence, and follow the values of Pancasila. This profile has six main characteristics, namely faith and fear of True Source, noble character, global diversity, mutual cooperation, independence, critical reasoning, and creativity (Ministry of Education and Culture: 2022).

This research is a type of quantitative research with an ex-post facto type design. The sampling technique uses a simple random sampling technique. The population of this study was 87 students with a research sample of 71 students, determination of the number of samples using the Slovin formula. Data collection techniques using questionnaires. Research instruments in the form of questionnaires are first tested for validity and reliability. Initial data analysis includes normality test, linearity test, multicollinearity test and heterokedasticity test. Test the hypothesis using partial regression analysis (t test), multiple linear regression analysis / simultaneous test (F test), and determinant coefficient calculation (R²).

The results showed that school culture and digital literacy simultaneously (together) had a positive effect on the character of elementary school students by 0.627% (R square). This means that digital literacy skills, and school culture together have an influence on teacher performance by 62.7% and 37.3% influenced by other factors. The results of multiple regression analysis, showing the regression equation $\hat{Y} = 11.507 + 0.343 X_1 + 0.542 X_2$. Based on the results of the study, it can be concluded that school culture and digital literacy affect the character of elementary school students in the Pangudi Luhur Cluster, Gunungwungkal District, Pati Regency.

ABSTRAK

Anggi Faisal. 2024. "Pengaruh budaya sekolah dan literasi digital terhadap karakter siswa SD di Gugus Pangudi Luhur Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati". Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Surachmi, M.Pd, II Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.

Kata Kunci: budaya sekolah, literasi digital, karakter.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa SD; untuk menganalisa pengaruh literasi digital terhadap karakter siswa SD; untuk menganalisa budaya sekolah dan literasi digital secara bersama-sama terhadap karakter siswa SD. Hal ini dilatar belakangi karena rendahnya kemampuan literasi, numerasi dan karakter di SDN Perdopo 02 ditunjukkan dengan data yang peneliti peroleh pada 8 November 2023 dari rapor pendidikan tahun 2023 SDN Perdopo 02, SDN Sidomulyo 02, dan SDN Jepalo.

Saat ini pendidikan karakter lebih diarahkan pada profil pelajar pancasila. Profil pelajar pancasila menggambarkan karakter pelajar Indonesia sebagai individu yang terus belajar sepanjang hidup, memiliki kompetensi global, dan mengikuti nilai-nilai Pancasila. Profil ini memiliki enam karakteristik utama, yaitu beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif (Kemendikbud : 2022).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan jenis *ex-post facto*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Populasi penelitian ini adalah 87 siswa dengan sampel penelitian berjumlah 71 siswa, penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Instrumen penelitian berupa angket terlebih dahulu di uji validitas dan reliabilitas. Analisis data awal meliputi uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas dan uji heterokedastisitas. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi parsial (uji t), analisis regresi linier berganda/uji simultan (uji F), dan perhitungan koefisien determinan (R²).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya sekolah dan literasi digital secara simultan (bersama-sama) berpengaruh positif terhadap karakter siswa SD sebesar 0,627% (R square). Artinya kemampuan literasi digital, dan budaya sekolah secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap kinerja guru sebesar 62,7% dan 37,3% dipengaruhi oleh faktor lainnya. Hasil analisis regresi ganda, menunjukkan persamaan regresi $\hat{Y} = 11,507 + 0,343 X_1 + 0,542 X_2$. Berdasarkan hasil dari penelitian, dapat disimpulkan bahwa budaya sekolah dan literasi digital berpengaruh terhadap karakter siswa SD di Gugus Pangudi Luhur Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati.

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Logo	ii
HALAMAN Judul.....	iii
Moto dan Persembahan.....	iv
Persetujuan	v
Pengesahan	vi
Abstrack	vii
Abstrak	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2. Manfaat Praktis	8
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Variabel Penelitian.....	9
2.1.1. Budaya Sekolah.....	9
2.1.2. Literasi Digital	14
2.1.3. Karakter Siswa	19
2.2. Penelitian yang Relevan	21

2.3.	Karangka Berfikir.....	25
2.4.	Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1.	Rancangan Penelitian.....	28
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.2.1.	Populasi.....	28
3.2.2.	Sampel.....	29
3.3.	Pengumpulan Data.....	31
3.4.	Instrumen Penelitian.....	32
3.5.	Analisis Data.....	34
3.4.1.	Uji Instrumen.....	34
3.4.2.	Uji Asumsi/Prasyarat.....	36
3.4.3.	Uji Hipotesis.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1.	Hasil Penelitian.....	39
4.1.1.	Budaya Sekolah.....	39
4.1.2.	Literasi Digital.....	40
4.1.3.	Karakter Siswa SD.....	40
4.2.	Uji Instrumen.....	41
4.2.1.	Uji Validitas.....	41
4.2.2.	Uji Reabilitas.....	43
4.3.	Uji Prasyarat.....	44
4.3.1.	Uji Normalitas.....	44
4.3.2.	Uji Linieritas.....	45
4.3.3.	Uji Multikolineritas.....	47
4.3.4.	Uji Heteroskedastisitas.....	48
4.4.	Uji Hipotesis.....	50
4.4.1.	Analisis Regresi Parsial (Uji t).....	50
4.4.2.	Analisis Regresi Linier Berganda /Uji Simultan (Uji F).....	52
4.4.3.	Koefisien Determinan (R ²).....	54
4.4.4.	Hasil Uji Regresi.....	55

4.5. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....	61
5.1. Simpulan.....	61
5.2. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

2.1 Perspektif Literasi Digital	17
2.2 Posisi Penelitian ini dengan Penelitian yang Relevan.....	23
3.1 Populasi dan Sampel	30
3.2 Kisi-kisi Instrumen.....	33
4.1 Deskripsi Variabel Budaya Sekolah.....	39
4.2 Deskripsi Variabel Literasi Digital	40
4.3 Deskripsi Variabel Karakter Siswa SD	41
4.4 Hasil Pengujian Validitas.....	42
4.5 Hasil Pengujian Reliabilitas	44
4.6 Hasil Uji One-Sample Kolmogorof-Smirnov Test	45
4.7 Hasil Uji Linieritas Budaya sekolah dan Karakter Siswa SD	46
4.8 Hasil Uji Linieritas Literasi Digital dan Karakter Siswa SD	46
4.9 Hasil Uji Multikolinieritas	48
4.10 Hasil Uji Heterokedastisitas	49
4.11 Hasil Uji-t.....	50
4.12 Hasil Uji-F.....	53
4.13 Hasil Uji Koefisien Determinan (R^2)	54
4.14 Koefisien Regresi.....	55

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	26
----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	67
Lampiran 2 Instrumen Angket Penelitian	68
Lampiran 2 Ijin Penelitian.....	72
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	66
Lampiran 4 Data Mentah Penelitian	72
Lampiran 5 Data Validitas-Realibilitas.....	75

