



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK INTERAKTIF
BERBANTUAN CANVA MATERI BANGUN DATAR UNTUK SISWA
KELAS IV SD**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

Oleh

DEWI ARYANTI

NIM 202103070

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK INTERAKTIF
BERBANTUAN CANVA MATERI BANGUN DATAR UNTUK SISWA
KELAS IV SD**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh
DEWI ARYANTI
NIM 202103070**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kebahagiaan sejati bukanlah hasil dari penaklukan, melainkan dari penerimaan dan pemahaman. Saat kita belajar melepaskan nilai berlebihan pada hal-hal yang sebenarnya tidak esensial, kita menemukan diri kita merangkul kedamaian batin.

_Deaulia

PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan baik material maupun spritual.
2. Prof. Dr. Aida Suraya Md. Yunus, Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd. serta Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. yang telah membimbing serta memberikan arahan dan dukungannya yang tak terhingga selama proses penelitian ini.
3. Teman-teman yang telah memberikan dukungan moral, semangat dan doa restu selama perjalanan ini.
4. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.
5. Almamater Universitas Muria Kudus (UMK).

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh DEWI ARYANTI (NIM 202103070) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2024
Pembimbing I



Prof. Dr. Aida Soraya Md. Yunus
NIDN. -

Kudus, 2024
Pembimbing II



Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0628098002

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan PGSD
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Dewi Aryanti, NIM 202103070 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

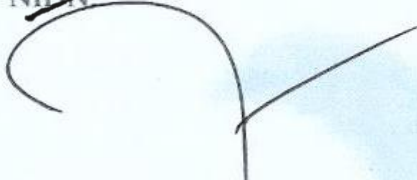
Kudus, 29 Februari 2024

Tim Penguji



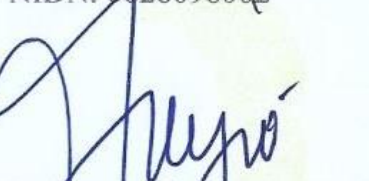
Prof. Dr. Wida Suraya Md. Yunus
NIDN.

(Ketua)




Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0628098002

(Sekretaris)



Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Anggota)




Dr. Henry Suryo Bintoro, M.Pd.
NIDN. 0718058501

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Dengan rendah hati dan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, petunjuk, dan keberkahan-Nya yang senantiasa menyertai langkah-langkah saya dalam menyelesaikan tesis ini. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar.
4. Prof. Dr. Aida Soraya Md. Yunus, Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Orang tua, Kasdi S.Pd, Sri Ngatini S.Pd.SD yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kakak dan adik, Vitri Widayati, A.Md.Kep., Hassan Asri, S.Pd.SD, Jaelani Fajrin, S.IP.
8. Validator media, materi dan bahasa, yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
9. Kepala Sekolah dan Guru yang telah memberikan ijin dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus, 2024

Penulis

ABSTRACT

Aryanti, Goddess. 2024. *Development of an Interactive E-Book Assisted by Canva with Flat Building Materials for Grade IV Elementary School Students*. Thesis. Basic Education Study Program, Muria Kudus University. Supervisor I: Prof. Dr. Aida Suraya Md. Yunus. Supervisor II: Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

Keywords: interactive e-book, canva, build flat, elementary school

This research aims to 1) analyze the design of developing interactive e-book teaching materials with the help of Canva, flat building material for fourth grade elementary school students; 2) analyze the feasibility of developing interactive e-book teaching materials with the help of Canva, flat building material for fourth grade elementary school students; and 3) testing the effectiveness of the development of interactive e-book teaching materials assisted by Canva with flat building material for fourth grade elementary school students.

Apply research methods *Research* and *Development* which was developed by Sugiyono using the Brog and Gall model with 10 research steps which were simplified and adjusted into 7 research steps according to researcher needs, namely potential and problem analysis, information gathering, product design, design validation, design revision, product testing and product revision. Data obtained from interviews and documentation. Data sources come from students, teachers, validators of data analysis by accumulating total scores. The effectiveness of interactive e-book teaching materials assisted by Canva is obtained from scores *pretest* and *posttest* in the control class and experimental class. Data on the effectiveness of e-book teaching materials were analyzed using tests *independent sample t-test* and N-Gain test using SPSS.

The result of research and development is the development of an interactive e-book created using the Canva application which was transferred to *flipbook heyzen*. Canva-assisted interactive e-books were declared very suitable for use in learning activities with average expert validation results of 95% from media experts, 95.2% from material experts and 95.33% from language experts in the very appropriate category. Meanwhile, student responses were 89.17% and teacher responses were 87.5% in the very appropriate category. The effectiveness of interactive e-book teaching materials assisted by Canva was obtained from the average *posttest* results for the control and experimental classes, namely 87.85 for the experimental class and 75.70 for the control class. This means that there are differences in *posttest* learning outcomes in the control and experimental classes, namely that the *posttest* learning outcomes in the experimental class are higher than the control class. In the N-Gain test itself, the average N-Gain for the experimental class was 0.65 while for the control class it was 0.33. This means that there is an increase in grades in the experimental class which are better than the control class, so that the use of e-book teaching materials assisted by Canva for flat figures for fourth grade elementary school students is effective in improving elementary school mathematics learning outcomes.

ABSTRAK

Aryanti, Dewi. 2024. *Pengembangan E-Book Interaktif Berbantuan Canva Materi Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV SD*. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Prof. Dr. Aida Suraya Md. Yunus. Pembimbing II: Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: e-book interaktif, canva, bangun datar, sekolah dasar

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis desain pengembangan bahan ajar e-book interaktif berbantuan canva materi bangun datar untuk siswa kelas IV SD; 2) menganalisis kelayakan dari pengembangan bahan ajar e-book interaktif berbantuan canva materi bangun datar untuk siswa kelas IV SD; dan 3) menguji keefektifan pengembangan bahan ajar e-book interaktif berbantuan canva materi bangun datar untuk siswa kelas IV SD.

Metode penelitian mengaplikasikan *Research and Development* yang dikembangkan oleh Sugiyono menggunakan model Brog and Gall dengan 10 langkah penelitian yang disederhanakan dan disesuaikan menjadi 7 langkah penelitian sesuai kebutuhan peneliti, yaitu analisis potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk dan revisi produk. Data didapat dari wawancara dan dokumentasi. Sumber data berasal dari siswa, guru, validator data analisis dengan mengakumulasikan jumlah skor. Keefektifan bahan ajar e-book interaktif berbantuan canva diperoleh dari skor *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Data keefektifan bahan ajar e-book dianalisis dengan uji *independent sample t-test* dan uji N-Gain menggunakan SPSS.

Hasil penelitian dan pengembangan adalah pengembangan e-book interaktif yang dibuat menggunakan aplikasi canva yang dipindahkan ke *flipbook heyzen*. E-book interaktif berbantuan canva dinyatakan sangat layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan rata-rata hasil validasi ahli yaitu 95% dari ahli media, 95,2% dari ahli materi dan 95,33% dari ahli bahasa dengan kategori sangat layak. Sedangkan untuk respon siswa sebesar 89,17% dan respon guru sebesar 87,5% dengan kategori sangat layak. Keefektifan bahan ajar e-book interaktif berbantuan canva didapat dari rerata hasil *posttest* kelas kontrol dan eksperimen yaitu 87,85 untuk kelas eksperimen dan 75,70 untuk kelas kontrol. Artinya ada perbedaan hasil belajar *posttest* pada kelas kontrol dan eksperimen, yaitu hasil belajar *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Dalam uji N-Gain sendiri rata-rata N-Gain kelas eksperimen 0,65 sedangkan kelas kontrol 0,33. Artinya, ada peningkatan nilai di kelas eksperimen yang lebih baik dari kelas kontrol, sehingga penggunaan bahan ajar e-book berbantuan canva materi bangun datar untuk siswa kelas IV SD efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika SD.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Spesifikasi Produk	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1. Pengembangan Bahan Ajar	7
2.1.2. E-book Interaktif Berbantuan Canva	9
2.1.3. Pembelajaran Matematika di SD	15
2.2. Kajian Penelitian Sebelumnya	17
2.3. Kerangka Berfikir	20
2.4. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Desain Penelitian	22
3.2. Prosedur Penelitian	22
3.3. Sumber dan Jenis Data	23
3.4. Teknik Pengumpulan Data	24
3.5. Instrumen Penelitian	26
3.6. Uji Validasi dan Reabilitas Instrumen	26
3.7. Tehnik Analisis Data	29
3.7.1. Analisis Desain E-book	29

3.7.2. Analisis Data Kelayakan E-book.....	29
3.7.3. Analisis Data Keefektifan E-book.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Hasil Penelitian.....	32
4.2. Pembahasan Penelitian.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Simpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rancangan Awal E-book Interaktif Berbantuan Canva	5
Tabel 2.1 Posisi Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya	19
Tabel 3.1 Hasil Analisis Validitas Soal Essai	27
Tabel 3.2 Hasil Uji Reliabilitas	28
Tabel 3.3 Hasil Analisis Kesukaran Soal	28
Tabel 3.4 Hasil Analisis Daya Beda Soal	28
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	30
Tabel 4.1 Desain Awal Bahan Ajar E-book Interaktif	35
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	42
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	42
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	43
Tabel 4.5 Daftar Saran dari Ahli Media	44
Tabel 4.6 Perbandingan Media Sebelum dan Sesudah Diperbaiki	44
Tabel 4.7 Daftar Saran dari Ahli Materi	45
Tabel 4.8 Perbandingan Media Sebelum dan Sesudah Diperbaiki	45
Tabel 4.9 Daftar Saran dari Ahli Bahasa	46
Tabel 4.10 Perbandingan Media Sebelum dan Sesudah Diperbaiki	47
Tabel 4.11 Kriteria Validasi Bahan Ajar E-book Matematika	48
Tabel 4.13 Kelayakan Bahan Ajar E-book Menurut Guru dan Siswa	49
Tabel 4.14 Hasil Uji Independent Sample T-test	49
Tabel 4.15 Statistik Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	50
Tabel 4.16 Uji N-Gain Post-test dan Pre-test Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.17 Uji N-Gain Post-test dan Pre-test Kelas Eksperimen	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Bagan Desain Pengembangan E-book	35
Gambar 4.2 Tampilan Sampul Depan dan Belakang	36
Gambar 4.3 Tampilan Pembuka	37
Gambar 4.4 Tampilan Daftar Isi	37
Gambar 4.5 Tampilan Capaian Pembelajaran	37
Gambar 4.6 Tampilan Tujuan Pembelajaran	38
Gambar 4.7 Tampilan Main Map Materi Bangun Datar	38
Gambar 4.8 Tampilan Petunjuk Penggunaan	38
Gambar 4.9 Tampilan Fitur E-book	39
Gambar 4.10 Tampilan Materi Bangun Datar	39
Gambar 4.11 Tampilan Navigasi Vidio Pembelajaran	40
Gambar 4.12 Tampilan Navigasi Quiz	41
Gambar 4.13 Tampilan Latihan Soal	41
Gambar 4.14 Tampilan Daftar Pustaka	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	61
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media	62
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media	66
Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	67
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi.....	68
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	74
Lampiran 7 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....	75
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	76
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	80
Lampiran 10 Lembar Angket Respon Guru.....	81
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru.....	84
Lampiran 12 Lembar Angket Minat Siswa.....	85
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Angket Minat Siswa.....	86
Lampiran 14 Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 15 Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 16 Hasil Pengolahan Data SPSS.....	89
Lampiran 17 Tampilan Bahan Ajar E-book Interaktif.....	94
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	100