



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN  
PENILAIAN KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN KOTA KUDUS**

**Tesis**

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Disusun Oleh  
ENY PURWANINGSIH  
NIM 202103079**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2024**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN  
PENILAIAN KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN KOTA KUDUS**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh  
ENY PURWANINGSIH  
NIM 202103079**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2024**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Sulit bukan berarti tidak bisa, namun butuh waktu dan usaha lebih.

### **PERSEMBAHAN**

1. Suami dan anak tercinta yang selalu mendukung dengan kasih dan doanya
2. Saudara dan sahabat yang selalu menyemangati.
3. Universitas Muria Kudus, almamaterku.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Eny Purwaningsih (NIM: 202103079) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

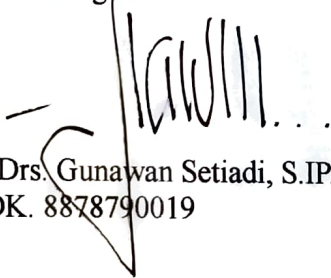
Kudus, Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Su'ad, M.Pd.  
NIDN. 0601085902

Pembimbing II



Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.  
NIDK. 8878790019

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Ketua,




Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0607036901

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Eny Purwaningsih (NIM: 202103079) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar


Kudus, 23 Februari 2024

Tim Penguji




**Dr. Su'ad, M.Pd.**  
NIDN. 0601085902

, Ketua



**Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.**  
NIDK. 8878790019

, Sekretaris



**Dr. Edris Zamroni, M.Pd.**  
NIDN. 0616069001

, Anggota



**Dr. Henry Suryo Bintoro, M.Pd**  
NIDN. 0718058501

, Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dekan**  
**Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.**  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Penulis sampaikan rasa syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya tesis ini dapat terselesaikan. Tesis berhasil tersusun dengan baik karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Su'ad, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd., sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak/Ibu dosen pengajar Program Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah membantu memberikan ilmu sebagai rujukan digunakan dalam penulisan tesis.
7. Tim ahli sebagai *expert judgment* yang membantu terselesaikannya instrument pengembangan PKGP.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan masukan demi perbaikan penyusunan tesis ini sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia.

Kudus, Februari 2024

Penulis

## ABSTRACT

**Purwaningsih, Eny.** 2024. "Development of Teacher Performance Assessment Instruments in Learning in Elementary Schools in Kota Kudus District." Thesis. Basic Education Master's Study Program. Primary School Teacher Education Concentration. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Su'ad, M.Pd., Supervisor (II) Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

**Keywords:** instruments, assessment, performance, learning, elementary school.

The objectives of this development research are 1) to develop an instrument for assessing teacher performance in elementary school learning, 2) to determine the construct of a teacher performance assessment instrument for learning in elementary school, and 3) to determine the visibility/ease of use of teacher performance assessment instruments in elementary school.

This research is a type of Research and Development (R&D), referring to Borg & Gall's opinion, which is adjusted into six stages, namely: 1) a preliminary study, which includes collecting information and data needs, 2) identifying needs, 3) preparing assessment instruments, 4) testing try instruments, 5) instrument selection, and 6) implementation. The research subjects were the instruments and the research objects were class V students with principals at SD Muhammadiyah Birrul Walidain, SD 1 Barongan, and SD 1 Rendeng. Data validity is carried out through validity and reliability tests.

The research results show that: 1) The instrument was developed referring to Borg & Gall with assessment instrument items emphasized on learning activities carried out by teachers for students; 2) The construct of the teacher performance assessment instrument in learning includes five aspects or components, namely learning implementation consisting of 24 items, learning technology consisting of 3 items, individual learning consisting of 9 items, teaching motivation consisting of 9 items, and learning climate consisting of 9 items. The teacher performance assessment instrument in learning has a content validity coefficient of 1; the Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) measurement result was 0.722; MSA (Measure of Sampling Adequacy) > 0.5 and reliability > 0.9. Based on the measurement results, the teacher performance assessment instrument is valid and reliable; 3) The visibility/convenience assessment by the principal of the school where the research was carried out gave a high score in the very good category.

From the research, it is suggested that: 1) the teacher performance assessment instrument in learning can be used as a PKG supplement for elementary school principals to determine teacher performance, 2) the teacher performance assessment instrument in learning developed focuses on students' perceptions, because this should be complemented by self-assessment such as reflection, peer assessment, and superior assessment, 3) researchers can carry out similar development research using other assessment subjects, bearing in mind that the performance of elementary school teachers includes low class and high class.



## ABSTRAK

**Purwaningsih, Eny.** 2024. “Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Kecamatan Kota Kudus”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Su’ad, M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

**Kata Kunci:** instrumen, penilaian, kinerja, pembelajaran, SD.

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah 1) mengembangkan instrumen penilaian kinerja guru dalam pembelajaran di Sekolah Dasar, 2) menentukan konstruk instrumen penilaian kinerja guru dalam pembelajaran di Sekolah Dasar, dan 3) mengetahui visibilitas/kemudahan pemakaian instrumen penilaian kinerja guru di Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis *Research and Development (R&D)*, merujuk pada pendapat Borg & Gall yang disesuaikan menjadi enam tahapan yakni: 1) studi pendahuluan yang meliputi pengumpulan informasi dan kebutuhan data, 2) identifikasi kebutuhan, 3) penyusunan instrumen penilaian, 4) uji coba instrumen, 5) seleksi instrumen, dan 6) implementasi. Sebagai subjek penelitian adalah instrumen dan objek penelitian adalah peserta didik kelas V dengan kepala sekolah di SD Muhammadiyah Birrul Walidain, SD 1 Barongan, dan SD 1 Rendeng. Keabsahan data dilakukan melalui uji validitas dan reliabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Instrumen dikembangkan mengacu pada Borg & Gall dengan butir instrumen penilaian ditekankan pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru kepada peserta didik; 2) Konstruk instrumen penilaian kinerja guru dalam pembelajaran meliputi lima aspek/komponen, yaitu pelaksanaan pembelajaran terdiri dari 24 butir, teknologi pembelajaran terdiri dari 3 butir, pembelajaran individu terdiri dari 9 butir, motivasi mengajar terdiri dari 9 butir, dan iklim pembelajaran terdiri dari 9 butir. Instrumen penilaian kinerja guru dalam pembelajaran memiliki *koefisien content validity* 1; hasil pengukuran *Kaiser – Meyer – Olkin (KMO)* sebesar 0,722; *MSA (Measure of Sampling Adequacy)* > 0,5 dan reliabilitas > 0,9. Berdasarkan hasil pengukuran tersebut, instrumen penilaian kinerja guru valid dan reliabel; 3) Penilaian visibilitas/kemudahan oleh kepala sekolah tempat penelitian dilaksanakan memberikan skor tinggi dalam kategori sangat baik.

Dari penelitian disarankan, bahwa: 1) instrumen penilaian kinerja guru dalam pembelajaran dapat digunakan sebagai salah satu suplemen PKG bagi kepala sekolah dasar untuk mengetahui kinerja guru, 2) instrumen penilaian kinerja guru dalam pembelajaran yang dikembangkan menitik beratkan dari sisi persepsi peserta didik, oleh karena itu sebaiknya dilengkapi dengan penilaian diri sebagai refleksi, penilaian teman sejawat, dan penilaian atasan, 3) kepada peneliti dapat melakukan penelitian pengembangan sejenis dengan menggunakan subjek penilai yang lain, mengingat kinerja guru sekolah dasar meliputi kelas rendah dan kelas tinggi.

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
AJUDUL .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Cakupan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Guru.....	9
2.1.1.1 Peran Guru dalam Pendidikan.....	9
2.1.1.2 Kompetensi Pedagogik Guru .....	14
2.1.1.3 Konsep Pembelajaran Guru.....	15
2.1.2 Kinerja Guru dalam Pembelajaran .....	18
2.1.2.1 Pengertian Kinerja.....	18
2.1.2.2 Pengertian Kinerja Guru dalam Pembelajaran .....	20
2.1.2.3 Aspek Kinerja Guru dalam Pembelajaran .....	21
2.1.2.4 Perlunya Penilaian Kinerja Guru dalam Pembelajaran.....	22
2.1.3 Instrumen Penilaian kinerja Guru di Indonesia .....	25
2.1.4 Standar Kinerja Guru dalam Pembelajaran.....	28
2.1.5 Tujuan Penilaian Kinerja Guru dalam Pembelajaran.....	29
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	31
2.3 Kerangka Berpikir .....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	41

3.1	Desain Penelitian .....	41
3.2	Prosedur Penelitian .....	42
3.3	Sumber dan Jenis Data .....	45
3.3.1	Sumber Data.....	45
3.3.2	Jenis Data .....	46
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.5	Instrumen Penelitian .....	46
3.6	Uji Keabsahan Data .....	49
3.6.1	Uji Validitas .....	49
3.6.2	Uji Reliabelitas.....	49
3.7	Analisis Data.....	50
3.7.1	Analisis deskriptif terhadap instrumen.....	50
3.7.2	Validita Instrumen.....	51
3.7.3	Analisis Uji Reliabelitas.....	52
3.7.4	Analisis Kategori Kinerja Guru .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>54</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	54
4.1.1	Desain dan Pengembangan Instrumen .....	55
4.1.1.1	Desain Pengembangan Pada Aspek/komponen Pelaksanaan Pembelajaran (PP) .....	56
4.1.1.2	Desain Pengembangan Pada Aspek/Komponen Pemanfaatan Teknologi (PT).....	57
4.1.1.3	Desain Pengembangan Pada Aspek/Komponen Pembelajaran Individu (PI) .....	58
4.1.1.4	Desain Pengembangan Pada Aspek/Komponen Motivai Mengajar (MM).....	60
4.1.1.5	Desain Pengembangan Pada Aspek/Komponen Iklim Pembelajaran (IP).....	61
4.1.2	Pengujian Instrumen.....	61
4.1.2.1	Hasil Penilaian Validator dan Perhitungan Content Validity.....	62
4.1.2.2	Hasil Uji Coba.....	67
4.1.2.2.1	Uji Coba Pertama .....	67
4.1.2.2.2	Uji Implementasi .....	69
4.1.3	Hasil Penilaian Kinerja Guru dalam Pembelajaran.....	70
4.1.4	Hasil Visibilitas/Kemudahan Instrumen PKGP .....	74
4.2	Pembahasan .....	75
4.2.1	Pengembangan Bentuk Instrumen Penilaian Kinerja Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	75
4.2.2	Konstruk Instrumen Penilaian Kinerja Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	80

4.2.3 Hasil Visibilitas/kemudahan Instrumen Penilaian Kinerja Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar .....	82
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	85
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
PERNYATAAN.....	148
RIWAYAT HIDUP.....	149

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Jenis Data dan Instrumen Penilaian .....	47
3.2	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kategori Kinerja Guru .....	47
3.3	Kisi-kisi Instrumen Lembar Validitas Ahli Materi.....	47
3.4	Kisi-kisi Instrumen Skala Sikap Penilaian Kinerja Guru dalam Pembelajaran .....	48
3.5	Kisi-kisi Kuesioner Penilaian Produk Kemudahan Penggunaan PKGP .....	48
3.6	Kriteria penilaian Produk .....	50
3.7	Karakteristik Reliabelitas .....	53
4.1	Rancangan Awal Butir Pernyataan Aspek/komponen Pelaksanaan Pembelajaran (PP) .....	56
4.2	Rancangan Awal Butir Pernyataan Aspek/komponen Pemanfaatan Teknologi (PT) .....	58
4.3	Rancangan Awal Butir Pernyataan Aspek/komponen Pembelajaran Individu (PI) .....	59
4.4	Rancangan Awal Butir Pernyataan Aspek/komponen Motivasi Mengajar (MM) .....	60
4.5	Rancangan Awal Butir Pernyataan Aspek/komponen Iklim Pembelajaran (IP) .....	61
4.6	Koefisien Content Validity (KCV) Butir Pernyataan PKGP.....	63
4.7	Penggolongan Butir Pernyataan dari Hasil Penilaian Validator.....	64
4.8	Perbaikan Butir Pernyataan Berdasarkan Saran dari Validator.....	64
4.9	Nomor Butir Pernyataan Pada Aspek/Komponen Instrumen PKGP.....	67
4.10	Ekstraksi Faktor dan MSA Butir Pernyataan yang Tidak Lolos Uji Coba.....	68
4.11	Signifikasi Butir Pernyataan yang Tidak Valid.....	69
4.12	Hasil Penilaian Kinerja Guru Kelas V(lima) dalam pembelajaran di SD 1 Barongan .....	70
4.13	Hasil Penilaian Kinerja Guru Kelas V(lima) dalam pembelajaran di SD 1 Rendeng.....	72
4.14	Hasil Penilaian Visibilitas/kemudahan Instrumen PKGP .....	74
4.15	Hasil Penilaian Kumulatif dari Tiga Kepala Sekolah Dasar tentang Visibilitas/kemudahan Instrumen PKGP .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar/Bagan/Diagram	Halaman
2.1 Kerangka Pikir Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Guru dalam Pembelajaran.....	40
3.1 Tahapan Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Guru dalam Pembelajaran.....	44
4.1 Diagram Batang Hasil Penilaian Kinerja Guru Kelas V SD 1 Barongan dalam Pembelajaran.....	72
4.2 Diagram Batang Hasil Penilaian Kinerja Guru Kelas V SD 1 Rendeng dalam Pembelajaran.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Sintesis Aspek Kinerja Guru dalam Pembelajaran.....	94
2	Rancangan Instrumen Penilaian Kinerja Guru.....	95
3	Kisi-kisi Rancangan Instrumen PKGP.....	97
4	Lembar Validasi Isi.....	98
5	Perhitungan Validitas Isi/ <i>Content Validity</i> .....	114
6	Instrumen Penelitian PKGP Uji Coba.....	118
7	Hasil Uji Validitas Butir Pada Uji Coba .....	125
8	KMO and Bartlett's Test Uji Coba .....	126
9	<i>Anti Image Matric, Maesure Of Sampling Adequacy (MSA)</i> Uji Coba .....	127
10	Estimasi Reliabilitas Pada Uji Coba .....	127
11	Hasil Uji Validitas Butir Pada Implementasi SD 1 Barongan.....	128
12	Estimasi Reliabilitas Pada Implementasi SD 1 Barongan .....	128
13	Hasil Uji Validitas Butir Pada Implementasi SD 1 Rendeng.....	129
14	Estimasi Reliabilitas Pada Implementasi SD 1 Rendeng .....	129
15	Pengolahan Skor Pada Implementasi.....	130
16	Produk Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	132
17	Penilaian Produk Kumulatif Visibilitas/Kemudahan Instrumen PKG Pembelajaran .....	140
18	Surat Keterangan Penelitian .....	142
19	Dokumentasi Uji Instrumen PKGP.....	145