

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Sutrisno, S. (2014). Analisis Penilaian Kinerja Guru (PKG) dalam Upayanya Melakukan Penjaminan Mutu Guru di dalam Kelas (Studi Penelitian pada SMA/ sederajat Swasta Kec. Pasar Minggu Jakarta Selatan). *Research and Development Journal Of Education*, 1(1).
- Akib D, muh. (2021). Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *Jurnal Pendidikan Islam: Al-Ishlah*, 19(1), 75-98.
- Albu, C., & Lindmeier, A. (2023). Performance assessment in teacher education research—A scoping review of characteristics of assessment instruments in the DACH region. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 26(3), 751-778.
- Almeida, Fernando. (2019). The Role of Serious Games, Gamification And Industry 4.0 Tools In The Education 4.0 Paradigm. *Contemporary Educational Technology*, 10(2), 120-136
- Alviana, F. L., Romawanti, I., Zahro, A., & Anggraini, A. E. (2023). Peran Peran Penilaian Kinerja Guru: Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogig Guru MI Perwanida. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 85-94.
- Arifin, A. (2019). The Role of MGMP Civic Education in Improving Professional Competence of Teacher. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(2), 249– 264.
- Astawa, W., & BagusKetutNengah, I. (2022). EVALUATION TOOLS FOR TEACHER PERFORMANCE, EDUCATIONAL QUALITY, AND STUDENT WELFARE. *Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research*, 9(11), 01-07.
- Aswaruddin, A. (2021). Manajemen Penilaian Kinerja Guru. *Alignment: Journal of Administration and Educational Management*, 4(2), 212-222.
- Ayuningtyas, D. I. (2019). Analisis Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Moderating (Studi Empiris pada Guru SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen Se-Kabupaten Blora).
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bastian, K. C., Lys, D., & Pan, Y. (2018). A framework for improvement: Analyzing performance-assessment scores for evidence-based teacher preparation program reforms. *Journal of Teacher Education*, 69(5), 448-462.
- Bohler, G. & Snell, S. (2013). *Principle of Human Resource Management* (16<sup>th</sup> ed.). Canada : Nelson Education, Ltd.

- Brown-Martin, G. (2017). Education and the fourth industrial revolution. <https://www.groupemediatfo.or g/wpcontent/uploads/2017/12/ FINAL>
- Caughlan, S., & Jiang, H. (2014). Observation and teacher quality: Critical analysis of observational instruments in preservice teacher performance assessment. *Journal of Teacher Education*, 65(5), 375-388.
- Colorado Departement of Education. (2013). Performance-Based Standards for Colorado Teachers.
- Dr. Masrum, M. (2021). Kinerja Guru Profesional. In M. P. Darmawan Edi Winoto, S.Pd. (Ed.), *CV. Eureka Media Aksara* (Cetakan pe).
- Felestin., & Triyono, M.B. (2015). The Implementation Of Total Quality Management At Vocational High Schools In Indonesia. *Research and Evaluation in Education Journal*. 1(1), 13-24.
- Firyomanto, F., Wibawanto, H., & Syamwil, R. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Penilaian Diri, Teman Sejawat, Dan Penilaian Oleh Peserta didik. *Journal Of Research And Educational Research Evaluation*, 5(1), 32-40.
- Ghozali, I. (2016). *Model Persamaan Struktural Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS 24*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gultom, T. (2020). Penilaian Kinerja Guru Mengenai Profesionalisme Guru Di Smp Negeri 2 Pangaribuan Kabupaten Tapanuli Utara Tahun 2020. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 2(3), 29–43.
- Hair, J.F. (2014). *Multivariate Data Analysis*. Seventh Edition. New Jersey: Pearson Education Limited.
- Hakim, A. (2015). Contribution of Comptence Teacher (pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning. *The International Journal of Engineering and Science (IJES)*, 4 (2), 1-12
- Hariyadi, A. (2023). SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS TIK UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN. *Equity In Education Journal*, 5(1), 65-72
- Harrison, C.,& Killion, J. (2023). Ten roles for teacher leaders. *Educational Leadership*. Volume 65. Number 1. <http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/sept07/ vol65/ num01/ Ten-Roles-for-Teacher-Leaders.aspx> diakses 31 Maret 2023.
- Hasibuan, R. P. (2017). Peran guru dalam pendidikan.
- Heale, R & Twycross, A. (2015). Validity and Reliability in Quantitative Studies. *Evidence Base Nursing*, 18(1), 66-67.
- Hendra, R., Faizah, H., & Gimin, G. (2023). Efektivitas Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Pertama (SMP) IT Al-Birru Kota Pekanbaru. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(03).

- Hesti Sadtyadi & Badrun Kartowagiran. (2013). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Guru Sekolah Dasar Berbasis Tugas Pokok dan Fungsi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(2), 290-304.
- Hidayatullah, R. (2018). *Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru IPS SMP dan MTS di Kecamatan Marioriwawo kabupaten Soppeng* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Jokomarsono, W. (2019). Supervisi Edukatif Kolaboratif Secara Periodik Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 4(1), 42-59.
- Juhji, J. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 10(01), 51-62.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom*, 7(1), 91-96. <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>.
- Kemendiknas. (2016). Buku 2. Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru. Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Kis, K., Kirana, C., Romadiana, P., Wijaya, B., & Raya, A. M. (2021). Peningkatan Sumber Daya Manusia Melalui Pembuatan Video Pembelajaran Bagi Guru-Guru. *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 1-7.
- Kumaidi. (2018). Pengembangan Pendidikan Matematika : Visi Seorang Spesialis Penilaian Kelas. Makalah Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya III. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 24 Maret 2018.
- Kusumaningrum, D. E., Triwiyanto, T., and Gunawan, I. (2016). Educational Management of Natural Disaster Response at Lapindo Mudsidoarjo East Java. *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 6(4), 1-8.
- Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., & Gunawan, I. (2019). Professional ethics and teacher teaching performance: Measurement of teacher empowerment with a soft system methodology approach. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(4), 611-624.
- Lubis, M. (2020). Peran guru pada era pendidikan 4.0. *EDUKA: Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2), 0-5.
- Lubis, N. S., & Anriani, N. (2023). Implementasi Model Center for the Study of Evaluation-University of California in Los Angeles (CSE-UCLA) dalam Penilaian Kinerja Guru. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 860-866.
- Lumbangaol, T. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi “Teks Panjang”

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 173346 Dolok Martumbur Kecamatan Muara Kelas IV T.P 2018/2019. *Journal Of Education and Teaching Learning (JETL)*, 2(2), 27–34.

- Mardapi, D. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Muadin, M., Sudarsono, F. X., & Prihatni, Y. (2017). Pengembangan instrumen penilaian kinerja guru Berbasis tupoksi untuk guru sekolah dasar. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 91-102.
- M, Jogiyanto.H. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Andi
- Mumtaz, S., & Rindaningsih, I. (2023). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA GURU: LITERATURE REVIEW. *Academic Journal Research*, 1(1), 48-57.
- Munawir, M., Fitrianti, Y., & Anisa, E. N. (2022). Kinerja guru profesional sekolah dasar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), 8-14.
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8-12.
- Munawir, M., Yasmin, A., & Wadud, A. J. (2023). Memahami Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 627-634.
- Murati, R. (2015). The Role of The Teacher In The Educational Process. *The Online Journal of New Horizons in Education*. [www.tojned.net](http://www.tojned.net) 5 (2). 75-78.
- Muslim, A. Q., & Wekke, I. S. (2018). Model penilaian kinerja guru. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 11(1), 37-54.
- Muslimin, M. (2020). Program Penilaian Kinerja Guru dan Uji Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Guru. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 4(1), 193-200.
- Özgenel, M., & Mert, P. (2019). The role of teacher performance in school effectiveness. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches (IJETSAR)*.
- Peraturan Pemerintah No 74, Tahun 2008, 6-7. Tentang Guru.
- Peng, Zhenkang. (2023). The Role of the Teacher in Modern Education. *International Journal of Education and Humanities*. 8(2). 117-118.
- Pirbalouti, Z. G., Kalbasi, A., & Mirheidari, A. (2023). A Comparative Study of Teachers' Performance Evaluation Methods in Australia, Finland, Iran and USA. *Iranian Journal of Comparative Education*, 6(1), 2285-2303.
- Pratiwi, W. A., Prasetyo, I., & Shabrina, M. N. (2021). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1741–1753.

- Rahman, M. H. (2014). Professional competence, pedagogical competence and the performance of junior high school of science teachers. *Journal of education and practice*, 5(9), 75-80.
- Retnawati, H. (2016). Proving content validity of self-regulated learning scale (The comparison of Aiken index and expanded Gregory index). *Research and Evaluation in Education*, 2(2), 155-164. doi:http://dx.doi.org/10.21831/reid.v2i2.11029.
- Reynolds, W. M., & Park, S. (2021). Examining the relationship between the Educative Teacher Performance Assessment and preservice teachers' pedagogical content knowledge. *Journal of Research in Science Teaching*, 58(5), 721-748.
- Rindra Risdiantoro. (2021). Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Guru Melalui Pengembangan Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Kota Batu. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 144–157.
- Rosyadi, I. (2020). Pengaruh Stres Kerja, Motivasi Kerja, Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Indonesian Journal of Strategic Management*, 3(1).
- Sadtyadi, H., & Kartowagiran, B. (2014). Pengembangan instrumen penilaian kinerja guru sekolah dasar berbasis tugas pokok dan fungsi. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 18(2), 290-304.
- Said, A. (2019). Kepemimpinan kepala sekolah dalam melestarikan budaya mutu sekolah. *EVALUASI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 257-273.
- Sailer, M., Stadler, M., Schultz-Pernice, F., Franke, U., Schöffmann, C., Paniotova, V., ... & Fischer, F. (2021). Technology-related teaching skills and attitudes: Validation of a scenario-based self-assessment instrument for teachers. *Computers in Human Behavior*, 115, 106625.
- Sancoko, C. H., & Sugiarti, R. (2022). Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7(1), 1-14.
- Sari, H. F. R., Ekawarna, & Sulistiyo, U. (2022). Pengaruh Stres Kerja, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1204–1211.
- Sauri, S., & Hanafiah, H. (2022). Manajemen Penilaian Kinerja Guru (PKG) untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 2099-2104.

- Stacey, M., Talbot, D., Buchanan, J., & Mayer, D. (2020). The development of an Australian teacher performance assessment: Lessons from the international literature. *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, 48(5), 508-519.
- Sudirman, A., Lie, D., Sherly, S., & Dharma, E. (2019). The impact of work discipline and work ethic on the teacher performance of Sultan Agung Pematangsiantar Private Middle School Teachers TA 2018/2019. *International Journal of Business Studies*, 3(3), 125-135.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung : Alfabeta.
- Sulaiman, W. (2022). Pengembangan Kurikulum:(Sebagai Peran Guru Profesional). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3752-3760.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suparman, & Sudarsono, FX. (2019). *Model Penilaian Kinerja Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Susmiyati, S., & Zurqoni, Z. (2020). Memotret Kinerja Guru Madrasah Dalam Pembelajaran. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 2(2), 143-169.
- Suryadi, A & Sambodho, P. (2013). *Assessment of Policies to Improve Teacher Quality and Reduce Teacher Absenteeism*. Lembaga Penelitian SMERU Research Institute. Jakarta : SMERU Publications.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Taniredja, Tukiran. (2016). *Guru yang Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Tono, H. (2019). *Implementasi Manajemen Penilaian Kinerja Guru (Pkg) Pada Guru*.
- Utomo, A. B. (2015). Pengembangan instrumen penilaian kinerja guru produktif teknik kendaraan ringan. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 4(2).
- Victoria State Gaverment. (2017). *High Impact Teaching Strategies Excellence In Teaching And Learning*.
- Wahyuni, F. I., Ariyasanti, D., & Mashudi, I. (2022). Analisis Model Sistem Penilaian Kinerja Guru SMP Negeri Se Kecamatan Limboto. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 37-42.
- Zaini, M. F., & Syafaruddin, S. (2020). The Leadership Behavior of Madrasah Principals in Improving the Quality of Education in MAN 3 Medan. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(2), 95–106.

Zeki Kaya, Selçuk Akdemir. (2016). *Learning And Teaching Theories, Approaches and Models*. Ankara, Türkiye : Çözüm Eğitim Yayıncılık.

