

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto, Karim, S. 2017. Pembelajaran Abad 21. Yogyakarta: Gava Media.
- Greenstein, L. 2012. *Assessing 21st Century Skills. A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. United State of America: SAGE Publication.
- Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., & Rumble, M. 2010. Defining 21st century skills. *Assessment and teaching of 21st century skills draft white paper*. The University of Melbourne.
- Darling-Hammond, L. 2012. Policy Frameworks for New Assessments., dalam Griffin, P., Care, E., & McGaw, B. (Eds), *Assessment and Teaching of 21st Century Skills* (pp 301-339). London: Springer.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Gunawan, G., Hadisaputra, S., & Zulkifli, L. (2019). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran IPA yang Mendukung Keterampilan Abad 21. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*, 5(1).
- Kristanto, P. D., & Setiawan, P. G. F. (2020, February). Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terkait Dengan Konteks Pedesaan. In *PRISD , Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 3, pp. 370-376).
- NC State University. 2014. *Higher-order Skills in Critical and Creative Thinking*. USA: North Carolina State Quality Enhancement Plan
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Batubara, H., H. 2016. "Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen Di Prodi PGMI UNISKA Muhammad Arsyad Al Banjari". *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 8. 1, 39-50.
- Mardiana, T., and Purnanto, A., W. 2017. "Google Form Sebagai Alternatif Pembuatan Latihan Soal Evaluasi". *The 6th University Research Colloquium (URECOL)*, ISSN 2407-9189, 183-188.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung
- Purwati, D., & Nugroho, A. N. P. (2018). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir di SD N 1 Prambanan. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 14(1).
- Hayudiyani, M., Arif, M., & Risnasari, M. (2017). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X TKJ Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Jenis Kelamin Siswa Di SMKN 1 Kamal. *Jurnal Ilmiah Edutic*. 4(1).
- Widoyoko, E. P. (2012). Teknik Penyusunan Media pembelajaran interaktif Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Hobri. 2010. Metodologi Penelitian Pengembangan Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika . Jember: Pena Salsabila.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet. XIV; Yogyakarta: Bumi Aksara, 2014
- Purwanto. (2007). *Media pembelajaran interaktif penelitian sosial dan pendidikan: pengembangan dan pemanfaatan*. Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya, 2009.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrairi. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Wali Pers, 2014
- Arifin, Zaenal. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Nawawi, Hadari, 2011, *Manajemen Sumber Daya manusia*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sochibin., Dwijayanti P., & Marwoto P. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin Untuk Peningkatan Pemahaman Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, 96–101.
- Bensley, D. A., & Murtagh, M. P. (2012). Guidelines for a Scientific Approach to Critical Thinking Assessment. 39(1), 5–16.
- Setiawan J., & M. Royani. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1, 1–9.
- Golding, C. (2011). Educating for critical thinking : thought - encouraging questions in a community of inquiry. *Higher Education Research & Development*, 30 (3) 357-370 4360. <https://doi.org/10.1080/07294360.2010.499144>
- Setyorini, U., Sukiswo, S. E., & Subali, B. (2011). Penerapan Model HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal pendidikan fisika indonesia* 7, 52–56.
- Retno, E., & Waluya, B. (2019). Pemecahan Masalah dan Pembelajarannya dalam Matematika. *PRISD*, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, 389–394.
- Budiman, A., & Jailani, J. (2014). Pengembangan Media pembelajaran interaktif Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika Smp Kelas Viii Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2671>
- Kuncahyono, K., Kumalasani, M., & Aini, D. (2019). Pengembangan Media pembelajaran interaktif E-Test Sebagai Inovasi Penilaian Berbasis Online Di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(2), 155. <https://doi.org/10.22219/jinop.v5i2.7139>

- Rusdianto, A., Susanta, A., & Muktadir, A. (2020). Pengembangan Media pembelajaran interaktif Penilaian Berbasis Higher Order Thinking (HOT) Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 2.
- Subay, R. (2020). *Pengembangan Assessment Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas Vii ...*. http://lib.unnes.ac.id/40981/1/tesis_full.pdf
- Sudiby, A., & -, W. (2013). Penggunaan Media Pembelajaran Fisika Dengan E-Learning Berbasis Edmodo Blog Education Pada Materi Alat Optik Untuk Meningkatkan Respons Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Surabaya. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(3), 187–190.
- Zulfah, Z. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Soal Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.27>
- Mertasari, N. M. S. (2016). Media Online Untuk Asesmen Pendidikan Karakter Terpadu. *JST (Jurnal Sains Dan Teknologi)*, 5(1), 683–691. <https://doi.org/10.23887/jst-undiksha.v5i1.8273>
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2812789&val=25050&title=PENGEMBANGAN%20MEDIA%20PEMBELAJARAN%20INTERAKTI%20PADA%20PEMBELAJARAN%20EKONOMI>
- Herman Hudoyo. 2008. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang: UNM.Tegeh, I. M., Jampel, I. K., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mulyatiningsih, E. (2013). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Endang Mulyatiningsih. (2013). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Yuberti, & Saregar, A. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*. Bandar Lampung: Aura.
- Suharsimi Arikunto. 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, 2nd edn (Jakarta: Bumi Aksara.
- Anas Sudijono. 2012. Pengantar Statistik Pendidikan (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Zainal Arifin, Evaluasi Pembelajaran, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011, Hal 279-280.
- Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode Dan Prosedur*, Pertama (Jakarta: Kencana, 2017)
- Riduwan, *skala pengukuran variabel-variabel penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011)

[9. LAMPIRAN.pdf \(uny.ac.id\)](#)

- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498–3512. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1399>
- Musfiqon. (2012). Pengembangan Media Dan Sumber Belajar. Jakarta: PT. Prestasi Pusta Karya, August.
- Hamid, Mustofa Abi, dkk. 2020. Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Hapsari, H., Fitriyanto, S., Hermansyah, H., Yahya, F., & Walidain, S. N. (2020). Multimedia Interaktif Konsep Gravitasi Berorientasi Pada Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(2), 228-237. DOI: [10.29303/jpft.v6i2.2097](https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2097), <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/2097/pdf>
- Yahya, F., Hermansyah, H., & Fitriyanto, S. (2019). Virtual experiment untuk meningkatkan pemahaman siswa pada konsep getaran dan gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(1), 144-149. DOI: [10.29303/jpft.v5i1.1141](https://doi.org/10.29303/jpft.v5i1.1141), <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/1141/pdf>
- Rahayu, R., & Hernadi, J. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan PMRI untuk pembelajaran online. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 149, <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/9203/6819>, DOI:10.20527/edumat.v8i1.9203
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1) :20-28. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/16060/9786>
- Zulherman, Z., Amirulloh, G., Purnomo, A., Aji, G. B., & Supriansyah, S. (2021). Development of Android-Based Millealab Virtual Reality Media in Natural Science Learning. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1) : 1-10. DOI: <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i1.18218>, <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/view/18218>
- Riva'i, Z., Ayuningtyas, N., & Dhany, A. F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android pada Materi Himpunan Kelas. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2) : 106-119. DOI: <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2277>, <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/2277>
- Sapriyah, Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Vol. 2, No.1, 2019, hal. 470 – 477, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5798>

Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Thoifah, Anatut. 2015. Statistika Pendidikan dan Metodologi Penelitian Kuantitatif. Malang: Anggota IKAPI.

