



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “*KLIK ASEAN*”
(APLIKASI *LECTORA INSPIRE* KUPAS MATERI ASEAN) DALAM
KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VI SD KABUPATEN REMBANG**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh

**Oleh
Mu'arifah
NIM 202103098**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNVIERSITAS MURIA KUDUS**

2024



UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Dignity • Quality • Integrity

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “*KLIK ASEAN*”
(APLIKASI *LECTORA INSPIRE* KUPAS MATERI ASEAN) DALAM
KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VI SD KABUPATEN REMBANG**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Mu'arifah
NIM 202103098



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNVIERSITAS MURIA KUDUS**

2024

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. *"If you can dream it, you can do it."* (Walter Elias Disney)
2. "Kenangan terbaik di dunia adalah sujud."(KH. Ahmad Bahauddin Nursalim)

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua saya almarhum, beserta saudara kandung yang sudah menjadi pengganti orang tua saya.
2. Suami atas cinta dan ridho yang telah diberikan.
3. Kedua buah hati tercinta sumber energi dan afirmasi positif untuk menjalani hidup ini.
4. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A., Bapak Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. dan semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK atas ilmu dan bimbingannya untuk peneliti.
5. Bapak Abdullah Syukur, S.Pd. Ibu Pujiati, S.Pd.SD dan Bapak Heri Susanto , S.Pd. beserta keluarga besar SD Negeri 1 Ukir, SD Negeri 1 Kutoharjo, SD Negeri 3 Kutoharjo dan SD Negeri 5 Kutoharjo.
6. Sahabat-sahabat angkatan 2021 Kelas B Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah berjuang bersama-sama mencapai cita-cita mulia.



Rembang, Februari 2024

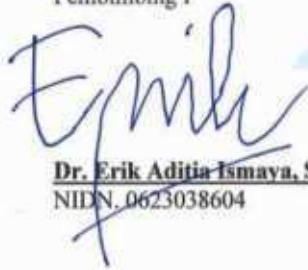
Peneliti

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Mu'arifah NIM 202103098 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2024

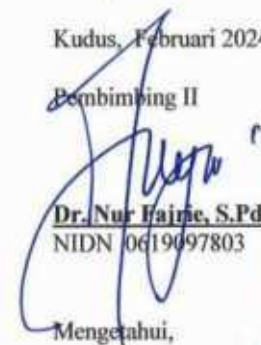
Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA.
NIDN. 0623038604

Kudus, Februari 2024

Pembimbing II



Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619097803

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd. M.Pd.
NIDN 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh MU'ARIFAH NIM 202103098 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 29 Februari 2024

Tim Penguji



Dr. Erik Aditta Ismaya, S.Pd., MA.
NIDN 0623038604

(Ketua)



Dr. Nur Faris, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619097803

(Sekretaris)



Dr. Irfai Fathurrahman, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0718098502

(Anggota)



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0615037901

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIP/NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat, rahmat, serta hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran “*KLIK ASEAN*” (Aplikasi Lectora Inspire Kupas Materi ASEAN) Dalam Kemampuan Literasi Informasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Kabupaten Rembang”.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi izin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Dosen Pembimbing Bapak Dr. Erik Aditiya Ismaya, S.Pd., M.A. dan Bapak Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.
2. Bapak Kepala SD Negeri 1 Ukir dan SD Negeri 5 Kutoharjo, Ibu Kepala SD Negeri 1 Kutoharjo dan SD Negeri 3 Kutoharjo.
3. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 1 Ukir, SD Negeri 1 Kutoharjo, SD Negeri 3 Kutoharjo dan SD Negeri 5 Kutoharjo.
4. Keluarga tercinta.

Kepadanya penulis hanya dapat berdo'a “*Jazakumullah khairan katsiran wa jazakumullah ahsanal jaza*” atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini.

Akhirnya kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak penulis harapkan demi sempurnanya laporan ini.

Peneliti

ABSTRACT

Mu'arifah, 2024. Development of "*KLIK ASEAN*" Learning Media in Information Literacy Skills in Social Sciences Subjects for Class VI Elementary Schools in Rembang Regency. Thesis. Basic Education Masters Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Supervisor II Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Media "*KLIK ASEAN*", Information Literacy, Social Studies Lessons

This research aims to describe learning media needs. Describe the design of learning media development. Test the learning media development design and describe the effectiveness of the "*KLIK ASEAN*" media in developing information literacy skills in learning social studies ASEAN material for class VI in elementary schools in Rembang Regency.

Learning media is an important component for efficiency and effectiveness in optimizing student-centered learning strategies and methods. In line with Musfiqon in (Yulieth-Rafael, 2020), "Learning media can be used as an intermediary between teachers and students in understanding learning material so that it is effective and efficient." Learning media "*KLIK ASEAN*" is feasible and effective in improving information literacy skills.

The results of the development of the "*KLIK ASEAN*" media through the creation of an application using the "Lectora Inspire" application. The application includes competencies, materials, images, videos, songs, quizzes, and evaluation questions that are adapted to the core competencies and basic competencies in the curriculum. 13. The results of expert validator validation media (93.27) and material expert validator are 87.50 in the very good category. N-Gain for control class 1 was 0.26, and control class 2 was 0.33 in the low category. In experimental class 1, N_Gain is 0.74, and N_Gain in experimental class 2 is 0.84, which is relatively high. The results of the t test for experimental class 1 and control class 1 obtained a calculated t value of 8.58 and a t table of 1.69. Likewise, in experimental class 2 and control class 2, the t value is 8.14 with a significance level of $\alpha = 5\%$, so the t-table value is 1.68. As a result, the calculated t value (t test) is greater than the t table value (t test > t table).

The conclusion of this research is that the "*KLIK ASEAN*" media is feasible and effective to use to improve students' information literacy skills by increasing students' cognitive learning outcomes. It is hoped that teachers will have the "effort" to be more creative in innovating learning media.

ABSTRAK

Mu'arifah, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran “*KLIK ASEAN*” Dalam Kemampuan Literasi Informasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Kabupaten Rembang. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Pembimbing II Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media “*KLIK ASEAN*”, Literasi Informasi, Pelajaran IPS

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kebutuhan media pembelajaran. Mendeskripsikan desain pengembangan media pembelajaran. Menguji desain pengembangan media pembelajaran, dan mendeskripsikan keefektifan media “*KLIK ASEAN*” dalam kemampuan literasi informasi dalam pembelajaran IPS materi ASEAN kelas VI di sekolah dasar Kabupaten Rembang.

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam rangka efisiensi dan efektifitas untuk mengoptimalkan strategi dan metode pembelajaran yang berpusat pada murid. Senada dengan Musfiqon dalam (Yulieth-Rafael, 2020) “Media pembelajaran dapat digunakan sebagai perantara antara guru dan siswa dalam memahami materi pembelajaran agar efektif dan efisien”. Media Pembelajaran “*KLIK ASEAN*” layak dan efektif meningkatkan kemampuan literasi informasi.

Teori Borg dan Gall dijadikan acuan dalam metode penelitian dan pengembangan ini. Dengan delapan langkah dalam Sugiyono (2016:408-427) yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) ujicoba produk, (7) revisi produk, (8) ujicoba pemakaian. Kelayakan produk diuji dengan validasi Ahli dan respon siswa-guru. Untuk menganalisis data analisis *N-Gain* digunakan untuk mengetahui selisih antara skor posttest dan pretest. Sedangkan untuk menguji keefektifan media “*KLIK ASEAN*” terhadap hasil belajar kognitif digunakan Uji T.

Hasil pengembangan media “*KLIK ASEAN*” melalui pembuatan aplikasi dengan menggunakan aplikasi “*lectora inspire*”, Aplikasi meliputi kompetensi, materi, gambar, video, lagu, kuis dan evaluasi soal yang disesuaikan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam kurikulum 13. Hasil validasi validator ahli media 93,27, dan validator ahli materi 87,50 dengan kategori sangat baik. *N-Gain* kelas kontrol 1 sebanyak 0,26 dan kelas kontrol 2 sebanyak 0,33 kategori rendah. Pada kelas eksperimen 1 *N_Gain* 0,74 dan *N_Gain* pada kelas eksperimen 2 sebanyak 0,84 tergolong tinggi. Hasil uji t kelas eksperimen 1 dan kelas kontrol 1 diperoleh harga t hitung 8,58 dan t tabel 1,69. Demikian juga pada kelas eksperimen 2 dan kelas kontrol 2 harga t hitung 8,14 dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ maka nilai t-tabel adalah 1.68. Hasilnya, nilai t hitung (uji t) lebih besar dibandingkan dengan nilai t tabel (uji t > t tabel).

Simpulan penelitian ini adalah Media “*KLIK ASEAN*” layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi informasi siswa dengan meningkatnya hasil belajar kognitif siswa. Diharapkan guru memiliki “effort” untuk lebih kreatif dalam menginovasi media pembelajaran.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Moto dan Persembahan	ii
Lembar persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Persetujuan Penguji	iv
Prakata	v
Abstrak	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Diagram	xi
Daftar Lampiran	xii
Bab I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cakupan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk	8
Bab II Kajian Pustaka dan Hipotesis	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	30
2.3 Kerangka Berfikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian	33
Bab III Metode Penelitian	
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Prosedur Penelitian	34
3.3 Sumber dan Jenis Data	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39

3.5	Instrumen Penelitian	41
3.6	Uji Keabsahan Data	46
3.7	Analisis Data	49
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan		
4.1	Hasil Penelitian	55
4.2	Pembahasan	82
Bab V Simpulan dan saran		
5.1	Simpulan	94
5.2	Saran	95
	Daftar Pustaka	96
	Lampiran – lampiran	102



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Guru.....	42
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Siswa.....	42
Tabel 3.4	Indikator Pertanyaan Wawancara kepada Guru	43
Tabel 3.5	Indikator Pertanyaan Wawancara kepada Siswa	43
Tabel 3.6	Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	44
Tabel 3.7	Kisi-kisi Validasi Ahli Media	44
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrument Respon Guru	45
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrument Respon Siswa	46
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Siswa (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	46
Tabel 3.11	Skor Penilaian Uji Ahli Media.....	47
Tabel 3.12	Kualifikasi Tingkat Pencapaian	51
Tabel 3.13	Kategori perolehan skor N-Gain	52
Tabel 3.14	Kategori tafsiran atas persentase skor N-Gain	52
Tabel 4.1	Tampilan submenu dan fungsi Aplikasi “ <i>KLIK ASEAN</i> ”	63
Tabel 4.2	Data Hasil Validasi Ahli Materi	68
Tabel 4.3	Data Validasi Ahli Media	71
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas	76
Tabel 4.6	Data Hasil Uji Coba Terbatas	77
Tabel 4.7	Rekap nilai uji coba kelas kontrol 1	78
Tabel 4.8	Perbandingan hasil pretest dan posttest kelas kontrol 1.....	78
Tabel 4.9	Rekap nilai uji coba kelas kontrol 2	79
Tabel 4.10	Perbandingan hasil pretest dan posttest kelas kontrol 2.....	79
Tabel 4.11	Rekapitulasui Respon Siswa	79
Tabel 4.12	Rekap nilai uji coba kelas eksperimen 1	80
Tabel 4.13	Perbandingan hasil pretest dan posttest kelas eksperimen 1 ..	80
Tebel 4.14	Rekap nilai uji coba kelas eksperimen 2	81

Tabel 4.15	Perbandingan hasil pretest dan posttest kelas eksperimen 2 ..	81
Tabel 4.16	Data Hasil Validasi Uji N_Gain	88
Tabel 4.17	Data Hasil Validasi Uji T	89



DAFTAR GAMBAR

2.1	Gambar Pengembangan Penelitian.....	16
2.2	Gambar Kerangka Berpikir	33
3.1	Gambar Bagan Penelitian dan Pengembangan.....	37
3.2	Langkah-langkah eksperimen dalam Penelitian	53
4.1	Desain Pengembangan Media Aplikasi "KLIK ASEAN" Kelas VI Sekolah Dasar	60
4.2	Media Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	102
Lampiran 2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	107
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Media	113
Lampiran 4 Silabus	119
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	121
Lampiran 6 Daftar Nilai Uji Coba Kelas Kontrol 1	125
Lampiran 7 Daftar Nilai Uji Coba Kelas Kontrol 2	126
Lampiran 8 Daftar Nilai Kelas Eksperimen 1	127
Lampiran 9 Daftar Nilai Kelas Eksperimen 1	128
Lampiran 10 Data Respon Siswa	129
Lampiran 11 Matrik Jadwal Penelitian	130
Lampiran 12 Surat Pernyataan	131
Lampiran 13 Keterangan Selesai Bimbingan Tesis	132
Lampiran 14 Permohonan Ujian Tesis	133

