



**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN KEPEMIMPINAN  
KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU MI  
DI KECAMATAN SEDAN KABUPATEN REMBANG**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister (S2)  
Dalam Bidang Program Studi Manajemen Pendidikan**

**HALAMAN DEPAN**

**Oleh**

**MUHAMMAD MIHTARUL QAWIM**

**NIM 202103099**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“ Semakin baik atau positif budaya organisasi dan kepemimpinan kepala madrasah, maka kinerja guru di Madrasah kecamatan Sedan Kabupaten Rembang akan lebih baik ”

### **PERSEMBAHAN**

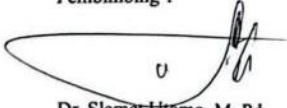
1. Tesis ini saya persembahkan untuk Universitas Muria Kudus
2. Tesis ini saya persembahkan untuk almamater Universitas Muria Kudus.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis disusun oleh Muhammad Mihtarul Qawim (NIM: 202103099) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Januari 2024

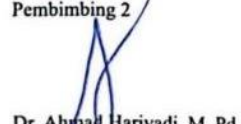
Pembimbing 1



Dr. Slamet Utomo, M. Pd  
NIDN: 0019126201

Kudus, 24 Januari 2024

Pembimbing 2



Dr. Ahmad Hariyadi, M. Pd  
NIDN: 0620068303

Mengetahui,

Program Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN :0607036901

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Muhammad Mihtarul Qawim (20210399) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Kudus, 28 Februari 2024  
Tim Penguji



Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN. 0019126201

(Ketua/Anggota)

Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd  
NIDN. 0620068303

(Anggota)



Dr. Su'ad, M.Pd  
NIDN.0601085902

(Anggota)



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Sucipto M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti telah berhasil menyelesaikan tesis ini dengan lancar sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar pada Universitas Muria Kudus dengan judul “Pengaruh Budaya Organisasi dan Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kineirija Guru Di Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang“.

Dalam menyusun tesis peneliti mendapatkan bantuan, dorongan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus,
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muria Kudus,
4. Dr. Slamet Utomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis,
5. Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis,
6. Guru madrasah kecamatan Sedan Kabupaten Rembang yang memberikan ijin dan bantuan dalam penelitian,
7. Orang tua, istri, anak dan keluarga yang memberikan dorongan, semangat, do'a, dan selalu mendampingi selama proses penelitian,
8. Teman seangkatan dan seperjuangan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muria Kudus yang memberikan dorongan, semangat, dan do'a,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis.

Dengan mengucapkan hamdalah semoga Allah membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Untuk itu peneliti memohon maaf sebanyak – banyaknya dan berharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Rembang, 03 Februari 2024

Penulis



Muhammad Mihtarul Qawim

NIM. 202103099

## ABSTRACT

*Qawim, Muhammad Mihtarul, 2023. The Influence of Organizational Culture and Principal Leadership on Teacher Performance in MI, Sedan District. Thesis Proposal, Master of Basic Education Study Program, Muria Kudus University. Supervisors: (1) Dr. Slamet Utomo, M.Pd. (2) Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd.*

**Keywords:** *Organizational Culture, Principal Leadership, Teacher Performance.*

The aims of this study were (1) to analyze the effect of organizational culture on teacher performance in MI in Sedan District (2) to analyze the influence of the principal's leadership on MI teacher performance in Sedan District (3) to analyze the significant influence of principal leadership and organizational culture on teacher performance in MI in Sedan District.

Organizational culture is a framework that guides daily behavior and has a pattern of beliefs, organizational values that are understood, imbued and practiced by the organization, so that this pattern gives its own meaning and becomes the basis for rules of behavior within the organization (Rivai, Mulyadi 2012). Principal leadership is the ability to mobilize existing resources in a school and use them optimally to achieve the desired goals. This means that the principal can influence the achievement of the school's vision and mission that has been planned. (Ekosiswoyo, 2016). Meanwhile, teacher performance is a condition that shows the ability of a teacher to carry out his duties at school and illustrates the existence of an action displayed by the teacher during learning activities (Supardi, 2013).

This study uses a quantitative approach to the type of causal study research. The sample selection technique used is probability sampling using simple random sampling. With data collection techniques using questionnaires / questionnaires, observation, and documentation. In this study there were 3 variables, namely (1) Organizational culture (2) Principal leadership (3) Teacher performance.

The research findings indicate that organizational culture and the leadership of the school principal collectively exert an influence of 42.1% on the performance of MI teachers in the Sedan District, Rembang Regency. The t-value for organizational culture is 6.958 ( $>1.993$ ), with a significance value of 0.000 ( $<0.05$ ), indicating that organizational culture has a significant partial effect on the performance of MI teachers in the Sedan District, Rembang Regency. Similarly, the t-value for the school principal's leadership is 4.194 ( $>1.993$ ), with a significance value of 0.000 ( $<0.05$ ), signifying that the leadership of the school principal also has a significant partial effect on the performance of MI teachers in the Sedan District, Rembang Regency.

Based on the research that has been carried out, it can be concluded that: Organizational culture has a significant effect on the performance of MI teachers in Sedan District, Rembang Regency, Leadership of the Madrasah Head has a significant influence on the performance of MI teachers in Sedan District, Rembang Regency.

## ABSTRAK

*Qawim, Muhammad Mihtarul, 2023. Pengaruh Budaya Organisasi dan Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di MI Kecamatan Sedan.* Proposal Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Slamet Utomo, M.Pd. (2) Dr, Ahmad Hariyadi, M.Pd.

**Kata kunci:** *Budaya Organisasi, Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kinerja Guru.*

Tujuan penelitian ini adalah (1) Menganalisis pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru di MI di Kecamatan Sedan (2) Menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala Madrasah terhadap kinerja guru MI di Kecamatan Sedan (3) Menganalisis pengaruh signifikan kepemimpinan kepala Madrasah dan budaya organisasi terhadap kinerja guru di MI di Kecamatan Sedan.

Budaya organisasi adalah suatu kerangka kerja yang menjadi pedoman tingkah laku sehari-hari serta memiliki pola keyakinan, nilai-nilai organisasi yang dipahami, dijiwai, dan dipraktikkan oleh organisasi, sehingga pola tersebut memberikan arti tersendiri dan menjadi dasar aturan berperilaku dalam organisasi. Kepemimpinan kepala Madrasah adalah kemampuan untuk menggerakkan sumber yang ada pada suatu Madrasah dan digunakan secara maksimal untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Hal ini berarti kepala Madrasah dapat mempengaruhi tercapainya visi misi Madrasah yang telah direncanakan. Sedangkan, kinerja guru adalah suatu kondisi yang menunjukkan kemampuan seorang guru dalam menjalankan tugasnya di Madrasah serta menggambarkan adanya suatu perbuatan yang ditampilkan guru selama melakukan aktivitas pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian causal study. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* dengan menggunakan jenis *simple random sampling* dengan sampel 76 guru di 7 Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Sedan. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini terdapat 3 variabel yaitu (1) Budaya organisasi (2) Kepemimpinan kepala Madrasah (3) Kinerja guru.

Hasil penelitian menemukan budaya organisasi dan kepemimpinan kepala madrasah memberikan pengaruh sebesar 42,1%. Nilai t hitung budaya organisasi 6,958 ( $>1,993$ ) dan nilai signifikansi 0,000 ( $<0,05$ ) maka secara parsial budaya organisasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru MI di Kecamatan Sedan, adapun nilai t hitung kepala Madrasah 4,194 ( $>1,993$ ) dan nilai signifikansi 0,000 ( $<0,05$ ) maka secara parsial kepemimpinan kepala Madrasah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru MI di Kecamatan Sedan.

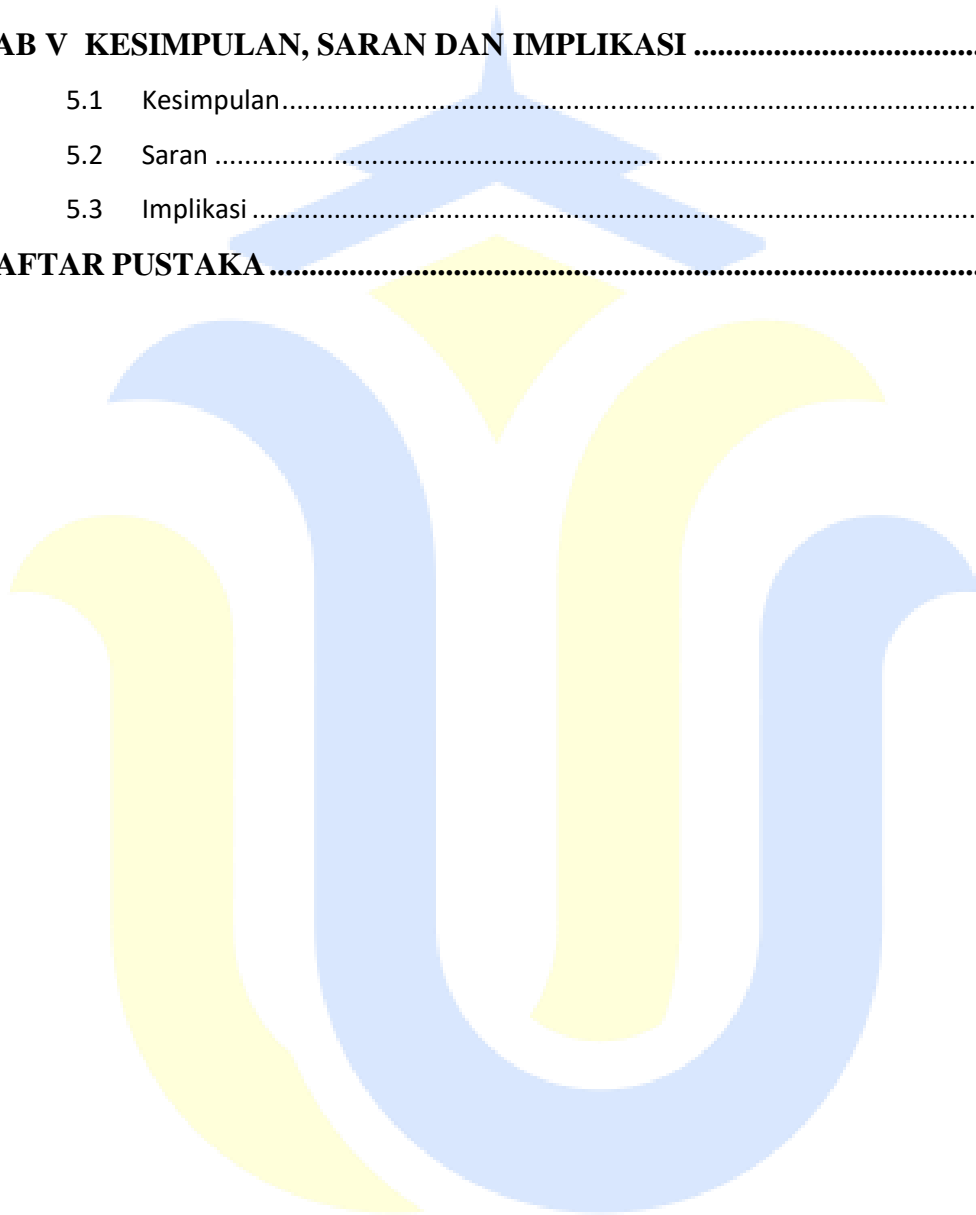
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa: Budaya Organisasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru MI di Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang, Kepemimpinan Kepala Madrasah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru MI di Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Rumusan Masalah .....	7
1.4. Tujuan Penelitian .....	7
1.5. Manfaat Penelitian .....	7
1.6. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.7. Definisi Oprasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>10</b>
2.1 Budaya Organisasi .....	10
2.2 Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	15
2.3 Kinerja Guru .....	22
2.4 Penelitian terdahulu .....	30
2.5 Kerangka berpikir .....	38
2.6 Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	40
3.2 Populasi dan Sampel .....	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.4 Instrumen Penelitian .....	42



3.5 Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.2 Pengujian Hipotesis.....	57
4.3 Pembahasan.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI .....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran .....	65
5.3 Implikasi .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

3.1 Hasil Uji Validitas Responden .....	46
3.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	48
4.1 Normal P-P Plot Pengujian Normalitas .....	50
4.2 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov .....	51
4.3 Hasil Uji Multikolonieritas .....	52
4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	53
4.5 <i>Scatterplot</i> .....	53
4.6 Deskripsi Variabel Budaya Organisasi .....	54
4.7 Deskripsi Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	55
4.8 Deskripsi Variabel Kinerja Guru .....	56
4.9 Hasil Regresi Linier Berganda .....	57
4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	59
4.11 Hasil Uji Simultan (F) .....	59