

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, M., Noor, R., Azura, F., Shah, M., & Adnan, M. (2022). Manfaat dan Cabaran Pengintegrasian Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Matematik : Sorotan Literatur Bersistematik Benefits and Challenges of Integration of Information and Communication Technology in the Teaching and Lear. *Jurnal Pendidikan Bitara UPSI*, 15(1), 41–49. <https://doi.org/10.37134/bitara.vol15.1.5.2022>
- Afelia, Y. D., Utomo, A. P., & Sulistyaningsih, H. (2023). Implementasi Model Problem Based learning (PBL) Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X SMA. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1963>
- Agusrini, Ika & Sylvia, I. (2019). Pelaksanaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas XI IIS SMAN 16 Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 52–59.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Ali, Z., Azam, R., & Saba, F. (2023). Technological Pedagogical and Content Knowledge of Pre-Service Elementary School Teachers in Karachi, Pakistan: A Quantitative Study. *Journal of Social Sciences Review*, 3(1), 678–688. <https://doi.org/10.54183/jssr.v3i1.212>
- Andyani, H., Setyosari, P., Wiyono, B. B., & Djatmika, E. T. (n.d.). *Does Technological Pedagogical Content Knowledge Impact on the Use of ICT in Pedagogy ?* 126–139.
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.

- Ardiansyah, A. A., & Nana, N. (2020). Peran Mobile Learning sebagai Inovasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran di Sekolah. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1), 47. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24245>
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian program*. Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Primagraha*, 3(1), 1–14.
- Astuti. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP / MTs Mata Pelajaran Matematika* (Vol. 05, Issue 02). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.573>
- Backman, E., Barker, D. M., & Backman, E. (2020). *Re-thinking pedagogical content knowledge for physical education teachers – implications for physical education teacher education*. <https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1734554>
- Baier, F., & Kunter, M. (2020). Studies in Educational Evaluation Construction and validation of a test to assess (pre-service) teachers ' technological pedagogical knowledge (TPK). *Studies in Educational Evaluation*, 67(February), 100936. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100936>
- Bakri, F. (2019). TPACK Implementation in Physics Textbook : Practice Problem-Solving Skill in Newton ' s Law of Motion for Senior High School Students TPACK Implementation in Physics Textbook : Practice Problem-Solving Skill in Newton ' s Law of Motion for Senior. *Journal of Physics: Conference Series PAPER*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2019/1/012057>
- Buana, R. T., & Putra, A. K. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Spasial:

- Implementasi Model Problem Based Learning melalui Pendekatan Self Efficacy Berbantuan WebGIS Inarisk. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 310–319. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.63881>
- Budi, S. S., Firman, & Desyandri. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Tematik di Sekolah Dasar. *Pendidikan Tambusai*, 5(1), 234–241.
- C. Watulingas, M., & Janna, N. (2018). Penerapan penggunaan strategi pembelajaran improve terhadap hasil belajar pada pokok bahasan hidrokarbon. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(2), 71–75. <https://doi.org/10.30872/bcsj.v1i2.285>
- Darmayanti, R. Y., Hadi, F. R., & Sedyat, A. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2), 1–23.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2018). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sd Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 120. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.416>
- Fadhillah, M., Asbari, M., & Octhaviani, E. M. (2023). Merdeka Belajar : Solusi Revolusi Pendidikan di Indonesia. *JISMA: Journal of Information Systems and Managements*, 03(01), 2015–2018.
- Fidan, M., & Tuncel, M. (2019). Computers & Education Integrating augmented reality into problem based learning : The effects on learning achievement and attitude in physics education. *Computers & Education*, 142(May), 103635. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103635>
- Fricitarani, A., Hayati, A., R, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56–68. <https://doi.org/10.52060/pti.v4i1.1173>
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. *Prosiding TEP & PDs*, 1(15), 96–102.

- Haerullah, Ade & Hasan, S. (2017). *MODEL & PENDEKATAN PEMBELAJARAN INOVATIF (Teori dan Aplikasi)*. Lintas Nalar CV.
- Hafsah, N. R., Rohendi, D., & Purnawan, P. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i1.3200>
- Hajar, N. A., Darmono, A. . D., & Budiati, A. C. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sma Negeri Kebak Kramat Tahun Ajaran 2015/2016. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 269–276. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v4i2s.8127>
- Halizha, C. A., Fauziah, R. Y., Wahyuni, N. I., & Aeni, K. (2023). Penggunaan Pendekatan TPACK dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Keaktifan Kelas IV SDN Podorejo 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2020), 29328–29335.
- Handayani Dkk. (2023). Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD. *Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya*, 2(2), 25–32.
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., & Firdaus, H. R. (2022). Integrasi Pendekatan TPACK (Technological , Pedagogical , Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital. *Journal of Education Integration and Development*, 2(1), 15–27.
- Hardani. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Editor:
- Hariadi, B. et al. (2018). *BUKU MODEL Scientific Hybrid Learning*. Stikom Surabaya.
- Hasanudin. (2023). Efektivitas Penerapan Pendekatan TPACK Berbasis Inquiry Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS INDONESIA*, 6(1).
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2257–2262.

- Hikmah, F. (2023). Implementasi Model PBL Dan Pendekatan TPACK Media Interaktif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling Vol.*, 1(3), 288–296.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Hutagalung, M. T., Siagian, A. F., & Saragih, S. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Subtema Sumber Energi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 438–444. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3058>
- Hwee, J., & Koh, L. (2020). *instructional consultation*. 0(0), 1–15. <https://doi.org/10.1111/bjet.12930>
- Idhartono, A. (2022). Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 91–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/devosi.v6i1.6150>
- Ina, M. T., Sutikno, Y., & Hidayatulloh, M. A. (2021). Peran Generasi Z Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dan Budaya Literasi Di Era Society 5.0. *Prosiding Webinar Nasional Pekan Ilmiah Pelajar*, 14–23.
- Irawan, A. F. (2022). Efektivitas Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian, April*, 985–990.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Azizah, A., & Fazriyah, A. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Kabupaten Purwakarta. *IINNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 3, 1658–1667. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.477>
- Kemendikbud. (2021). *Enam Literasi Dasar*.
- Koehler, M. J., Mishra, P., Ackaoglu, M., & Rosenberg, J. M. (2013). *The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework for Teachers and Teacher Educators*. Commonwealth Educational Media Centre for Asia.
- König, J., Bremerich-vos, A., Buchholtz, C., Glutsch, N., König, J., Bremerich-

- vos, A., Buchholtz, C., Glutsch, N., & König, J. (2020). General pedagogical knowledge , pedagogical adaptivity in written lesson plans , and instructional practice among preservice teachers teachers. *Journal of Curriculum Studies*, 52(6), 800–822. <https://doi.org/10.1080/00220272.2020.1752804>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Liu, Y. (2022). Effects of problem-based learning instructional intervention on critical thinking in higher education: A meta-analysis. *Journal Thinking Skill and Creativity*, 45(June). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101069>
- Lukman, et al. (2022). Model Tpack-21 Guru Sekolah Dasar Di Kota Sukabumi. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 6, 398–418. <https://doi.org/dx.doi.org/10.30651/else.v6vi2i.12712>
- Malmia, W., Makatita, S. H., Lisaholit, S., Azwan, A., Magfirah, I., Tinggapi, H., & Chairul, M. (2019). Problem-Based Learning As An Effort To Improve Student Learning Outcomes. *International Journal of & Technology Research*, 8(09), 1140–1143.
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3192>
- Misla, M., & Mawardi, M. (2020). Efektifitas PBL dan Problem Solving Siswa SD Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 60. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24279>
- Murtono. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Wade group.
- Mustafa, P. S., & Suryadi, M. (2022). Landasan Teknologis sebagai Peningkatan Mutu dalam Pendidikan dan Pembelajaran: Kajian Pustaka. *Fondatia*, 6(3), 767–793. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2130>
- Nasution, I. S., Febri, E., & Siregar, S. (2021). Implementasi Pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Bagi Guru SD Muhammadiyah 12 Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2).

<https://doi.org/10.30596/ihsan.v3i2.8136>

- Ningsih, P. O., Alkhasanah, N., Isnaini, Y. F., Maulana, I., Hidayati, Y. M., Dasar, P., & Surakarta, U. M. (2023). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN TPACK PADA PEMBELAJARAN IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10, 707–721.
- Nurfadillah, S., Rofiqoh Azhar, C., Aini, D. N., Apriansyah, F., Setiani, R., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 153–163. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pamuji, S., & Wiyani, N. A. (2022). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Berbasis Information and Communication Technology. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 173. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.42726>
- Pratiwi, V. D., & Wuryandani, W. (2020). Effect of Problem Based Learning (PBL) Models on Motivation and Learning Outcomes in Learning Civic Education. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(3), 401. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i3.21565>
- Priadana, S. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Pascal Books.
- Privana, E. O., Setyawan, A., Citrawati, T., & Kunci, K. (2021). *Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menulis Kata Baku dan Tidak Baku pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 11(1), 22–25.
- Pulungtana, J. R., Dwikurnaningsih, Y., Pascasarjana, P., Manajemen, M., & Guru, K. M. (2020). EVALUASI KINERJA MENGAJAR GURU IPS DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN TPACK. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(1), 146–155.
- Rahayu, A. dan D. W. (2019). Analisis Komponen TPACK Guru SD sebagai Kerangka Kompetensi Guru Profesional di Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 3(2),

524–532.

- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082> ISSN
- Rahayuningsih, Y. S., & Muhtar, T. (2022). Pedagogik Digital Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6960–6966. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3433> ISSN
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal of Information Systems and Management*, 03(01), 1–5.
- Rujiah. (2021). Problem Based Learning in Mathematics Learning in First Grade Elementary Schools. *SHEs: Conference Series 4*, 4(6), 2013–2015. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.20961/shes.v4i6.70564>
- Saleh, A., Phillips, T. M., Hmelo-Silver, C. E., Glazewski, K. D., Mott, B. W., & Lester, J. C. (2022). A learning analytics approach towards understanding collaborative inquiry in a problem-based learning environment. *British Journal of Educational Technology*, 53(5), 1321–1342. <https://doi.org/10.1111/bjet.13198>
- Saputra, M. D. (2019). Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw Model with Problem-Based Learning Model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1077–1094.
- Seibert, S. A. (2021). Problem-based learning: A strategy to foster generation Z's critical thinking and perseverance. *Teaching and Learning in Nursing*, 16(1), 85–88. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2020.09.002>
- Septiana, A. R., & Hanafi, M. (2022). Pemantapan Kesiapan Guru dan Pelatihan Literasi Digital pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 380–385. <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/joongki.v1i3.832>
- Subandowo, M. (2022). Teknologi Pendidikan di Era Society 5.0. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 9(1), 24–35.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. CV Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Proses Pembelajaran Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) di Lembaga Dakwah Pendidikan Non Formal. *Jurnal Transformasi*, 9(September), 102–109. <https://doi.org/10.33394/jtni.v>
- Supkendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Suryanti, Y., Rostikawati, T., & Budiana, S. (2022). The Effectiveness of Online Learning on Students' TPACK based Teaching Instrument. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 89–94. <https://doi.org/10.55215/pedagonal.v6i1.4526>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media.
- Susila, A. B. (2021). TPACK in Blended Learning Media : Practice 4C Skills for Rotational Dynamics in Senior High TPACK in Blended Learning Media : Practice 4C Skills for Rotational Dynamics in Senior High School. *Journal of Physics: Conference Series PAPER*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2019/1/012046>
- Syahza, A., & Riau, U. (2021). *Buku Metodologi Penelitian , Edisi Revisi Tahun 2021* (Issue September).
- syamsidah & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Deepublish.
- Tanjung, S., Baharuddin, Ampera, D., Farihah, & Jahidin, I. (2022). Problem Based Learning (PBL) Model with Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) Approach. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(3), 740–752. <https://doi.org/10.46328/ijemst.2510>
- Trenggono Hidayatullah, M., Asbari, M., Ibrahim, M. I., Hadiditia, A., & Faidz, H. (2023). Urgensi Aplikasi Teknologi dalam Pendidikan di Indonesia. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 70–73.
- Tseng, J. J., Chai, C. S., Tan, L., & Park, M. (2022). A critical review of research

- on technological pedagogical and content knowledge (TPACK) in language teaching. *Computer Assisted Language Learning*, 35(4), 948–971. <https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1868531>
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2(1), 43–52.
- Uliyandari, M., Emilia Candrawati, Anna Ayu Herawati, & Nurlia Latipah. (2021). Problem-Based Learning To Improve Concept Understanding and Critical Thinking Ability of Science Education Undergraduate Students. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 2(1), 65–72. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i1.56>
- Wahyono, H. (2019). Pemanfaatan teknologi informasi dalam penilaian hasil belajar pada generasi milenial di era revolusi industri 4 . 0. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 192–201.
- Wahyuningtyas, R. (2023). *TPACK*. UKI Press.
- Yahdistlaini. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Sub Tema Peristiwa Siang dan Malam dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas I.A SDN 15 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6673>
- Yusril. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Teks Deskriptif melalui Model Problem Based Learning di kelas VII SMPN 5 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6675>
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650> Copyright
- Zhao, W., He, L., Deng, W., Zhu, J., Su, A., & Zhang, Y. (2020). The effectiveness of the combined problem-based learning (PBL) and case-based learning (CBL) teaching method in the clinical practical teaching of thyroid disease. *BMC Medical Education*, 20(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02306-y>