



**PENGARUH PERAN AKTIF KOMITE SEKOLAH, KINERJA
KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI GURU TERHADAP
MUTU SEKOLAH DASAR
DI KORWIL JATI KABUPATEN KUDUS**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar**

Oleh

SITI CHUMAIDAH

NIM 202103109

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENGARUH PERAN AKTIF KOMITE SEKOLAH, KINERJA
KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI GURU TERHADAP
MUTU SEKOLAH DASAR
DI KORWILJATI KABUPATEN KUDUS**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program
Studi Magister Pendidikan Dasar**

Oleh:

SITI CHUMAIDAH

NIM. 202103109

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Al-Insyiraah:5-6).

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, tesis ini peneliti persembahkan untuk:

1. Suamiku dan anakku, yang selalu berikan warna dalam hidupku, terima kasih atas do'a, cinta, kasih sayang dan perhatian yang kamu berikan.
2. Saudara dan sahabat yang selalu menyemangati.
3. Universitas Muria Kudus, almamaterku.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Siti Chumaidah (NIM 202103109) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

Pembimbing II



Dr. Sri Surachmi, M.Pd.
NIDN. 0625016801

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



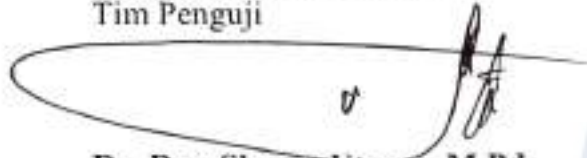
Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Siti Chumaidah (NIM 202103109) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 27 Februari 2024

Tim Penguji



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

Ketua



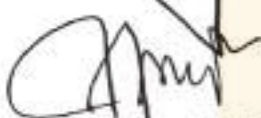
Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd.
NIDN. 0625016801

Sekretaris



Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.
NIDN. 8878790019

Anggota



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302



PRAKATA

Peneliti sampaikan rasa syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya tesis ini dapat terselesaikan. Tesis berhasil tersusun dengan baik karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada::

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Dra. Sri Surachmi, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini..
6. Bapak/Ibu dosen pengajar Program Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah membantu memberikan ilmu yang banyak digunakan dalam penelitian tesis.
7. Kepala Sekolah Korwil Pendidikan Kecamatan Jati Kabupaten Kudus yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, dan juga fasilitas dalam memberikan data.
8. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu saran dan kritik yang konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ke depan agar dapat menjadi lebih baik.

Kudus, Februari 2024

Peneliti

ABSTRACT

Chumaidah, Siti. 2024. "The Influence of the Active Role of the School Committee, Principal Performance and Teacher Motivation on the Quality of Elementary Schools in Kudus Regency". Thesis. Master Program of Basic Education. Graduate program. Muria Kudus University.

Keywords : School Committee, Principal Performance, Teacher Motivation, Elementary School Quality

The purpose of this research is to find out (1) How much influence the active role of the School Committee has on the quality of elementary schools in Jati District, Kudus Regency. (2) How big is the influence of the Principal's performance on the quality of elementary schools in Jati District, Kudus Regency. (3) How big is the influence of teacher motivation on the quality of elementary schools in Jati District, Kudus Regency. (4) How big is the influence of the active role of the School Committee, the performance of the Principal and teacher motivation on the quality of elementary schools in Jati District, Kudus Regency.

The activity of the School Committee is supervision of the implementation of school programs, etc. in accordance with the role and function of the school committee. Principal performance is the ability to carry out the work or duties and functions of the principal in completing work in the school he leads. Teacher work motivation is the desire or need that motivates teachers to carry out their noble task of educating the nation's youth. Elementary school quality includes educational input, process and output.

The population in this study were principals of state elementary schools in Kec. Jati District Kudus in 2023. The sampling selection in this research was purposive sampling technique. Data collection for this research used a questionnaire method, with an instrument of 100 statement items. Meanwhile, the data analysis is quantitative using descriptive statistical techniques, simple correlation and regression analysis, as well as multiple correlation and regression analysis.

The results of the research show that (1) The active role of the school committee has a positive effect on the quality of elementary schools with a regression coefficient of 0.566 (2) The performance of the principal has a positive effect on the quality of elementary schools with a regression coefficient of 0.574 (3) Teacher motivation has a positive effect on the quality of elementary schools with a regression coefficient amounting to 0.560 (4) The active role of the school committee, the performance of the principal and teacher motivation simultaneously have a significant influence on the quality of elementary school with a calculated F value of 7.689 and a P value (significance value) of 0.000.

The conclusions of this research are (1) The active role of the school committee has a positive influence on the quality of elementary schools (2) The performance of the principal has a positive influence on the quality of the elementary school (3) Teacher motivation has a positive influence on the quality

of the elementary school (4) The active role of the school committee, the performance of the principal and motivation teachers simultaneously have a significant influence on the quality of elementary school..



ABSTRAK

Chumaidah, Siti. 2024. “Pengaruh Peran Aktif Komite Sekolah, Kinerja Kepala Sekolah dan Motivasi Guru terhadap Mutu Sekolah Dasar di Korwil Jati Kabupaten Kudus”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus

Kata Kunci: Komite Sekolah, Kinerja Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Mutu Sekolah Dasar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Seberapa besar pengaruh peran aktif Komite Sekolah terhadap mutu SD di Korwil Jati Kabupaten Kudus. (2) Seberapa besar pengaruh Kinerja Kepala Sekolah terhadap mutu SD di Korwil Jati Kabupaten Kudus. (3) Seberapa besar pengaruh motivasi guru terhadap mutu SD di Korwil Jati Kabupaten Kudus. (4) Seberapa besar pengaruh peran aktif Komite Sekolah, Kinerja Kepala Sekolah dan motivasi guru terhadap mutu SD di di Korwil Jati Kabupaten Kudus.

Keaktifan Komite Sekolah yaitu pengawasan terhadap pelaksanaan program-program sekolah, dan lain-lain sesuai dengan peran dan fungsi komite sekolah. Kinerja Kepala Sekolah adalah kemampuan untuk melaksanakan pekerjaan atau tugas dan fungsi yang dimiliki kepala sekolah dalam menyelesaikan suatu pekerjaan di sekolah yang dipimpin. Motivasi kerja guru adalah keinginan atau kebutuhan yang melatar belakangi guru untuk melaksanakan tugas muliaanya mendidik tunas bangsa. Mutu SD mencakup input, proses, dan output pendidikan.

Populasi dalam penelitian ini adalah kepala SD negeri di Kec. Jati Kab. Kudus tahun 2023. Pemilihan sampling dalam penelitian ini adalah dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode angket, dengan instrumen sebanyak 100 item pernyataan. Sedangkan analisis datanya adalah secara kuantitatif dengan teknik statistik diskriptif, analisis korelasi dan regresi sederhana, serta analisis korelasi dan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran aktif komite sekolah berpengaruh positif terhadap mutu SD dengan koefisien regresi sebesar 0,566 (2) Kinerja kepala sekolah berpengaruh positif terhadap mutu SD dengan koefisien regresi sebesar 0,574 (3) Motivasi guru berpengaruh positif terhadap mutu SD dengan koefisien regresi sebesar 0,560 (4) Peran aktif komite sekolah, kinerja kepala sekolah dan motivasi guru secara simultan mempunyai pengaruh yang berarti terhadap mutu SD dengan nilai F hitung sebesar 7,689 dan P value (nilai signifikansi) sebesar 0,000.

Simpulan penelitian ini adalah (1) Peran aktif komite sekolah berpengaruh positif terhadap mutu SD (2) Kinerja kepala sekolah berpengaruh positif terhadap mutu SD (3) Motivasi guru berpengaruh positif terhadap mutu SD (4) Peran aktif komite sekolah, kinerja kepala sekolah dan motivasi guru secara simultan mempunyai pengaruh yang berarti terhadap mutu SD.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul i

Halaman Logo Universitas	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Moto dan Persembahan	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Prakata	vii
Abstrak Bahasa Inggris	viii
Abstrak Bahasa Indonesia	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Peran Aktif Komite Sekolah	10
2.1.1 Konsep Komite Sekolah	10
2.1.2 Keaktifan Komite Sekolah	13
2.2 Kinerja Kepala Sekolah	14
2.2.1 Pengertian Kinerja	14
2.2.2 Aspek-aspek Kinerja Kepala Sekolah	17
2.3 Motivasi Guru	20
2.4 Mutu Pendidikan	24
2.4.1 Konsep Mutu Pendidikan	24
2.4.2 Aspek-Aspek Mutu Pendidikan	27
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
2.6 Kerangka Berpikir	39
2.7 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.3 Pengumpulan Data	46
3.4 Instrumen Penelitian	48
3.5 Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Detesis dan Analisis Data	58
4.1.2 Pengujian Hipotesis	69
4.2 Pembahasan	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Simpulan	86

5.2 Saran	87
Daftar Pustaka	89
Lampiran ...	92



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pola Kerja Partisipasi Komite Sekolah	17
Tabel 2.2	Kajian Penelitian Terdahulu	33
Tabel 4.1	Deskripsi Variabel Peran Aktif Komite Sekolah	55
Tabel 4.2	Distribusi Skor Variabel Peran Aktif Komite Sekolah	55
Tabel 4.3	Deskripsi Variabel Kinerja Kepala Sekolah	57
Tabel 4.4	Distribusi Variabel Kinerja Kepala Sekolah	57
Tabel 4.5	Deskripsi Variabel Motivasi Guru	58
Tabel 4.6	Distribusi Variabel Motivasi Guru	59
Tabel 4.7	Deskripsi Variabel Mutu SD	60
Tabel 4.9	Perbandingan Rata-Rata Skor Setiap Variabel	61
Tabel 4.10	Hasil Uji Linieritas	64
Tabel 4.11	Hasil Uji Multikolinearitas	65
Tabel 4.12	Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel Peran Aktif Komite Sekolah Terhadap Mutu SD	67
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Variabel Peran Aktif Komite Sekolah Terhadap Mutu SD	67
Tabel 4.14	Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel Kinerja Kepala Sekolah Terhadap Mutu SD	68
Tabel 4.15	Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Variabel Kinerja Kepala Sekolah Terhadap Mutu SD	69
Tabel 4.16	Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel Motivasi Guru Terhadap Mutu SD	69
Tabel 4.17	Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Variabel Peran Aktif Komite Sekolah Terhadap Mutu SD	70
Tabel 4.18	Hasil Regresi Berganda	71
Tabel 4.19	Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Variabel Peran Aktif Komite Sekolah Dan Kinerja Kepala Sekolah Terhadap Mutu SD	72
Tabel 4.20	Hasil Uji Pengaruh Simultan Variabel Peran Aktif Komite Sekolah, Kinerja Kepala Sekolah Dan Motivasi Guru Terhadap Mutu SD	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 The Job Characteristic Model	26
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Pola Hubungan Variabel	38
Gambar 4.1 Skor Variabel Peran Aktif Komite Sekolah	56
Gambar 4.2 Grafik Pie Skor Variabel Kinerja Kepala Sekolah	58
Gambar 4.3 Grafik Pie Skor Variabel Motivasi Guru	59
Gambar 4.4 Distribusi Skor Variabel Mutu SD	61
Gambar 4.5 Scutter Plot Uji Normalitas	63
Gambar 4.6 Scutter Plot Uji Heteroskedastisitas	66



DAFTARLAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	93
Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba Instrumen	107
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	111
Lampiran 4 Hasil Pengolahan dan Analisis Data	126

