



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PAKIS AJI JEPARA**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh
SODIKUN
NIM. 202103112**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PAKIS AJI JEPARA**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar**



**Oleh
SODIKUN
NIM. 202103112**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Kepemimpinan Kepala Sekolah dan budaya organisasi sekolah yang baik, merupakan wujud nyata yang mempengaruhi dan membantu guru dalam bertugas

PERSEMBAHAN

Tesis penelitian ini saya persembahkan kepada :

1. Universitas Muria Kudus yang telah membantu penulisan tesis ini
2. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Sodikun (NIM.202103112) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 27 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd

NIDN. 0718098502

Kudus, 27 Februari 2024

Pembimbing II



Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd

NIDN. 0720068305

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

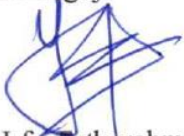
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Sodikun NIM. 202103112 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 29 Februari 2024

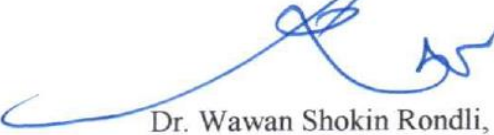
Tim Penguji


Dr. Irfan Fathurohman, M.Pd
NIDN. 0718098502


Ketua


Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd
NIDN. 0720068205

Anggota



Dr. Wawan Shokin Rondli, M.Pd
NIDN. 0615037901

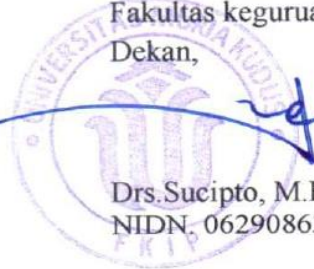
Anggota


Dr. Sri Surachmi W., M.Pd
NIDN. 0625016801

Anggota

Mengetahui,
Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302



PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Tesis ini dapat terselesaikan. Solawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sadari bahwa penyusunan Tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan Tesis ini,
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan Tesis ini,
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar, yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan Tesis ini.,
4. Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan Tesis ini,
5. Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penyusunan Tesis ini,
6. Istri dan anak- anakku yang selalu mendukung dalam menyelesaikan Tesis ini,
7. Keluarga besar Satkordikcam Pakis Aji yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan Tesis ini,
8. Sahabat-sahabatku seangkatan yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan Tesis ini,
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu perbaikan dan saran penulisan diharapkan dalam penyempurnaan Tesis ini. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi peningkatan mutu Pendidikan di Indonesia, khususnya bagi pembaca.

Kudus, Februari 2024

Penulis

ABSTRACT

Sodikun, 2024. "The Influence of Principal Leadership and Organizational Culture on Primary School Teacher Performance" Thesis. Basic Education Master's Study Program Concentrating on Basic Education Management. Graduate program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., II Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd.

Keywords: principal leadership, organizational culture, teacher performance

The principal has a key role in shaping and influencing the organizational culture in the school. The school principal is responsible for preparing a school development plan which contains a program to improve the quality of education. There are still visible problems with teacher performance, the main problem is the low ability of teachers in preparing lesson plans, teachers have not made learning preparations in teaching, teachers have not been able to create conducive classroom conditions, teachers lack knowledge about technology, so that in learning they have not optimized the use of information technology and communication. The purpose of this research is to analyze the influence of principal leadership on teacher performance, the influence of organizational culture on teacher performance, and analyze the influence of principal leadership and organizational culture on teacher performance.

The school principal as the person responsible for providing education has the functions of educator (teacher), manager (director, resource mobiliser), administrator (administrative administrator), and supervisor (supervisor, corrector and evaluation). The principal's main role as an educational leader is to create teaching and learning situations so that teachers can teach and students can learn well. Organizational culture or culture is a mutual agreement regarding the values shared in organizational life and is binding on all organizations concerned. This culture will later play a role in determining the structure and various operational systems that produce norms, regulations, and how interactions occur within an organization. Organizational culture in the school environment also has an impact on teacher performance, where organizational culture is closely related to improving teacher performance, because by creating a good organizational culture and supported by collaboration with fellow teachers, results can be achieved that can improve teacher performance.

This research used a quantitative method with a research population of Elementary School Teachers in Pakis Aji District totaling 207 teachers with a sample of 136. The data collection technique used a questionnaire (Questionnaire). The reason for choosing this location is that it is a location that matches the title of the thesis so that researchers can obtain the expected data more optimally. In this research there are 3 variables, consisting of 2 independent variables, namely (1) Principal Leadership (2) Organizational Culture, and 1 dependent variable, namely

teacher performance. The research data collected was analyzed using descriptive statistics and correlation to find the influence of the independent variables on the independent variables.

The research results of the principal's leadership variable have a calculated t value of 2.536, a significance of $0.012 < 0.05$ and a calculated t value of $2.536 > t$ table 1.977961, so from these results it is concluded that the principal's leadership has a positive and significant on teacher performance, organizational culture variables has a calculated t value of 3,957, significance $0.000 < 0.05$ and a calculated t value of $3.957 > t$ table 1.977961, then from these results it is that organizational culture has a positive and significant influence on teacher performance, the calculated F value test results are 11.257 and the significance is $0.000 < 0.05$ and the calculated F value is $11.257 > F$ table 3.063715, which means that the quality of the principal's leadership and organizational culture together have a significant influence on teacher performance.

The principal's leadership which is supported by a good school organizational culture is able to improve teacher performance according to the competencies they have to become professional teachers.



ABSTRAK

Sodikun, 2024. “ Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar” Tesis . Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar. Program Pasca Sarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., II Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, kinerja guru

Kepala sekolah memiliki peran kunci dalam membentuk dan mempengaruhi budaya organisasi di sekolah. Kepala sekolah bertanggung jawab atas penyusunan rencana pengembangan sekolah yang berisi program peningkatan mutu pendidikan. Masih terlihat adanya masalah kinerja guru, yang menjadi permasalahan pokok adalah rendahnya kemampuan guru dalam menyusun rencana pembelajaran, guru belum melakukan persiapan pembelajaran dalam mengajar, guru belum dapat mengkondusifkan keadaan kelas, guru kurang pengetahuan tentang teknologi, sehingga dalam pembelajaran belum mengoptimalkan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Tujuan penelitian ini untuk menganalisa pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru, dan menganalisa pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap kinerja guru.

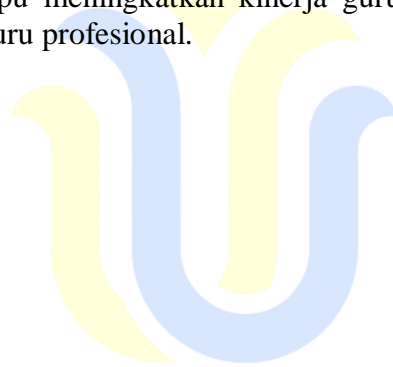
Kepala sekolah sebagai penanggungjawab dalam penyelenggaraan pendidikan mempunyai fungsi sebagai educator (guru), manager (pengarah, penggerak sumber daya), administrator (pengurus administrasi), dan supervisor (pengawas, pengoreksi, dan melakukan evaluasi). Peran utama kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan adalah menciptakan situasi belajar mengajar sehingga guru-guru dapat mengajar dan murid-murid dapat belajar dengan baik. Budaya atau kultur organisasi merupakan kesepakatan bersama tentang nilai yang dianut bersama dalam kehidupan organisasi dan mengikat semua organisasi yang bersangkutan. Budaya inilah yang nantinya akan berperan dalam menentukan struktur dan berbagai sistem operasional yang menghasilkan norma-norma, peraturan-peraturan, dan bagaimana interaksi di dalam sebuah organisasi. Budaya organisasi di lingkungan sekolah juga memberikan dampak bagi kinerja guru, dimana budaya organisasi tersebut sangat erat kaitannya dalam meningkatkan kinerja guru, sebab dengan terciptanya budaya organisasi yang baik serta ditunjang oleh adanya kerjasama dengan sesama guru, maka akan dapat dicapai hasil yang dapat meningkatkan kinerja guru.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi penelitian Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Pakis Aji yang berjumlah 207 guru dengan diambil sampel sebanyak 136. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner). Alasan pemilihan lokasi ini adalah merupakan lokasi sesuai dengan

judul tesis sehingga peneliti bisa lebih maksimal untuk memperoleh data yang diharapkan. Dalam penelitian ini ada 3 variabel, yang terdiri atas 2 variabel bebas yaitu (1) Kepemimpinan Kepala Sekolah (2) Budaya Organisasi, dan 1 variabel terikat yaitu kinerja guru. Data penelitian yang dikumpulkan dianalisis secara statistik deskriptif dan korelasi untuk mencari pengaruh variabel bebas terhadap variabel independen.

Hasil penelitian variabel kepemimpinan kepala sekolah mempunyai nilai t hitung sebesar 2,536, signifikansi $0,012 < 0,05$ dan nilai t hitung $2,536 > t$ tabel 1,977961 maka dari hasil tersebut disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, variabel budaya organisasi mempunyai nilai t hitung sebesar 3,957 signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung $3,957 > t$ tabel 1,977961, maka dari hasil tersebut adalah bahwa budaya organisasi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, hasil uji nilai F hitung sebesar 11,257 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai F hitung $11,257 > F$ tabel 3,063715, yang berarti bahwa kualitas kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru.

Kepemimpinan kepala sekolah yang didukung oleh budaya organisasi sekolah yang baik mampu meningkatkan kinerja guru sesuai kompetensi yang dimiliki untuk menjadi guru profesional.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	13
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	13
1.6.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	13
1.6.2 Budaya Organisasi.....	13
1.6.3 Kinerja Guru.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	15
2.1.2 Teori Kepemimpinan.....	16
2.1.2.1 Teori Keadaan.....	16
2.1.2.2 Teori Sifat.....	17
2.1.2.3 Teori Perilaku.....	17
2.1.3 Pengertian Kepala Sekolah.....	17
2.1.4 Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah.....	20
2.1.5 Sikap dan Perilaku Kepala Sekolah.....	20
2.1.6 Peran dan Fungsi Kepala Sekolah.....	21
2.1.6.1 Kepala Sekolah Sebagai Pendidik.....	21
2.1.6.2 Kepala Sekolah Sebagai Manager.....	22

2.1.6.3 Kepala Sekolah Sebagai Administrator.....	22
2.1.6.4 Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	22
2.1.6.5 Kepala Sekolah Sebagai Leader.....	22
2.1.6.6 Kepala Sekolah Sebagai Inovator.....	23
2.1.6.7 Kepala Sekolah Sebagai Motivator.....	23
2.1.7 Budaya Organisasi Sekolah.....	24
2.1.8 Kinerja Guru.....	30
2.1.8.1 Pengertian Kinerja Guru.....	30
2.1.8.2 Indikator Kinerja Guru.....	32
2.1.8.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	36
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	41
2.3 Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Rancangan Penelitian.....	47
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	47
3.1.2 Jenis Penelitian.....	48
3.2 Populasi dan Sampel.....	48
3.2.1 Populasi.....	48
3.2.2 Sampel.....	50
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.4 Instrumen Penelitian.....	53
3.5 Metode Analisis Data.....	59
3.5.1 Pengujian Hipotesis.....	61
BAB IV PEMBAHASAN.....	63
4.1 Gambaran Umum Responden.....	63
4.1.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
4.1.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Umur.....	64
4.1.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	64
4.1.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Status.....	65
4.1.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	65
4.2 Deskripsi Variabel Frekuensi.....	66
4.2.1 Deskripsi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	66
4.2.2 Deskripsi Variabel Budaya Organisasi.....	67
4.2.3 Deskripsi Variabel Kinerja Guru.....	68
4.3 Uji Instrumen Penelitian.....	69
4.3.1 Uji Validitas.....	69
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	72
4.4 Analisis Regresi Berganda.....	73

4.4.1 Uji Koefisien Determinan R ² Square.....	73
4.4.2 Uji F (Anova).....	74
4.4.3 Uji Signifikasi Parameter individual (Uji t).....	74
4.5 Pembahasan.....	75
4.5.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Pakis Aji.....	75
4.5.2 Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Pakis Aji.....	75
4.5.3 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi secara bersama-sama Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Pakis Aji.....	76
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN.....	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Implikasi Manajerial.....	78
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	79
5.4 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Jumlah Populasi.....	49
Tabel 3 2 Skala Penilaian Instrumen.....	52
Tabel 3 3 Kisi kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru.....	53
Tabel 3 4 Kisi kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	55
Tabel 3 5 Kisi kisi Instrumen Variabel Budaya Organisasi.....	56
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Umur.....	64
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	64
Tabel 4.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Status.....	65
Tabel 4.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	65
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	66
Tabel 4.7 Deskripsi Variabel Budaya Organisasi.....	67
Tabel 4.8 Deskripsi Variabel Kinerja Guru.....	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas.....	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Berganda.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Korelasi Pengaruh Variabel Penelitian.....	45
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	85
Lampiran 2	Kuesioner Budaya Organisasi.....	88
Lampiran 3	Kuesioner Kinerja Guru.....	91
Lampiran 4	Daftar Sekolah Sasaran Penelitian.....	94
Lampiran 5	Data Kepala Sekolah SD Kecamatan Pakis Aji.....	95
Lampiran 6	Daftar Jumlah Populasi dan Sempel Penelitian.....	96
Lampiran 7	Tabulasi Data Penelitian.....	97
Lampiran 8	Data Deskriptif Variabel.....	109
Lampiran 9	Hasil Uji Dengan SPSS.....	130

