

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyatul, M. (2018). *Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Peningkatan Prestasi Siswa di SDN Pangarangan V Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2018/2019* [STKIP PGRI Sumenep]. <https://repository.stkipgrisumenep.ac.id/807/3/14862061A000524-2018-BAB-I.pdf>
- Agustina, P. (2018). Karakteristik Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 206–219. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i2.21853>
- Ajmain, & Marzuki. (2019). The role of teachers and headmaster in character education of student of SMA 3 Yogyakarta. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1), 109–123.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik-Cet. 18 - Jakarta : Rineka Cipta.*
- Arlita, S. E., Ahyani, N., & Missriani, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Akademik dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Attractive : Innovative Education Journal*, 2(3), 8. <https://doi.org/10.51278/aj.v2i3.70>
- Ayub, U., Wahyudi, & Syukri, M. (2014). Profil Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengambilan Keputusan Pada Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(7), 1–16.
- Darmawan, D. (2016). Peranan Motivasi Kerja, Komitmen Organisasi Dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Indonesia*, 2(3), 97–106. <https://doi.org/10.31227/osf.io/e32dz>
- Fadhilla, A. R., & Istiningsih. (2020). Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan Saat SFH (Study Frome Home) Di Masa Pandemi Covid 19. *J-PGMI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 1–13. <http://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/j-pgmi/article/view/4376>
- Fauziyati, W. R. (2018). Strategi Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan menuju Generasi Maju Indonesia. *Qalamuna*, 10(1), 157–177.
- Gunawan, I. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Kepuasan Kerja Terhadap Perilaku Kewargaan Organisasi Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kras Kabupaten Kediri. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 5(01), 59–80. <https://doi.org/10.25273/pe.v5i01.325>
- Hairi, M. R. Al, & Syahrani. (2021). Budaya Organisasi dan Dampak Organisasi terhadap Lembaga Pendidikan. *ADIBA*, 1(1), 79–87. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i1.790>

- Handayani, E., Lian, B., & Rohana, R. (2020). Kinerja Guru Ditinjau Dari Pengaruh Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 77–87. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v6i1.3981>
- Husna, Z. N. (2022). *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Dalam Peningkatan Kinerja Dan Kesejahteraan Guru Di MI PAS Baitul Qur'an Gontor Ponorogo*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Husni, F., & Wahyudiati, D. (2022). Relevansi Manajemen Strategik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Daya Saing di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 2503–3506.
- Hutahaean, W. S., & SE, M. T. (2021). *Teori Kepemimpinan*. Ahlimedia Book.
- Ilham, M. (2021). Principal Strategies for Developing an Organizational Culture in Education Management. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 12(2), 173–182. <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/view/194>
- Indajang, K., Jufrizen, J., & Juliandi, A. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Dan Kinerja Guru Pada Yayasan Perguruan Sultan Agung Pematangsiantar. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(2), 393–406. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i2.17881>
- Jaliah, J., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 1(2), 146-153.
- Kaiman, K., Arafat, Y., & Mulyadi, M. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengawasan Pengawas Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 283-289.
- Lazwardi, D. (2016). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(2).
- Manik, E., & Bustomi, K. (2011). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMP Negeri 3 Rancaekek. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship*, 5(2), 97–107.
- Marsan, & Hartati, S. (2023). Implementasi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP N 1 Bandar Sribhawono Kabupaten Lampung Timur Tahun Akademik 2021 / 2022. *UNISAN JOURNAL*, 02(01), 337–347. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Maryani, A., Lian, B., & Wardarita, R. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(1), 18-25.
- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam

- Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>
- Muhamad Suhardi. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi dan Etika Kerja Terhadap Produktivitas Guru SMA Swasta. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 33(1), 1–12.
- Muhammad Gandung (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru (Study Kasus Pada Yayasan Pendidikan Darussalam Ciputat, Kota Tangerang Selatan) ISSN: 2339-0689 (Print), ISSN 2406-8616 (Online) Volume 7, No 1 Juni 2019, (Halaman 103-114).
- Mukhtar, A., & MD, L. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Siswa Di Kota Makassar. *Idaarrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.13899>
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.
- Neprializa. (2015). Manajemen budaya sekolah. *Manajer Pendidikan*, 9(3), 419–429.
- Nugraha, R. B. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu dan Kinerja Guru di SDN Bojong Rawalumbu VI. *Journal on Education*, 5(2), 2960–2967. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.947>
- Prayoga, S., & Yuniati, S. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(1), 54–60. <https://doi.org/10.33394/jk.v5i1.1394>
- Riyanto, N., & Nurfuadi. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Program Sekolah Satu Atap. *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management*, 5(2), 188–197.
- Rony, R. (2021). Urgensi Manajemen Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik: The Urgency of School Organizational Culture Management Against Character Building Students. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 98-121.
- Setyanti, E. (2020). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru yang Bersertifikasi. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 60–77. <https://doi.org/10.52220/sikip.v1i1.38>
- Sholeh, M. (2017). Keefektifan Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 1(1), 41. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v1n1.p41-54>
- Sikumbang, E., & Nasution, P. M. G. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengambilan Keputusan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume*, 5(1), 96–104.
- Silalahi, F. P., & Amini, A. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah,

Profesional Guru dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sibolga Utara. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]*, 4(2), 87-95.

- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D, (Bandung: Alfabeta, 2022),
- Suhendro, D., & Saragih, I. S. (2021). Influence of Leadership, Organizational Climate and Job Satisfaction on Teacher Performance. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 94–108. <https://doi.org/10.31538/ndh.v6i1.1152>
- Suryadi, R. N. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Di Kota Makassar. *Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship, and Innovation*, 1(1), 14-28.
- Susanto, E., & Kumar, K. S. (2022). Duties and Responsibilities of Educational Management. *PPSDP International Journal of Education*, 1(1), 17–42.
- Titik Handayani, Aliyah A. Rasyid (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Wonosobo. UNY: Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan. Vol 3, No 2 (2015).
- Triyanti, D. E., & Gistituati, N. (2023). Analisis Kemampuan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perannya Sebagai Pemimpin Pendidikan di Era New Normal. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 12(1), 89–94. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v12i1>
- Vernando, A. N., & Kaharudin, E. K. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Gugus 1 Baskara Sumirat Semarang. *ECONBANK: Journal of Economics and Banking*, 2(2), 100–108. <https://doi.org/10.35829/econbank.v2i2.99>
- Wahyudin, W. (2018). Optimalisasi peran kepala sekolah dalam implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 249-265.
- Wati, D. P., Wahyuni, N., Fatayan, A., & Bachrudin, A. A. (2022). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7970–7977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3684>
- Yusuf, M. H. (2017). Pengembangan Budaya Organisasi Dalam Lembaga Pendidikan. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 81–96.
- Zuldesiah, Z., Gistituati, N., & Sabandi, A. (2021). Kontribusi Gaya Kepemimpinan dan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru-guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 663-671.