



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP MANAJEMEN  
BERBASIS SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI  
KECAMATAN JATI KABUPATEN KUDUS**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh:  
**ANDRIE SETYAWAN**  
NIM 202203005

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2024**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

1. Seorang pemimpin adalah orang yang mengetahui jalannya, mengikuti jalannya, dan menunjukkan jalannya.
2. Berbahagialah jika hidupmu didunia bermanfaat bagi orang lain.
3. Kemandirian itu sederhana, hanya tidak menggantungkan kepada pihak lain.

### **PERSEMBAHAN**

Peneliti mempersembahkan tesis ini kepada pihak-pihak berikut:

1. Ibunda saya yang selalu mendoakan serta mendukung penuh.
2. Istri dan putri saya yang mendoakan dan memotivasi saya .
3. Dosen dan staf Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang selalu membantu dan memotivasi.
4. Keluarga besar SD Negeri se-Kecamatan Jati atas dukungannya.
5. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

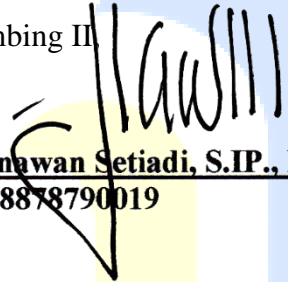
Tesis oleh Andrie Setyawan NIM 202203005 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Februari 2024

Pembimbing I,

  
**Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.**  
**NIDN. 0623038604**

Pembimbing II

  
**Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.**  
**NIDK. 8878790019**

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Ketua,

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
**NIDN. 0607036901**

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Andrie Setyawan NIM 202203005 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk melaksanakan penelitian.

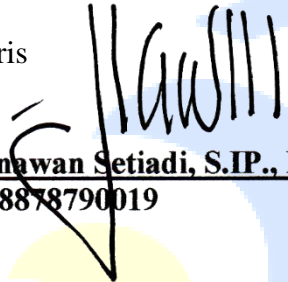
Kudus, 28 Februari 2024

Tim Penguji

Ketua

  
**Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.**  
**NIDN. 0623038604**

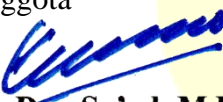
Sekretaris

  
**Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.**  
**NIDK. 8878790019**

Anggota

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
**NIDN. 0607036901**


Anggota

  
**Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.**  
**NIDN. 0601085902**

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
**Dr. Sucipto, M.Pd. Kons**  
**NIDN. 0629086302**



## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Manajemen Berbasis Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus”. Penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Tesis ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Bapak Prof.Dr.Ir. Darsono, M.Sc. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bpk. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang menyetujui pengesahan tesis.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar atas izin dan rekomendasinya kepada peneliti untuk penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd., M.A. Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd. Dosen pembimbing II telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
6. Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak/ Ibu guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Jati yang bersedia menjadi sampel penelitian.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmunya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
9. Seluruh staf kesekretariatan Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah membantu dan memberikan layanan akademik selama penyelesaian tesis.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu memberkati dan memberi pahala kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 26 Februari 2024

Peneliti

Andrie Setyawan

## ABSTRACT

**Andrie Setyawan**, 2023. The Influence of Principal Leadership and the Role of School Committees on the Success of School-Based Management in State Elementary Schools in Jati Kudus District. Supervisor (I) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A. (II) Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

Keywords: school principal leadership, role of school committee, success of school-based management.

The world of education is now increasingly advanced with school management or School Based Management (SBM) which will be effective if supported by professional human resources to operate the school, sufficient funds for the school to pay staff according to their duties and functions, adequate facilities and infrastructure to support full teaching and learning process, as well as community support (students' parents) who are very generous in terms of thought assistance and financial donations.

The aims of this research are (1) to analyze the magnitude of the influence of the principal's leadership on the success of School Based Management (MBS) of State Elementary Schools in Jati District, Kudus Regency, (2) to analyze the magnitude of the role of school committees on the success of School Based Management (MBS) of State Elementary Schools in Jati District Kudus Regency, (3) analyzed the influence of the principal's leadership and the role of the school committee on the success of School Based Management (MBS) of State Elementary Schools in Jati District, Kudus Regency.

This research uses a quantitative approach with a survey method. The research subjects were state elementary school teachers in Jati District, Kudus Regency, a total of 38 state elementary schools with a population of 280 ASN and PPPK teachers. The research sample consisted of 155 teachers. The sample size was determined using the Isaac and Michael formula. The data collection technique uses a questionnaire arranged in closed questions with 5 alternative Likert scale options. Testing of this research instrument uses validity tests and reliability tests so that the data produced is valid and reliable as a condition for proper questionnaire testing. This research data analysis uses multiple regression analysis using SPSS tools.

The results of the research show that the principal's leadership has a positive effect on school-based management from the t-test showing a significance figure for the principal's leadership variable of  $0.000 < \text{probability } 0.05$  and  $t \text{ count } (10.193) > t \text{ table } (1.65474)$ . School committees have a positive effect on school-based management from the t-test showing the significance figure for the school committee variable is  $0.000 < \text{probability } 0.05$ ,  $t \text{ count } (4.378) > t \text{ table } (1.65474)$ . The leadership of the school principal and school committee simultaneously (together) has a positive effect on school-based management. The F-test shows a significance figure of  $0.000 < \text{probability } 0.05$ , calculated F value  $(143.405) > F \text{ table } (3.05)$ . The leadership of the school principal and school committee simultaneously (together) has a positive effect on school-based management by 0.672% (R square). This means that the leadership of the school principal and the school committee together have an influence on school-based management of 67.2% and 32.8% is influenced by other factors. The results of multiple regression analysis show the

regression equation  $\hat{Y} = 9.289 + 0.322 X_1 + 0.426 X_2$ . Based on the results of the research, it can be concluded that the leadership of school principals and school committees has an influence on school-based management of state elementary schools in Jati District, Kudus Regency.



## ABSTRAK

**Andrie Setyawan**, 2023. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Manajemen Berbasis Sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Jati Kudus. Pembimbing (I) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A. (II) Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

**Keywords:** kepemimpinan kepala sekolah, peran komite sekolah, manajemen berbasis sekolah.

Dunia pendidikan kini semakin maju dengan manajemen sekolah atau manajemen berbasis sekolah yang akan efektif jika didukung oleh sumber daya manusia yang profesional untuk mengoperasikan sekolah, dana yang cukup bagi sekolah untuk menggaji pegawai sesuai tugas dan fungsinya, sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung penuh proses belajar mengajar, serta dukungan masyarakat (orang tua siswa) yang sangat dermawan dalam hal bantuan pikiran dan sumbangan dana.

Tujuan penelitian ini adalah (1) menganalisis besarnya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap manajemen berbasis sekolah pada SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus, (2) menganalisis besarnya peran komite sekolah terhadap manajemen berbasis sekolah pada SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus, (3) menganalisis pengaruh besarnya kepemimpinan kepala sekolah dan peran komite sekolah terhadap manajemen berbasis sekolah pada SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Subyek penelitian adalah guru SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus sejumlah 38 SD Negeri dengan populasi guru ASN dan PPPK 280 orang guru. Adapun sampel penelitian berjumlah 155 guru, penentuan jumlah sampel menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disusun dalam pertanyaan tertutup dengan 5 alternatif pilihan skala likert. Pengujian instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas agar data yang dihasilkan valid dan reliabel sebagai syarat uji kuesioner yang layak. Analisis data penelitian ini menggunakan Analisis Regresi berganda dengan menggunakan perangkat SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif pada manajemen berbasis sekolah dari uji-t menunjukkan angka signifikansinya pada variabel kepemimpinan kepala sekolah sebesar  $0,000 < \text{probabilitas } 0,05$  dan  $t \text{ hitung } (10,193) > t \text{ tabel } (1,65474)$ . Komite sekolah berpengaruh positif terhadap manajemen berbasis sekolah dari uji-t menunjukkan angka signifikansi pada variabel komite sekolah sebesar  $0,000 < \text{probabilitas } 0,05$ ,  $t \text{ hitung } (4,378) > t \text{ tabel } (1,65474)$ . Kepemimpinan kepala sekolah dan komite sekolah secara simultan berpengaruh positif terhadap manajemen berbasis sekolah dari uji F menunjukkan angka sigifikansi sebesar  $0,000 < \text{probabilitas } 0,05$  nilai F hitung  $(143,405) > F \text{ tabel } (3,05)$ . Kepemimpinan kepala sekolah dan komite sekolah secara simultan (bersama-sama) berpengaruh positif terhadap manajemen berbasis sekolah sebesar 0,672% (R square). Artinya kepemimpinan kepala



sekolah, dan komite sekolah secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap manajemen berbasis sekolah sebesar 67,2% dan 32,8% dipengaruhi oleh faktor yang lainnya. Hasil analisis regresi ganda menunjukkan persamaan regresi  $\hat{Y} = 9,289 + 0,322 X_1 + 0,426 X_2$ . Berdasarkan hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan komite sekolah berpengaruh terhadap manajemen berbasis sekolah pada SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PRAKATA .....	v
ABSTRACT .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	12
1.3. Tujuan Penelitian .....	12
1.4. Manfaat Penelitian .....	13
1.5. Ruang Lingkup Penelitian .....	14
1.6. Definisi Operasional Variabel .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Variabel Penelitian .....	17
2.1.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	17
2.1.2. Peran Komite Sekolah .....	20
2.1.3. Manajemen Berbasis Sekolah .....	22
2.2. Penelitian yang Relevan .....	28
2.3. Kerangka Berfikir .....	30
2.4. Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Rancangan Penelitian .....	33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.4. Instrumen Penelitian .....	36
3.5. Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	45
4.1.1. Deskripsi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	45
4.1.2. Deskripsi Variabel Komite Sekolah .....	46
4.1.3. Deskripsi Variabel Manajemen Berbasis Sekolah.....	46

4.2. Uji Instrumen .....	47
4.2.1. Uji Validitas .....	47
4.2.2. Uji Reliabilitas .....	49
4.3. Uji Asumsi Klasik .....	50
4.3.1. Uji Normalitas.....	50
4.3.2. Uji Multikolinieritas.....	51
4.3.3. Uji Heterokedastisitas .....	52
4.4. Uji Hipotesis.....	53
4.4.1. Analisis Regresi Parsial (uji-t).....	53
4.4.2. Analisis Regresi Linear berganda (uji-F).....	55
4.4.3. Koefisien Determinan (R <sup>2</sup> ) Uji Simultan .....	56
4.4.4. Uji Regresi .....	57
4.5. Pembahasan	
4.5.1. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Manajemen Berbasis Sekolah .....	58
4.5.2. Peran Komite Sekolah terhadap Manajemen Berbasis Sekolah ..	60
4.5.3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Manajemen Berbasis Sekolah .....	61
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan .....	63
5.2. Saran.....	63
 DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN.....	69

## DAFTAR TABEL

3.1 Populasi dan Sampel .....	35
3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	37
4. 1 Deskripsi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	45
4.2 Deskripsi Variabel Komite Sekolah.....	46
4.3 Deskripsi Variabel Manajemen Berbasis Sekolah .....	47
4.4 Hasil Pengujian Validitas .....	48
4.5 Pengujian Reliabilitas.....	49
4.6 Hasil Uji One-Sample kolmogorov-Smirnov Test .....	50
4.7 Hasil Uji Multikolineritas .....	51
4.8 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	52
4.9 Hasil Uji-t .....	53
4.10 Hasil Uji-F.....	55
4.11 Hasil Uji Koefisien Determinan.....	56
4.12 Hasil Uji Koefisien Regresi .....	57

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	31
----------------------------	----

