

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C.T. 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S. P. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 5(1): 68-75.
- Azizah, L. & Ismono. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Direct Instructions Berbasis Strategi TANDUR untuk Memotivasi dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X SMA Negeri 17 Surabaya. *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(2): 197-203.
- Bahaddin, M. A., & Yusuf. A. Y. 2014. An Investigation the Effect of Quantum Learning Approach on Primary School 7th Grade Students' Science Achievement, Retention and Attitude. *Educational Research Association The International Journal of Research in Teacher Education*, 5(2): 11-23.
- Basuki, I. & Hariyanto. 2015. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Chaer. A. 2009. *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- DePorter, B., & Mike, H. 2011. *Quantum Learning*. Jakarta: Kaifa.
- DePorter, B., Reardon, & Sarah. S. 2010. *Quantum Teaching*. Jakarta: Kaifa.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwikoranto. 2011. Aplikasi Metode Diskusi dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif, Afektif dan Sosial dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 1(2): 40 – 49.
- Glynn, S.M. & Winter, L.K. 2004. Contextual Teaching and learning of Science in Elementary Schools. *Journal of Elementary Science Education*. 16(2): 51-63.
- Gultom, T. M., & Damanik, R. C. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sains. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(5), 052048.
- Hamalik, O. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hidayati, N. 2016. Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Buana Matematika* (Nomor 1 Tahun 2016). Hlm. 37-41.
- Huda, N., & Marhaeni, A. A. I. N. 2013. Pengaruh Pembelajaran Quantum Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas IV Sdn 3 Pancor. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1).
- Joyce, B., & Weil, M. (2018). *Models of Teaching (10th ed.)*. Pearson
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2020). *Panduan Pelaksanaan Merdeka Belajar di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kistian, A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Langung Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Bina Gogik* (Nomor 2 tahun 2018). Hlm. 13-24.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kosasih, N. & Sumawarna, D. 2013. *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung : Alfabeta.
- Kusnandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusno & Joko, S. 2011. Effectiveness of Quantum Learning for Teaching Linear Program at the Muhammadiyah Senior High School of Purwokerto in Central Java, Indonesia. *EDUCARE: International Journal for Educational Studies*, 4(1).
- Leasa, M., & Ernawati. Y. 2013. Penerapan Pendekatan Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 1 Batu Merah Ambon. *Jurnal FMIPA*, 36(1): 168-176.
- Muslem, A., & Ali, M. (2019). Pembelajaran Kontekstual: Sebuah Tinjauan. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Nana Syaodih, S. (2010). Metode penelitian pendidikan. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Nunik Wahyunita Sari. 2015. “pengaruh hasil belajar ipa dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning*. Dikutip tanggal 4 April 2020
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).

- Nyna, A., Parmin, & Sudarmin. 2015. Implementasi *Quantum Learning* Berbantuan *Mind Mapping Worksheet* Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Unnes Science Education Journal*, 4 (3): 1022-1030.
- OECD. (2019). "*Science, Technology and Innovation Outlook 2018: Adapting to Technological and Societal Disruption.*" OECD Publishing.
- Poerwanti, E. 2008. *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putrianasari, D dan Wasitohadi. 2015. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontektual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar siswa kelas 5 SD Negeri Cukil 01 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang. *Jurnal Scholaria* (nomor 5 tahun 2015). Hlm. 57-77.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusilowati. (2021). Integrasi Pengetahuan Alam dan Sains dalam Implementasi Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 23-32.
- Rusniati. 2011. Mengubah Energi Cahaya Menjadi Keikhlasan dengan Metode Quantum dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Surabaya. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 2(1): 1-6.
- Schleicher, A. (2019). PISA 2018: Insights and Interpretations. *oecd Publishing*.
- Setiawan, B., Waluyo H. J., & Wardani. N. E. 2010. The Development Model of Synchronization of Teaching-Learning Indonesian Language and Literature Using Quantum Learning Approach. *Jurnal Melayu*, 5(1): 199-208.
- Setyawan, A dan Leonard. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. Hlm. 736-745.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulima. 2014. Pengaruh model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa smkn 1 sidoarjo. Skripsi diterbitkan. Universitas Muhammadiyah sidoarjo. Dikutip 4 April 2020.

- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryani, N. 2013. Improvement of Students' History Learning Competence through Quantum Learning Model at Senior High School in Karanganyar Regency, Solo, Central Java Province, Indonesia. *Journal of Education and Practice*, 4(14): 55-64.
- Suryani, L. (2016). Penerapan Model Quantum Learning dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(1), 19-27.
- Suryani, N. 2013. Improvement of Students' History Learning Competence through Quantum Learning Model at Senior High School in Karanganyar Regency, Solo, Central Java Province, Indonesia. *Journal of Education and Practice*, 4(14): 55-64.
- Susiani, K., Dantes, N., & Tika, I. N. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Terhadap Kecerdasan Sosio-Emosional dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Banyuning. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
- Sutrisno, Zulaeha, I. & Subyantoro. 2013. Keefektifan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Dengan Model Quantum Dan Inkuiri Terpimpin Berpasangan Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, 2(1): 155-160.
- Tande, D. K., & Rugut, J. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Kinerja Siswa dalam Pelajaran Kimia di Sekolah Menengah di Kenya. *International Journal of Scientific Research and Innovative Technology*, 5(11), 7-16.
- Thomas, S. (2016). Future Ready Learning: Reimagining the Role of Technology in Education. 2016 National Education Technology Plan. Office of Educational Technology, US Department of Education. Berkowitz, D. (2018). "The Impact of Science and Technology on Society: Issues for the 21st Century." *Journal of Science Education and Technology*, 27(2), 137-147.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Trisnawati & Wutsqa. D. U. 2015. Perbandingan Keefektifan Quantum Teaching dan TGT pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Prestasi dan Motivasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2): 1-11.
- Yolanda, N., Reinita, R., & Mayarnimar, M. (2019). Peningkatan Proses Pembelajaran Dengan Model Quantum Teaching di Kelas V SD. *e-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1).