



**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR
DI ERA KURIKULUM MERDEKA
KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh:
DEWI SOFIYATI
NIM 202203011

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR
DI ERA KURIKULUM MERDEKA
KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh:
DEWI SOFIYATI
NIM 202203011

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Siswa kreatif lahir dari guru kreatif, siswa hebat karena dicetak guru yang hebat.
2. Seorang pemimpin adalah orang yang mengetahui jalannya, mengikuti jalannya, dan menunjukkan jalannya.
3. Pemimpin terhebat belum tentu dia yang melakukan hal-hal terbesar. Namun, dialah yang membuat orang melakukan hal-hal terbesar.

PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan tesis ini kepada pihak-pihak berikut:

1. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus
2. Program studi Magister Pendidikan Dasar FKIP Universitas Muria Kudus

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Dewi Sofiyati NIM 202203011 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, 11 September 2023

Pembimbing I,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Pembimbing II,



Dr. Drs. Su'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Ketua,




Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

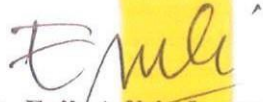
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Dewi Sofiyati NIM 202203011 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Februari 2024
Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0607036901


Dr. Drs. Su'ad, M.Pd (Sekretaris)
NIDN. 0601085902

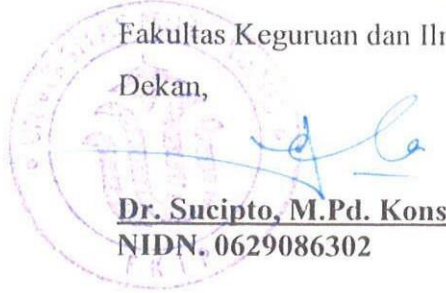

Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A. (Anggota)
NIDN. 06230


Dr. Drs. Sunawan Setiadi, S.IP., M.Pd. (Anggota)
NIDK. 8878790019

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Dr. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul, -Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepemimpinan Pembelajaran Sekolah Dasar Di Era Kurikulum Merdeka di Kabupaten Kudus. Penyusunan tesis ini guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Tesis ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I
5. Dr. Suad, M.Pd., Dosen Pembimbing II
6. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
7. Kepala SD Se-Kabupaten Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini dan tidak dapat saya sebutkan satu-persatu. Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan, Amin.

Kudus, Februari 2024

Dewi Sofiyati

ABSTRACT

Dewi Sofiyati, 2023. Analysis of factors influencing elementary school learning leadership in the era of the independent curriculum in Kudus Regency. Supervisor (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (II) Dr. Drs. Suad, M.Pd.

Keywords: Leadership in Schools, Factors that Influence Learning Leadership, Soft Skills for Learning Leadership, Independent Curriculum

The aims of this research are (1) to analyze the influence of Soft Skills on learning leadership in the independent curriculum era in Kudus Regency; (2) analyze the influence of principal competency dimensions on learning leadership in the independent curriculum era in Kudus Regency; (3) analyzing the work environment in learning leadership in the independent curriculum era in Kudus Regency;

This research uses a quantitative survey method approach in closed questions with 5 alternative Likert scale options. The research subjects were 120 school principals in Kudus Regency using purposive sampling techniques. Testing of this research instrument uses validity and reliability tests as conditions for testing the feasibility of the questionnaire. Data analysis in this research uses Structural Equation Modeling (SEM) analysis which begins with confirmatory factor analysis of exogenous and endogenous variables, followed by creating a measurement model and structural model with several modifications according to AMOS 24 software until an appropriate structural model is obtained.

The research results show that Soft Skills have a positive and significant effect on school principals' learning leadership. This is proven by the analysis results which show a CR value of $2.168 > 1.96$ and a p-value of $0.03 < 0.05$. This means that if soft skills are high it will increase the principal's learning leadership. The Competency Dimension has a positive and significant effect on the principal's learning leadership, which means that H2 is accepted. This is proven by the analysis results which show a CR value of $3.211 > 1.96$ and a p-value of $0.001 < 0.05$. This means that if the principal has high competence, the principal's learning leadership will also be high. The development of the work environment has a positive and significant effect on the principal's learning leadership, which means that H3 is accepted. This is proven by the analysis results which show a CR value of $3.026 > 1.96$ and a p-value of $0.002 < 0.05$. This means that if the development of the work environment is high, the principal's learning leadership will also be high.

This research concludes that Soft Skills, Principal Competencies, Work Environment Development have a direct influence on the Learning Leadership of Elementary School Principals in Kudus Regency.

ABSTRAK

Dewi Sofiyati, 2023. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepemimpinan Pembelajaran Sekolah Dasar Di Era Kurikulum Merdeka Di Kabupaten Kudus. Pembimbing (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (II) Dr. Drs. Suad, M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Di Sekolah, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepemimpinan Pembelajaran, Soft Skill Kepemimpinan Pembelajaran, Kurikulum Merdeka

Tujuan penelitian ini adalah (1) menganalisa pengaruh Soft Skill terhadap kepemimpinan pembelajaran di era kurikulum merdeka di Kabupaten Kudus; (2) menganalisa pengaruh dimensi kompetensi kepala sekolah terhadap kepemimpinan pembelajaran di era kurikulum merdeka di Kabupaten Kudus; (3) menganalisa lingkungan kerja terhadap kepemimpinan pembelajaran di era kurikulum merdeka di Kabupaten Kudus;

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode survey dalam pertanyaan tertutup dengan 5 alternatif pilihan skala likert. Subyek penelitian Kepala Sekolah di Kabupaten Kudus sejumlah 120 orang dengan teknik purposive sampling. Pengujian instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas sebagai syarat uji kuesioner yang layak. Analisis data penelitian ini menggunakan Analisis Structural Equation Modeling (SEM) yang diawali dengan confirmatory factor analysis variabel eksogen dan endogen dilanjutkan dengan membuat model pengukuran dan model structural dengan beberapa kali modifikasi sesuai software AMOS 24 hingga diperoleh model struktural yang fit.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Soft Skill berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis yang menunjukkan nilai CR sebesar $2,168 > 1,96$ dan nilai *p-value* sebesar $0,03 < 0,05$. Artinya jika soft skill tinggi maka akan meningkatkan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah. Dimensi Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah yang berarti H_2 diterima. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis yang menunjukkan nilai CR sebesar $3,211 > 1,96$ dan nilai *p-value* sebesar $0,001 < 0,05$. Artinya jika kepala sekolah memiliki kompetensi tinggi maka kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah pun akan tinggi. Pengembangan lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah yang berarti H_3 diterima. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis yang menunjukkan nilai CR sebesar $3,026 > 1,96$ dan nilai *p-value* sebesar $0,002 < 0,05$. Artinya jika Pengembangan lingkungan kerja tinggi maka kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah pun akan tinggi.

Penelitian ini disimpulkan Soft Skill, Kompetensi Kepala Sekolah, Pengembangan Lingkungan Kerja berpengaruh langsung pada Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah SD Di Kabupaten Kudus.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Variabel Penelitian	9
2.1.1. Soft Skill.....	9
2.1.2. Kompetensi Kepala Sekolah	11
2.1.3. Pengembangan Lingkungan Kerja	20
2.1.4. Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah	23
2.2. Penelitian yang Relevan	26
2.3. Kerangka Berfikir	28
2.4. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3. Teknik Pengumpulan Data	31
3.4. Instrumen Penelitian	32
3.5. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	65

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
PERNYATAAN.....	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	119

DAFTAR ISI

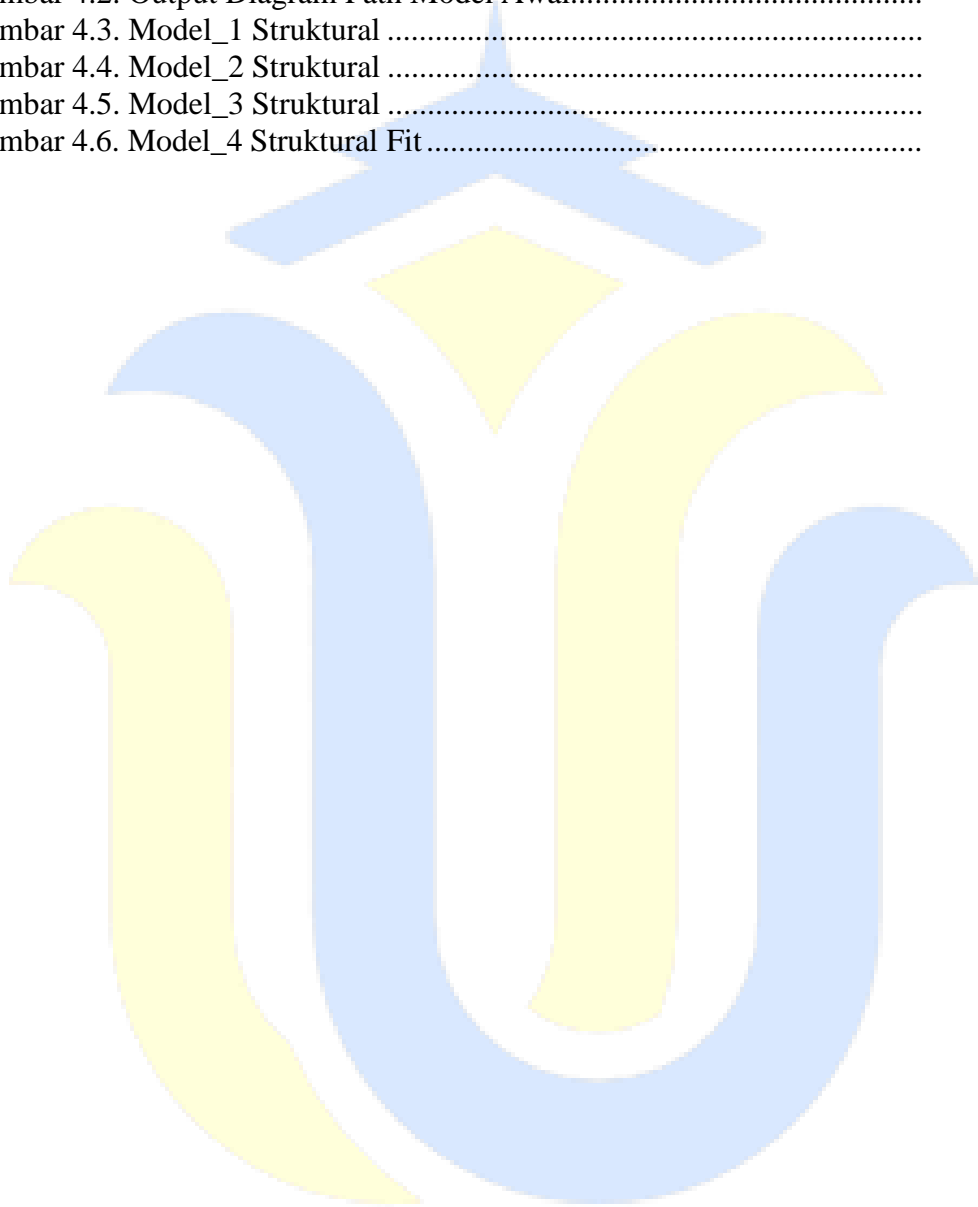
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Demensi Kompetensi Kepala Sekolah	14
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen	32
Tabel 3.2 Goodness of fit Index Cut-off value	38
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Data	39
Tabel 4.2 Assessment of normality.....	43
Tabel 4.3 Mahalanobis Distance	45
Tabel 4.4 Regression Weights	46
Tabel 4.5 Standardized Regression Weights.....	46
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	48
Tabel 4.7 Modification Indices Model_1 Struktural.....	52
Tabel 4.8 Modification Indices Model_2 Struktural.....	54
Tabel 4.9 Modification Indices Model_3 Struktural.....	56
Tabel 4.10 Hasil Pengujian <i>Goodness of Fit</i> Model_4 Struktural Fit.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3.1 Uji Validitas	34
Gambar 3.2 Uji Reliabilitas.....	34
Gambar 4.1 Uji Normalitas Skewness, Kurtosis.....	42
Gambar 4.2. Output Diagram Path Model Awal.....	49
Gambar 4.3. Model_1 Struktural	51
Gambar 4.4. Model_2 Struktural	53
Gambar 4.5. Model_3 Struktural	55
Gambar 4.6. Model_4 Struktural Fit.....	55



Lampiran 1 Instrumen Penelitian Soft Skill.....	78
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Dimensi Kompetensi Kepala Sekolah.....	80
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Pengembangan Lingkungan Kerja	82
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Kepemimpinan Pembelajaran.....	83
Lampiran 5 Hasil Responden	85
Lampiran 6 CFA Variabel Eksogen.....	90
Lampiran 7 CFA Variabel Endogen	91
Lampiran 8 Loading Factor Variabel Eksogen dan Endogen	92
Lampiran 9 Assesment of Normality	95
Lampiran 10 Mahalanobis Distance.....	96
Lampiran 11 Model Fit Summary	100
Lampiran 12 Parsimony-Adjusted Measures.....	101
Lampiran 13 Modification Indices (Group number 1 – Default model)	103
Lampiran 14 Model Fit Summary	107
Lampiran 15 Model Fit Summary	111
Lampiran 16 Regression Weights.....	114
Lampiran 17 Standardized Regression Weights	115
Lampiran 18 Covariances	116
Lampiran 19 Correlations	117
Lampiran 20 Pernyataan	118
Lampiran 21 Riwayat Hidup	119