

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan simpulan hasil penelitian, keterbatasan penelitian, dan saran penelitian. Simpulan ini didasarkan pada hasil analisis data yang ada pada bab 4 dan permasalahan yang ada didalam penelitian ini yang dirumuskan menjadi hipotesis sesuai dengan tujuan penelitian ini.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dibuktikan secara kuantitatif pada bab 4, maka dapat disusun simpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Soft Skill berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis yang menunjukkan nilai CR sebesar  $2,168 > 1,96$  dan nilai *p-value* sebesar  $0,03 < 0,05$ . Artinya jika soft skill tinggi maka akan meningkatkan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah yang berarti  $H_2$  diterima. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis yang menunjukkan nilai CR sebesar  $3,211 > 1,96$  dan nilai *p-value* sebesar  $0,001 < 0,05$ . Artinya jika kepala sekolah memiliki kompetensi tinggi maka kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah pun akan tinggi.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengembangan lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah yang berarti  $H_3$  diterima. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis yang menunjukkan nilai CR sebesar  $3,026 > 1,96$  dan nilai *p-value* sebesar  $0,002 < 0,05$ . Artinya jika

Pengembangan lingkungan kerja tinggi maka kepemimpinan pembelajaran

## 5.2 Keterbatasan Penelitian

1. Untuk menghasilkan analisis pada uji hipotesis, penelitian ini hanya menggunakan sampel sebanyak 120 responden. Penelitian yang mencakup lebih banyak sampel kemungkinan akan mendapatkan hasil kesimpulan yang lebih baik.
2. Penelitian ini menggunakan sampel yang berasal dari SD di Kabupaten Kudus, sehingga cakupan penelitiannya kurang luas yang mengakibatkan penelitian ini belum mendapatkan hasil yang maksimal. Namun hasil penelitian ini tidak bias karena dapat mewakili SD di Kabupaten Kudus.
3. Penelitian ini hanya menggunakan metode survei dengan alat instrumen berupa kuesioner, sehingga kesimpulan yang diambil hanya berdasarkan pada data yang terkumpul melalui instrumen kuesioner tersebut.

## 5.3 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada pada penelitian ini, maka diperoleh saran-saran yang penulis ajukan kepada pihak-pihak terkait di masa yang akan datang. Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Bagi para peneliti selanjutnya penelitian ini dapat diteliti kembali dengan tema yang sama. Namun diharapkan untuk penelitian lebih lanjut hendaknya menambah jumlah responden penelitian dari beberapa sekolah dasar agar hasil penelitiannya bisa lebih maksimal.
- b) Peneliti selanjutnya sebaiknya menambah atau

membangun variable- variabel lain untuk diteliti. Sebab tidak menuntut kemungkinan bahwa dengan adanya penelitian yang mencangkup lebih banyak variabel dapat menghasilkan kesimpulan yang lebih baik.