

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, dkk. (2022) Implementasi Model Pembelajaran TaRL dalam Meningkatkan Dasar Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar Kelas Awal. *JIIP Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 5 (11) 5241-5246.
- Anggraini, D. P., & Siti, S. W. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9 (2): 292-299
- Archi, M. M., dkk. (2021). Profil Wawasan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Numerasi Berbasis Level Kemampuan Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4 (3) 619-630
- Arikunto, & Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Ariyani, O. W., & Tego, P. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (3): 1149-1160
- Arnidha, Y., & Noerhasmalina, N. (2018). Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Matematika. *JURNAL E-DuMath*,4(2), 46
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 23-32.
- Attalina, S. N., C. (2020). Penerapan Model Pembelajaran “Project Based Learning” pada Mata Kuliah Pembelajaran Pembelajaran Kewarganegaraan Sekolah Dasar di Unisnu Jepara. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 10 (2): 267-274
- Awaludin, L.A. (2022). Pengaruh Program Maulana Terhadap Profesionalisme Guru dan Kemampuan Literasi Dasar Siswa. Bada’a: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4 (1) 80-93.
- Camellia, dkk. (2022). Problem Based Learning dalam Pembelajaran Kewarganegaraan sebagai Upaya Mewujudkan Smart and Good Citizenship. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undikha*. 10 (3): 118-124
- Dewi, Y. (2022). Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir Positif pada Pelajaran PPKN di Kelas IX-1 MTSN

- Siabu Tahun Ajaran 2020/2021. *Journal of Education and Social Analysis*. 3 (2):100-11
- Elizka, Lisa. G., Alfiandra, & Sepertia. (2023). Penerapan Model TaRL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Didik SMP. *Jurnal Basicedu*. 7 (3): 1816-1828
- Erlanda, M., Maria, U., & Rohana. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran PPKn untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Setya Widya*. 39 (1): 76-86
- Evi, T., & Endang, I. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3(2): 385:395
- Fikriyah, M., Indrawati, dan Agus, A. G. (2015). Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) disertai Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Fisika di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4(2): 181-186
- Guo, Pengyue, Nadira Saab, Lysanne S. Post, and Wilfried Admiraal. (2020). A Review of Project-Based Learning in Higher Education: Student Outcomes and Measures. *International Journal of Educational Research*. 102: 1-13
- Gustaman, R. F., Kosasih, A., & Iwan, R. (2023). Penggunaan Model Pelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pelajaran PPPKN di SMA Negeri 10 Tasikmalaya. *Jurnal Warna Pendidikan*. 10 (2): 357-364
- Hamidah, I., dan Sinta, Y. C. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 4(2): 307-314.
- Hardiasyah, E. P., Elly, S., & Riksa, S. I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Peristiwa dalam Kehidupan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*. 9 (2): 884-8
- Iklasul, R., & Achmad Fathoni. (2022). Project Based Learning Model on Motivation and Learning Outcomes of Elementary Civic Education. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 6 (4): 705-711
- Izati, S. N., Wahyudi & Sugiyarti, M.2018. *Project Based Learning Berbasis Literasi* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*, Vol 3 (9) EISSN 2502-471X. Retrieved from : ejournal.uksw.edu.

- Jagantara, I. M., Putu, B. & Ni Luh, P.M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4
- Mubarokah, Syahratul. (2022). Tantangan Implementasi Pendekatan TaRL (Teaching at The Right Level) dalam Literasi Dasar yang Inklusif di Madrasah Ibrida'iyah Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4 (1) 165-179
- Muhamad, Rizky. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PPKn pada Materi Pendidikan Antikorupsi. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (1): 8-16
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 3(2):1-6
- Nirmayani, Heni, & Ni Putu Candra. P. D. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4 (3):378-385
- Pertama, R., Zuardi, Reinita, Ahmad, Z. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4 (1): 221-227
- Puspita, Y., M., & Yogi. N. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk menumbuhkan Kreativitas Belajar dalam Mata Pelajaran PPKN. *Jurnal Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*. 5 (2): 119-126
- Rahayu, D., Ari. M., & Flora. P. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 7 (2): 111-112
- Rahmi, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3 (4): 2113-20117
- Setiono, P., Nani, Y., & Sri. D. (2020). Meningkatkan Nilai Karakter Peserta didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar*. 13 (1): 86-92
- Setiyaningrum, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 1 (2): 99-108

- Suharyani., N. K. A. S., & Farida. H. A. (2023). Impementasi Pendekatan Teaching At The Right Level (TaRL) dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 8 (2) 470- 479.
- Suharyati, Teti., & Hana. H. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*. 2(1): 45-53
- Suhayani, S., & Astuti, F. H. (2023). Implementasi Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak di SD Ash- Shiddiqin. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 8 (2)
- Susilawati, A., Hernani & Sinaga, P. 2017. The Aplication of Project Based Learning Using Mind Maps to Improve Students Environmental Attitudes Towards Waste Management In Junior High School. *International Journal of Education*, Vol 9 (2). Retrieved from : ejournal.upi.edu.
- Susilawati, A., Hernani & Sinaga, P. 2017. The Aplication of Project Based Learning Using Mind Maps to Improve Students Environmental Attitudes Towards Waste Management In Junior High School. *International Journal of Education*, Vol 9 (2). Retrieved from : ejournal.upi.edu.
- Sutrina, G. B., I Wayan. S., & Ni Nyoman G. Model Project Based Learning Berlandasan Tri Hita Karana Berpengaruh terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat dan Budaya*. 1 (2): 84-93
- Triningsih, R., & Mawardi. (2020). Efektivitas Problem Based Learning dan Project Based Learning ditinjau dari Keterampilan Berpkir Kritis Siswa SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 3 (1): 51-56
- Yulianti, E., & Indra Gunawan. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Efeknya terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesia Journal of Science and Mathematics Education*. 2(3): 399-408