



**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN  
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
PENINGKATAN KUALITAS SEKOLAH PADA SMP  
NEGERI SE-KABUPATEN PATI**

**Tesis**

**Disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan**

**Disusun Oleh :  
GALIH ADI WIDODO  
NIM 202203017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**



**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN  
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
PENINGKATAN KUALITAS SEKOLAH PADA SMP  
NEGERI SE-KABUPATEN PATI**



**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh :  
**GALIH ADI WIDODO**  
NIM 202203017

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2024**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

*“Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia  
karena dengan pendidikan Anda dapat mengubah dunia”  
-- Nelson Mandela --*

### PERSEMBAHAN:

Tesis yang berjudul “ Pengaruh Budaya Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kualitas Sekolah pada SMP Negeri se-Kabupaten Pati ”, saya persembahkan kepada:

1. Bapak H. Kuslan Abdul Rozaq, S. Pd dan Ibu Hj. Jasmi
2. Bapak Nasran dan Ibu Nganisih
3. Istriku Dewi Yulianti, M. Pd serta putra putraku Nabil Gibran Widityanya dan Rafanial Abizar Dwitanaya

Semoga apa yang telah mereka perbuat untuk memberikan motivasi dan arahan kepada saya, mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Galih Adi Widodo (NIM 202203017) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,  
Pembimbing I

  
Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0607036901

Kudus,  
Pembimbing II

  
Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.  
NIDK. 8878790019

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar ,


  
Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0607036901

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Galih Adi Widodo (NIM : 202203017) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 26 Februari 2024

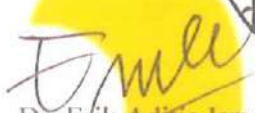
Tim Penguji

  
Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. (Ketua)

NIDN. 0607036901

  
Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd (Sekretaris)

NIDK. 8878790019

  
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (Anggota)

NIDN. 0623038604


  
Dr. Drs. Su'ad, M.Pd. (Anggota)

NIDN: 0601085902

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

## PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada nabi junjungan kita nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengaruh Budaya Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kualitas Sekolah Pada SMP Negeri Se-Kabupaten Pati”**.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Tesis ini tentunya tidak akan selesai tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa bersyukur dan berterima kasih dengan sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., sebagai Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I serta Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbinganya, pengarahan saran-saran selama penulisan tesis ini.
5. Seluruh Dosen, Assisten dan staff jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
6. Orang tua dan keluarga yang selalu memotivasi dengan sabar dan selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun non materi.

7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini jauh dari sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan ilmu dan wawasan yang penulis miliki. Tidak banyak kata yang bisa dilontarkan, oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan. Tiada balas budi yang dapat diberikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, kecuali memanjatkan do'a setulus-tulusnya semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Kudus, 2024

**Galih Adi Widodo**  
NIM. 202203017



## **ABSTRACT**

*Galih Adi Widodo, 2024. "The Influence of School Culture and Principal Leadership on Improving School Quality in Public Middle Schools in Pati Regency." Basic Education Master's Study Program Thesis. Supervisor I Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd., Supervisor II Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.*

**Keywords:** *school culture, principal leadership, improving school quality*

*Schools as educational institutions are expected to be able to improve the quality of human resources in improving the quality of education by managing, organizing, managing and empowering them so they can produce products or obtain optimal results. The success of educational institutions in producing quality human resources is supported by several factors, namely; leaders (school principals), teaching staff and educational staff, students, curriculum and educational facilities and the community environment. This indicates that the school principal has a strategic role and is responsible for all activities in improving the quality of education in schools.*

*The aim of this research is to analyze the influence of school culture on improving school quality in State Middle Schools throughout Pati Regency. To analyze the influence of school principal leadership on improving school quality in State Middle Schools throughout Pati Regency. To analyze the influence of school culture and principal leadership on improving school quality in State Middle Schools throughout Pati Regency.*

*This type of research is quantitative, that is, it is focused on objective phenomena to be studied quantitatively. This research is a type of ex post facto research, namely research that aims to investigate events that have occurred and then trace them backwards to find out the factors that caused the event to occur. The data collection method uses a questionnaire instrument. The total sample was 92 respondents using random sampling technique. The data analysis method used is Smart Partial Least Square (SmartPLS).*

*The research results showed that school culture had an influence on improving school quality in State Middle Schools throughout Pati Regency by 0.452. The principal's leadership has an effect on improving the quality of schools in State Middle Schools in Pati Regency by 0.158. School culture and principal leadership have an influence on improving school quality in State Middle Schools throughout Pati Regency by 0.337.*

## ABSTRAK

Galih Adi Widodo, 2024. “Pengaruh Budaya Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kualitas Sekolah Pada SMP Negeri Se-Kabupaten Pati”. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

**Kata Kunci:** budaya sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, peningkatan kualitas sekolah

Sekolah sebagai institusi pendidikan diharapkan mampu meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam peningkatan mutu pendidikan dengan mengelola, mengatur, menata dan memberdayakan agar dapat menghasilkan produk atau memperoleh hasil yang optimal. Keberhasilan lembaga pendidikan dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas didukung oleh beberapa faktor, yaitu; pemimpin (kepala sekolah), tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, peserta didik, kurikulum dan fasilitas pendidikan serta lingkungan masyarakat. Hal ini mengindikasikan bahwa kepala sekolah memiliki peran strategis dan bertanggung jawab terhadap keseluruhan kegiatan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Sehingga dalam hal ini tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh budaya sekolah terhadap peningkatan kualitas sekolah pada SMP Negeri Se-Kabupaten Pati. Untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kualitas sekolah pada SMP Negeri Se-Kabupaten Pati. Untuk menganalisis pengaruh budaya sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kualitas sekolah pada SMP Negeri Se-Kabupaten Pati.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, yaitu difokuskan pada fenomena objektif untuk dikaji secara kuantitatif. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *expost facto*, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menyelidiki peristiwa yang telah terjadi dan kemudian merunut kebelakang untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut. Metode pengumpulan data menggunakan instrument kuesioner. Jumlah sampel 92 responden dengan teknik *random sampling*. Metode analisis data yang digunakan adalah *Smart Partial Least Square* (SmartPLS).

Hasil penelitian diperoleh bahwa Budaya sekolah berpengaruh terhadap peningkatan kualitas sekolah pada SMP Negeri Se-Kabupaten Pati sebesar 0,452. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap peningkatan kualitas sekolah pada SMP Negeri Se-Kabupaten Pati sebesar 0,158. Budaya sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap peningkatan kualitas sekolah pada SMP Negeri Se-Kabupaten Pati sebesar 0,337.

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul .....	i
Halaman Logo .....	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Motto dan Persembahan .....	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	v
Lembar Pengesahan Penguji .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
<i>Abstract</i> .....	ix
Abstrak .....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Definisi Operasional Variabel .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Budaya Sekolah .....	8
2.1.1 Pengertian Budaya Sekolah.....	8
2.1.2 Indikator Budaya Sekolah .....	10
2.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	13
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	13
2.2.2 Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	15

2.3	Peningkatan Kualitas Sekolah .....	16
2.3.1	Peningkatan Kualitas Sekolah .....	16
2.3.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Kualitas Sekolah.....	18
2.3.3	Indikator Peningkatan Kualitas Sekolah .....	20
2.4	Penelitian Relevan .....	21
2.5	Kerangka Berpikir.....	24
2.6	Hipotesis .....	25
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Rancangan Penelitian.....	29
3.2	Populasi dan Sampel .....	29
3.3	Variabel Penelitian.....	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5	Instrumen Penelitian .....	33
3.6	Uji Instrumen .....	34
3.7	Analisis Data.....	39
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.1.1	Distribusi Data.....	44
4.1.2	Uji Hipotesis (Uji <i>Inner Model</i> ) .....	46
4.2	Pembahasan .....	50
4.2.1	Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Peningkatan Kualitas Sekolah.....	50
4.2.2	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kualitas Sekolah.....	51
4.2.3	Pengaruh Budaya Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kualitas Sekolah .....	52

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

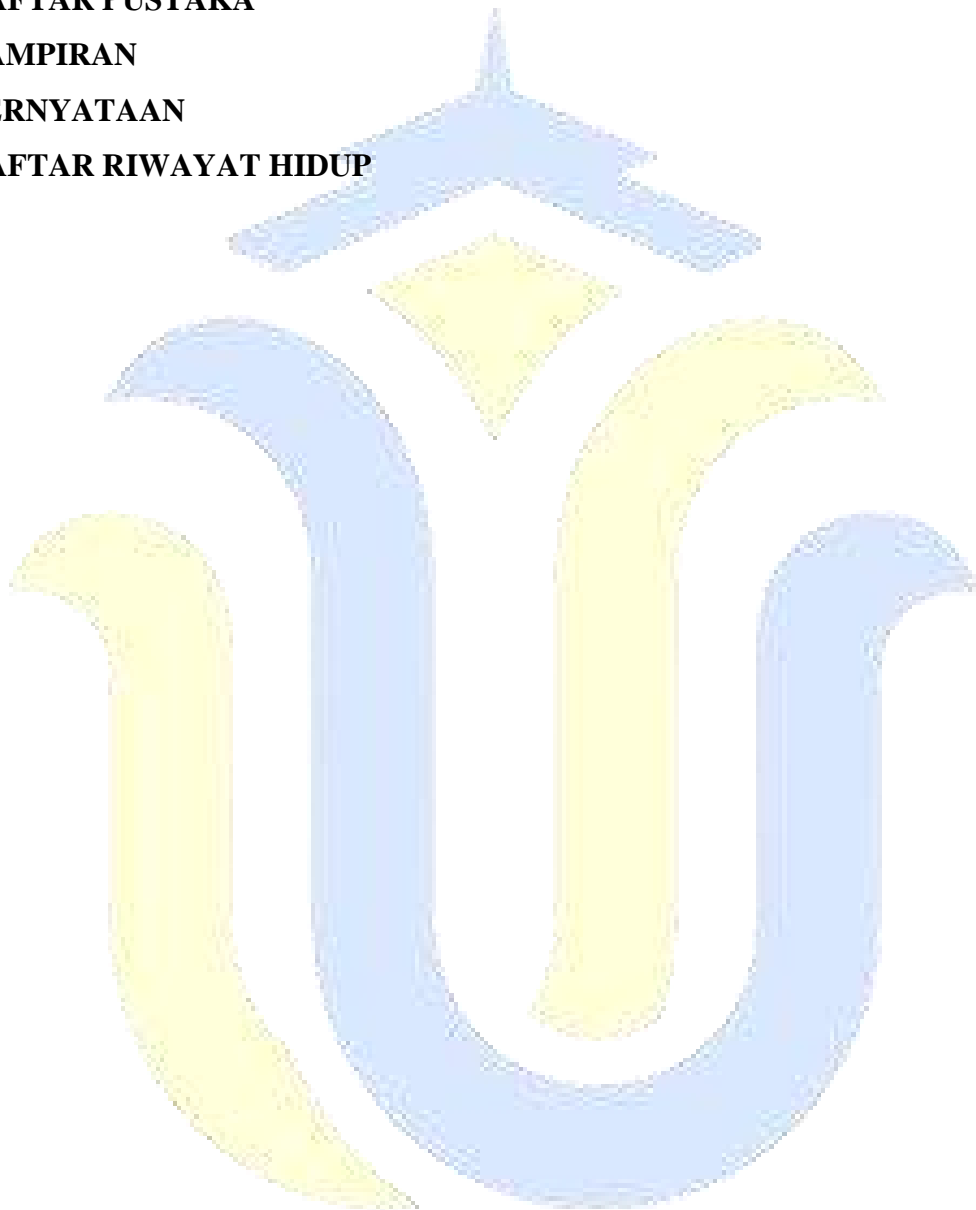
5.1 Simpulan .....	54
5.2 Saran .....	54

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**PERNYATAAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

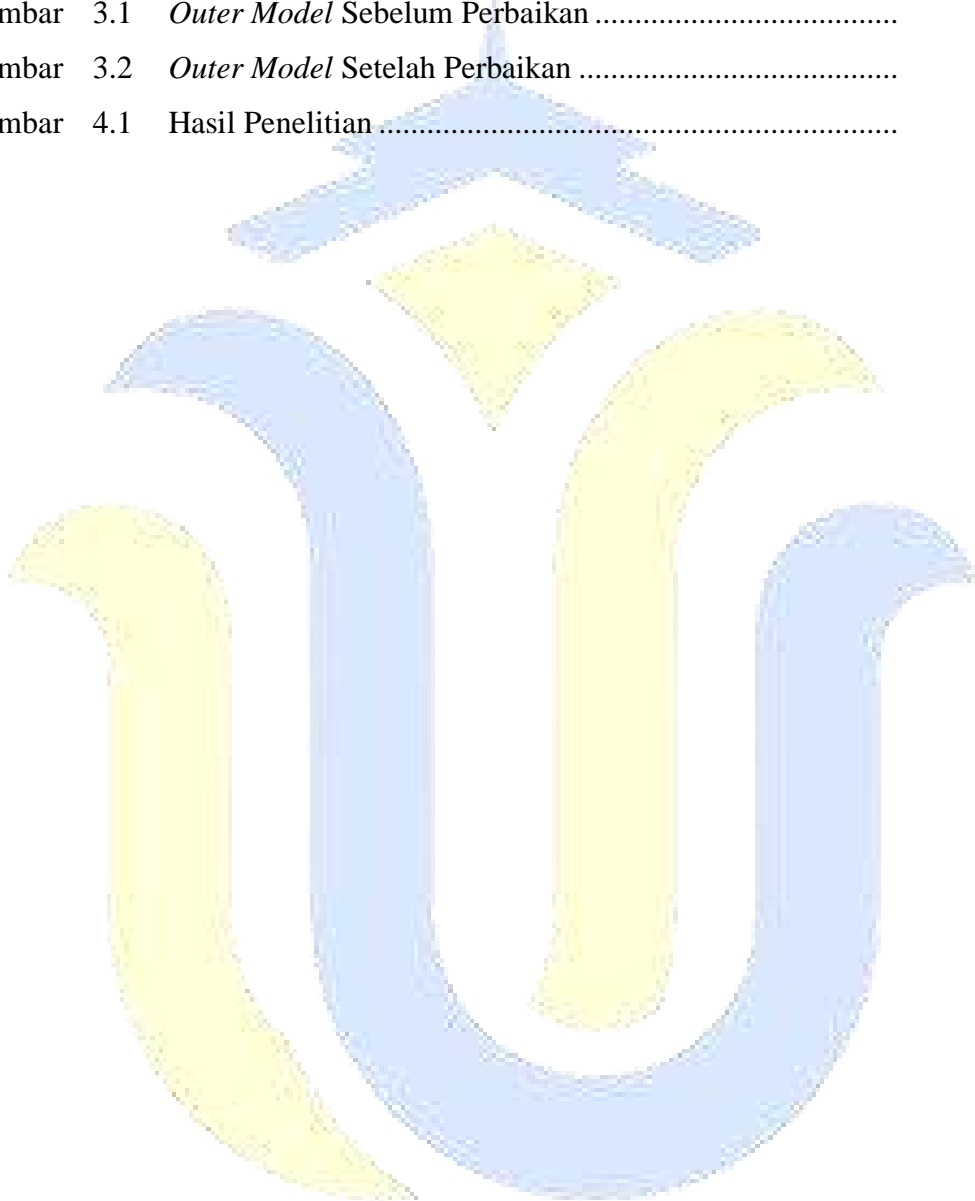


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Variabel Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Hasil <i>Outer Loadings</i> Sebelum Perbaikan.....	35
Tabel 3.3 Hasil <i>Outer Loadings</i> Setelah Perbaikan .....	37
Tabel 3.4 Hasil <i>Discriminant Validity</i> ( <i>Cross Loading</i> ).....	38
Tabel 3.5 Hasil <i>Discriminant Validity</i> (Nilai Akar AVE) .....	39
Tabel 3.6 Hasil Nilai <i>Composite Reliability</i> dan <i>Cronbach's Alpha</i> .....	39
Tabel 4.1 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Budaya Sekolah ( $X_1$ ).....	44
Tabel 4.2 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_2$ ).....	45
Tabel 4.3 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Peningkatan Kualitas Sekolah ( $Y$ ) .....	46
Tabel 4.4 Hasil Koefisien Determinasi .....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis .....	48
Tabel 4.6 Hasil Uji F.....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 <i>Outer Model</i> Sebelum Perbaikan .....	34
Gambar 3.2 <i>Outer Model</i> Setelah Perbaikan .....	36
Gambar 4.1 Hasil Penelitian .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Data Identitas Responden
- Lampiran 3 Tabulasi Data Kuesioner Variabel Budaya Sekolah (X1)
- Lampiran 4 Tabulasi Data Kuesioner Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2)
- Lampiran 5 Tabulasi Kuesioner Variabel Peningkatan Kualitas Sekolah (Y)
- Lampiran 6 *Output Outer Model*
- Lampiran 7 *Output Inner Model*