DAFTAR PUSTAKA:

Adim, M., Sri, E., Herawati, B., & Nuraya, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar Ipa Kelas Iv Sd*. *3*(1), 6–12.

Afrija, D. (2022). *Analisis Efektivitas Video Pembelajaran Dalam Membangun Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa*. *2*(2), 341–356.

Alihar, F. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Materi Kebebasan Berorganisasi Melalui Metode Card Sort Pada Siswa Kelas V Sdn 2 Kopang Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jisip, Vol. 2 No. 1*, *66*(1), 37–39.

Alpian, Y., Anwar, A. S., Buana, U., Karawang, P., & Barat, J. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *3*(3), 894–900.

Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). *Pendahuluan Penelitian Merupakan Proses Kreatif Untuk Mengungkapkan Suatu Gejala Melalui Cara Tersendiri Sehingga Diperoleh Suatu Informasi . Pada Dasarnya , Informasi Tersebut Merupakan Jawaban Atas Masalah-Masalah Yang Dipertanyakan Sebelumnya . Oleh Ka*. *14*(1), 15–31.

Anshori. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Melalui Penggunaan Teams Games Tournament*.

Amalia, R. (2019). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Kelas V Sdn 1 Pekalongan Kecamatan Pekalongan Lampung Timur.

Anshori, S. (2019). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pendidikan Karakter. Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi, 3(2).

Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha, 9(2), 291–304.

Ardita, S., Islam, U., & Sumatera, N. (2022). *Penerapan Pendekatan Active Learning*. *7*.

Asri, T. U. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pkn Materi Globalisasi Melalui Model Pembelajaran Talking Stick Dengan Media Visual. *Journal Of Education Action Research*, *4*(1), 103.

Asril. (2011). *Faktor-Faktor Psikologis Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sma Hang Tuah 1 Jakarta*.

Bariyah, A., Jannah, M., & Ruwaida, H. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *7*(1), 572–582.

Cahyaningsih, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *3*(1), 319–326.

Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.

Daryanto, Dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif.* Yogyakarta: Gava Media.

Dian Silvia, A., Huda, C., & Arisyanto, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas 5 Sd Negeri 3 Penadaran. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, *8*(1), 75–86.

Di, S., & Dasar, S. (2023). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. *08*(September), 5491–5502.

Elwijaya, F. (2021). *Sistem , Nilai , Dan Norma Dalam Pendidikan Dasar : Sebuah Kajian Literatur*. *5*, 1840–1845.

Ertini, N. L. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran*. *09*(1), 112–126.

Faiz, A., Putra, N. P., Nugraha, F., Cirebon, U. M., Tasikmalaya, U. P., & Education, J. (2022). *Memahami Makna Tes , Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation)*. *10*(3), 492–495.

Faizah, R. N., Fajrie, N., & Rahayu, R. (2021). Sikap Sopan Santun Anak Dilihat Dari Pola Asuh Orang Tua Tunggal. *Jurnal Prasasti Ilmu*, *1*(1).

Febrianty, A., Hanum, S. H., Nopianti, H., Supratman, J. W. R., Limun, K., & Bangkahulu, K. M. (2021). *Nilai-Nilai Dan Norma Kehidupan Suku Anak Dalam Yang Mendiami Kawasan Bukit Dua Belas*. *11*.

Fierna, M., Lusie, J., Sasmita, S. K., & Ilham, M. (2023). *Sikap Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Pendidikan Pancasila*. *1*.

Filivani, P. N. (2021). *Developing E-Book Contained Character Values In Ppkn Lesson Content Grade V Elementary School*. *5*, 60–69.

Gani, A. A., & Saddam, S. (2020). Pembelajaran Interaktif Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Mobile Learning Di Era Industri 4.0. *Civicus : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *8*(1), 36.

Harahap, S. E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Melalui Model Pembelajaran Tgt (Team Games Tournament) Siswa Kelas 5 Sd Negeri 164525 Tebing Tinggi. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, *8*(2), 101–109.

Harahap, N. A. S., Prasita, W., Siregar, A., Ihsanadi, & Qorni, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (Ctl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 04 Desa Laut Tador. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(1), 379–386.

Haryati, I., Santoso, I., Sudarmaji, Rikfanto, A., Mulyati, R. E. S., & Megawati, S. (2022). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru-Guru Bahasa Jerman Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *Prima : Portal Riset Dan Inovasi Pengabdian Masyarakat*, *1*(3), 65–74.

Indira, A., Saputri, D., Wahyu, E., Pangestu, P., Widodo, S. T., Wahyuni, I., & Andayani, T. W. (2023). *Penerapan Media Inovatif Berbasis Problem Based Learning Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar*. *7*(6), 3548–3558.

Istiqomah, W. N., Iswara, P. D., Ibrahim, T., Dasar, P., Pascasarjana, S., Pendidikan, U., Pendidikan, M., Universitas, I., Negeri, I., Gunung, S., & Bandung, D. (1907). *Metodik Didaktik*. *17*(1), 30–34.

Jelita, A., & Putra, E. D. (2021). Analisis Kesulitan Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, *13*(2), 429–442.

Junistira, D. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad

Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Ips. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *5*(2), 533–540.

Kewarganegaraan, J., Aditia, I. M., Dewi, D. A., & Indonesia, U. P. (2022). *Pendidikan Pancasila : Sebuah Upaya Membangun Karakter Bangsa Indonesia Yang Kuat Dengan Berlandaskan Nilai-Nilai*. *6*(1), 1647–1659.

Khaeroni, Dkk. 2020. *Analisis Deskriptif Rendahnya Hasil Belajar Sejarah Kelas V Sdn Panancangan 4 Kota Serang*. Jurnal Education 4 (1) 2020

Kistian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri Langung Kabupaten Aceh Barat. *Bina Gogik*, *5*(2), 13–23.

Komalasari, Kokom. 2010. Pembelajaran Ctl Konsep Dan Aplikasi. Bandung: Pt Refika Aditama.

Kunandar. 2011. Guru Profesional: *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada

Kurniawan, B. (2019). *Pengaruh Model Tgt Berbantu Media Pinball Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *3*(1), 23–28.

Kurniawan, D. (2015). *Korelasi Antara Minat Belajar Dan Fasilitas*. *3*(1), 83–90.

Kutlu, T. (2023). Pengertian Dan Hakikat Belajar & Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, *4*(1), 88–100.

Latuconsina, N. K., Ika, A., & Abrar, P. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar*. *5*(2), 70–75.

Madani, D. (2021). *Pengaruh Evaluasi Kurikulum Dalam Peningkatan Prestasi Belajar*.

Malang, U. K. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Media Panila (Papan Penerapan Nilai-Nilai Pancasila) Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kota Malang Pendahuluan Salah Satu Pendidikan Yang Sangat Penting Dalam Membentuk Karakter Yaitu Pendidikan Pancasil*. *05*(02), 22–32.

Mardiana, A. K., Artharina, F. P., & Fajriyah, K. (2023). Pengembangan Bahan

Ajar Digital Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri* , *9*(September).

Meileni, H. R., Fajri, N., & Artikel, I. (2022). *Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Undaan Tengah Abstrak*.

Meinarno, E. A., & Mashoedi, S. F. (2013). *Pembuktian Kekuatan Hubungan Antara Nilai-Nilai Pancasila Dengan Kewarganegaraan*.

Meri, E. G., & Mustika, D. (2022). *Peran Guru Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar*. *4*, 200–208.

Messner, J. (2021). *Norma-Norma Kehidupan*.

Mudzar, D. (2014). *Cita Hukum*. *2*(2).

Mulyono, S. P. (2013). *Bentuk-Bentuk Penerapan Norma*.

Muhibbin, Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.

Nasution, S. (2017). Meningkatkanhasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tgt Dalam Mata Pelajaran Pkn Kelas Vi Sdn 097 Gunung Barani. *Jurnal Education*, *1*(3), 1–8.

Natasya, N. D., Pasaribu, E., Sijabat, O. P. (2024). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Pancasila Kelas V Sd*. *3*, 5969–5982.

Nur, A. A. (2014). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di Sekolah Dasar Yayasan Mutiara Gambut. *Bahana Manajemen Pendidikan*, *2*(1), 65–831.

Nurgiansah, T. H., & Sukmawati. (2020). Tantangan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, *17*(2), 139–149.

Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha, 9(1), 33–41.

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, *3*(2), 333.

Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahmi, A., & Waldi, A. (2023). *Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Kota Padang*. *11*, 633–644.

Riana, Q. M. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*.

Ridwanulloh, A., Jayadinata, A. K., & Sudin, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah*, *1*(1), 731–740.

Rika. (2019). *Peranan Pendidikan Pancasila Terhadap Pembentukan Karakter Siswa*.

Rosleny, N. (2018). *Prestasi Belajar Murid Kelas V Sd*. *3*.

Saefurohman, A., & Sari, N. (2020). *Analisis Deskriptif Rendahnya Hasil Belajar Sejarah*. *4*(1), 22–38.

Saleh, M. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Pendekatan*. *1*, 47–52.

Sari, M. L. (2021). *Implementasi Metode Eksperimen Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains Dan Literasi Sains Anak Usia Dini (Implementation Of Experimental Methods For Developing Science Process Skills And Science Literacy In Early Childhood) Maya Laela Sari Tk Ypwk*. *1*.

Sembiring, A. R., Tarigan, J. E., & Lisnasari, S. F. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V Sd Negeri 060423 Kemenangan Tani The*. 1–9.

Setiawan, O. (2012). *Upaya Peningkatan Makna Norma Hindu Dalam Kehidupan Bermasyarakat Dan Berbangsa Oleh I Ketut Oka Setiawan*. *I*(1).

Siahaan, H. R. (2018). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (Inpafi)*.

Silviana Nur Faizah. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, *1*(2).

Simanjuntak, E. T. E. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V*. Journal Of Social Science Research *3*, 7678–7690.

Siswoyo, Dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Uny Press.

Sitohang, H. A., & Sukmawarti. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 104241 Syahmad. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, *8*(2), 1535–1543.

Solikah, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teks Persuasif Kelas Viii Di Smpn 5 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Bapala: Jurnal Mahasiswa Unesa*, *7*(3), 1–8.

Sopandi, D., & Andina Sopandi, N. (2021). Perkembangan Peserta Didik. Deepublish.

Sujoko, P., Nugraheni, N., Apriliya, D., Semarang, U. N., Norma, P., Pancasila, P., Board, N., & Education, P. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata*. *2*(12), 1226–1233.

Sulfemi, W. B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Pancasila Dan Kewarganegaraan*.

Supiadi, E., Sulistyo, L., Rahmani, S., Riztya, R., & Gunawan, H. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Terpadu Dalam Meningkatkankemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah. *Journal On Education*, *5*(3), 9494–9505.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pranada Media Group.

Susiloningsih, W. (2016). *Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pgsd Pada Matakuliah Konsep Ips Dasar*. *1*, 57–66.

Suwarni, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas 1 Sd Negeri 004 Teratak Buluh. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, *3*(1), 175.

Suyatno. (2012). *Nilai, Norma, Moral, Etika Dan Pandangan Hidup Perlu Dipahami Oleh Setiap...* 34–44.

Syafi'i, D. (2018). *Study About Student Learning Achievement Aspect And*. *2*(2), 115–123.

Tirtoni, F. (2022). *Implementasi Pembelajaran Pkn Melalui Media Smart Board Hybride Learning Dalam Upaya Pembentukan Karakter*.

Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Cerdas Pustaka Pubisher.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana.

Utami, F. N. (2020). Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(1), 93–100.

Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sd Negeri 028288 Binjai. *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.*, *2*(3), 11858–11869.

Widiani, A. A. O. V, Lasmawan, W., & Suarni, K. (2020). *Permainan Tradisional Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Pkn Siswa*. *4*(1), 13–22.

Widianingrum, R., Pradana, A. B. A., & Purwandari, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Borobudur Educational Review*, *3*(1), 24–34.

Winarno, W. W., Rusnaini, R., Muchtarom, M., Yuliandri, E., Rasyid, M. Al, & Suryaningsih, A. (2020). Analisis Kesulitan Guru Ppkn Dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran Bhinneka Tunggal Ika. *Journal Of Moral And Civic Education*, *4*(2), 97–112.

Yesya, D. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar*. *6*, 1–10.