

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Jadwal																							
		Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Judul	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2	Penyusunan proposal					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■								
3	Seminar proposal													■											
4	Persiapan penelitian													■	■	■	■								
5	Pelaksanaan penelitian																	■	■	■	■				
6	Pengolahan data																	■	■	■	■				
7	Penyusunan Laporan																	■	■	■	■				
8	Ujian tesis																					■			

Lampiran 2 Kisi-kisi instrument penelitian

Tabel 3.1. Kisi-kisi instrumen kompetensi guru

No	Dimensi	Konstruk Manifest	Kode
1	Kompetensi Pedagogik	Memahami murid secara mendalam	KG1
		Merancang pembelajaran	KG2
		Melaksanakan pembelajaran	KG3
		Merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran	KG4
		Mengembangkan murid	KG5
2	Kompetensi Kepribadian	Kepribadian yang mantap dan stabil	KG6
		Kepribadian yang dewasa	KG7
		Kepribadian yang arif	KG8
		Akhlah mulia dan dapat menjadi teladan	KG9
		Kepribadian yang berwibawa	KG10
3	Kompetensi Sosial	Mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan murid	KG11
		Mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan sesama Pendidikan	KG12
		Mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan orang tua/wali murid	KG13
		Mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan tenaga kependidikan	KG14
		Mampu berkomunikasi bergaul	KG15

		secara efektif dengan dan masyarakat sekitar	
4	Kompetensi Profesional	Memahami materi ajar	KG16
		Memahami struktur konsep dan metode keilmuan	KG17
		Menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam proses belajar mengajar.	KG18
		Memahami Langkah-langkah penelitian	KG19
		Memahami hubungan konsep antara mata pelajaran	KG20

Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen kinerja guru

No	Dimensi	Konstruk Manifest	Kode
1	Menyusun perencanaan pembelajaran	Memformulasikan tujuan pembelajaran pada RPP sesuai kurikulum	KG1
		Menyusun bahan ajar yang runtut, sistematis, logis, kontekstual dan mutakhir.	KG2
		Merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif	KG3
		Memilih sumber belajar/media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran	KG4
		Memformulasikan tujuan pembelajaran pada RPP sesuai karakteristik murid.	KG5

2	Melaksanakan pembelajaran	Memulai pembelajaran yang efektif	KG6
		Menguasai materi pelajaran	KG7
		Menerapkan pendekatan dan strategi pembelajaran yang efektif	KG8
		Memanfaatkan sumber belajar/media belajar	KG9
		Memicu/memelihara keterlibatan murid	KG10
		Menggunakan Bahasa yang baik dan benar	KG11
		Mengakhiri pembelajaran dengan efektif	KG12
3	Melakukan penilaian/evaluasi dalam pembelajaran.	Merancang alat evaluasi mengukur kemajuan dan keberhasilan belajar	KG13
		Menggunakan strategi dan metode penilaian dalam memantau kemajuan dan hasil belajar murid	KG14
		Menggunakan hasil penilaian untuk memberikan umpan balik terhadap kemajuan murid dalam pembelajaran	KG15

Tabel 3.3. Kisi-kisi instrumen program guru penggerak

No	Dimensi	Konstruk Manifest	Kode
1	Paradigma dan visi guru penggerak	Memahami filosofi pendidikan Ki Hadjar Dewantara	PG1
		Melakukan refleksi kritis atas hubungan nilai-nilai tersebut dengan konteks pendidikan lokal dan nasional	PG2
		Menjalankan strategi sebagai pemimpin pembelajaran	PG3
		Mengembangkan dan mengkomunikasikan visi sekolah yang berpihak pada murid kepada para guru dan pemangku kepentingan	PG4
2	Praktik pembelajaran yang berpihak pada murid	Mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi	PG5
		Mengelola emosi dan mengembangkan keterampilan sosial	PG6
		Melakukan praktik komunikasi yang memberdayakan sebagai keterampilan dasar seorang coach	PG7
		Menerapkan praktik coaching sebagai pemimpin pembelajaran	PG8
3	Pemimpin pembelajaran dalam pengembangan sekolah	Praktik pengambilan keputusan yang berdasarkan prinsip pemimpin pembelajaran	PG9
		Melakukan strategi pengelolaan sumber daya manusia, keuangan,	PG10

		waktu, dan sarana dan prasarana	
		Merencanakan, mengorganisasikan, dan mengarahkan program perbaikan dan perubahan sekolah	PG11
		Mengembangkan kegiatan berkala yang memfasilitasi komunikasi murid, orangtua dan guru	PG12
		Menyediakan peran bagi orangtua terlibat dalam proses belajar yang berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran.	PG13
4	Tahapan selebrasi refleksi, kolaborasi dan aksi	Merefleksikan perannya sebagai guru penggerak	PG14
		Berbagi praktik baik dengan rekan sejawat	PG15
		Membuat rencana tindak lanjut dan kolaborasi dengan rekan sejawat.	PG16

Tabel 3.4 Skoring penyusunan instrumen pengukuran variabel

Pernyataan	Jawaban				
	Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
Positif	5	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4	5

Lampiran 3 Instrumen Program Guru Penggerak

ISNTRUMEN PROGRAM GURU PENGGERAK

Nama Responden :
 Unit Kerja :
 Jenis Kelamin :

Petunjuk!

Berilah tanda cek list (V) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan bapak/ibu dengan ketentuan sebagai berikut.

Sangat Tidak Setuju (STS)
 Tidak Setuju (TS)
 Ragu-ragu (RR)
 Setuju (S)
 Sangat Setuju (SS)

NO	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
	Paradigma dan visi guru penggerak					
1	Saya memahami filosofi pendidikan Ki Hadjar Dewantara dengan baik					
2	Saya melakukan refleksi kritis atas hubungan nilai-nilai tersebut dengan konteks pendidikan lokal dan nasional					
3	Saya menjalankan strategi sebagai pemimpin pembelajaran					
4	Saya mengembangkan dan mengomunikasikan visi sekolah yang berpihak pada murid kepada para guru dan pemangku kepentingan					
	Praktik pembelajaran yang berpihak pada murid					
5	Saya tidak mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi					
6	Saya mengabaikan pengelolaan emosi dan mengembangkan keterampilan sosial					
7	Saya melakukan praktik komunikasi yang memberdayakan sebagai keterampilan dasar					

	seorang coach					
8	Saya menerapkan praktik coaching sebagai pemimpin pembelajaran					
	Pemimpin pembelajaran dalam pengembangan sekolah					
9	Saya mempraktikkan pengambilan keputusan yang berdasarkan prinsip pemimpin pembelajaran					
10	Saya melakukan strategi pengelolaan sumber daya manusia, keuangan, waktu, dan sarana dan prasarana					
11	Saya merencanakan, mengorganisasikan, dan mengarahkan program perbaikan dan perubahan sekolah					
12	Saya mengembangkan kegiatan berkala yang memfasilitasi komunikasi murid, orangtua dan guru					
13	Saya mengabaikan peran orangtua terlibat dalam proses belajar yang berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran.					
	Tahapan selebrasi refleksi, kolaborasi dan aksi					
14	Saya merefleksikan perannya sebagai guru penggerak					
15	Saya berbagi praktik baik dengan rekan sejawat					
16	Saya membuat rencana tindak lanjut dan kolaborasi dengan rekan sejawat.					

Lampiran 4 Instrumen Kompetensi Guru

ISNTRUMEN KOMPETENSI GURU

Nama Responden :
 Unit Kerja :
 Jenis Kelamin :

Petunjuk!

Berilah tanda cek list (V) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan bapak/ibu dengan ketentuan sebagai berikut.

Sangat Tidak Setuju (STS)
 Tidak Setuju (TS)
 Ragu-ragu (RR)
 Setuju (S)
 Sangat Setuju (SS)

NO	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
	Kompetensi Pedagogik					
1	Saya memahami murid secara mendalam					
2	Saya merancang pembelajaran dengan baik dan benar					
3	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan					
4	Saya merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran					
5	Saya mengembangkan murid sesuai dengan minat					
	Kompetensi Kepribadian					
6	Saya memiliki kepribadian yang mantap dan stabil					
7	Saya memiliki kepribadian yang dewasa					
8	Saya memiliki kepribadian yang arif					
9	Saya memiliki akhlak mulia dan dapat menjadi teladan					
10	Saya memiliki kepribadian yang berwibawa					
	Kompetensi Sosial					
11	Saya mampu berkomunikasi dan bergaul					

	secara efektif dengan murid					
12	Saya mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan sesama Pendidikan					
13	Saya mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan orang tua/wali murid					
14	Saya mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan tenaga kependidikan					
15	Saya mampu berkomunikasi bergaul secara efektif dengan dan masyarakat sekitar					
	Kompetensi Profesional					
16	Saya kurang peduli terhadap materi ajar yang akan diajarkan					
17	Saya memahami struktur konsep dan metode keilmuan pada setiap mata pelajaran					
18	Saya menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam proses belajar mengajar.					
19	Saya mengabaikan langkah-langkah penelitian					
20	Saya memahami hubungan konsep antara mata pelajaran					

Lampiran 5 Instrumen Kinerja Guru

ISNTRUMEN KINERJA GURU

Nama Responden :
 Unit Kerja :
 Jenis Kelamin :

Petunjuk!

Berilah tanda cek list (V) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan bapak/ibu dengan ketentuan sebagai berikut.

Sangat Tidak Setuju (STS)
 Tidak Setuju (TS)
 Ragu-ragu (RR)
 Setuju (S)
 Sangat Setuju (SS)

NO	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
	Menyusun perencanaan pembelajaran					
1	Saya menyusun tujuan pembelajaran pada RPP sesuai kurikulum					
2	Saya menyusun bahan ajar yang runtut, sistematis, logis, kontekstual dan mutakhir pada RPP/modul ajar					
3	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif					
4	Saya memilih sumber belajar/media pembelajaran sesuai dengan materi, strategi pembelajaran dan karakteristik murid					
5	Saya memformulasikan tujuan pembelajaran pada RPP sesuai karakteristik murid.					
	Melaksanakan Pembelajaran					
6	Saya memulai pembelajaran yang efektif					
7	Saya menguasai materi pelajaran dengan baik					
8	Saya menerapkan pendekatan dan strategi pembelajaran yang efektif					

9	Saya memanfaatkan sumber belajar/media belajar					
10	Saya mengabaikan keterlibatan murid					
11	Saya menggunakan bahasa yang baik dan benar					
12	Saya mengakhiri pembelajaran dengan efektif					
	Melakukan penilaian/evaluasi dalam pembelajaran					
13	Saya merancang alat evaluasi mengukur kemajuan dan keberhasilan belajar					
14	Saya menggunakan strategi dan metode penilaian dalam memantau kemajuan dan hasil belajar murid					
15	Saya menggunakan hasil penilaian untuk memberikan umpan balik terhadap kemajuan murid dalam pembelajaran					

Lampiran 6 *Model Fit Summary***Model Fit Summary****CMIN**

Model	NPAR	CMIN	DF	P	CMIN/DF
Default model	41	123,102	95	,028	1,296
Saturated model	136	,000	0		
Independence model	16	1745,289	120	,000	14,544

RMR, GFI

Model	RMR	GFI	AGFI	PGFI
Default model	,010	,902	,859	,630
Saturated model	,000	1,000		
Independence model	,140	,160	,048	,141

Baseline Comparisons

Model	NFI	RFI	IFI	TLI	CFI
	Delta1	rho1	Delta2	rho2	
Default model	,929	,911	,983	,978	,983
Saturated model	1,000		1,000		1,000
Independence model	,000	,000	,000	,000	,000

Parsimony-Adjusted Measures

Model	PRATIO	PNFI	PCFI
Default model	,792	,736	,778
Saturated model	,000	,000	,000
Independence model	1,000	,000	,000

NCP

Model	NCP	LO 90	HI 90
Default model	28,102	3,494	60,824
Saturated model	,000	,000	,000
Independence model	1625,289	1493,896	1764,081

FMIN

Model	FMIN	F0	LO 90	HI 90
Default model	,977	,223	,028	,483
Saturated model	,000	,000	,000	,000
Independence model	13,852	12,899	11,856	14,001

RMSEA

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	,048	,017	,071	,523
Independence model	,328	,314	,342	,000

AIC

Model	AIC	BCC	BIC	CAIC
Default model	205,102	217,891	321,714	362,714
Saturated model	272,000	314,422	658,809	794,809
Independence model	1777,289	1782,280	1822,796	1838,796

ECVI

Model	ECVI	LO 90	HI 90	MECVI
Default model	1,628	1,432	1,887	1,729
Saturated model	2,159	2,159	2,159	2,495
Independence model	14,105	13,063	15,207	14,145

HOELTER

Model	HOELTER	HOELTER
	.05	.01
Default model	122	134
Independence model	11	12

Lampiran 7 Regression Weights

		Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Kompetensi_Guru	<-- Program_Guru_Penggerak	1,412	,206	6,844	**	par_14
Kinerja_Guru	<-- Program_Guru_Penggerak	-,052	,216	-,242	,808	par_15
Kinerja_Guru	<-- Kompetensi_Guru	,938	,160	5,851	**	par_16
PG_1	<-- Program_Guru_Penggerak	1,000				
PG_7	<-- Program_Guru_Penggerak	1,755	,259	6,779	**	par_1
PG_8	<-- Program_Guru_Penggerak	1,858	,268	6,935	**	par_2
PG_9	<-- Program_Guru_Penggerak	1,711	,282	6,059	**	par_3
PG_10	<-- Program_Guru_Penggerak	1,642	,257	6,401	**	par_4
KiG_1	<-- Kinerja_Guru	1,000				
KiG_3	<-- Kinerja_Guru	1,081	,074	14,659	**	par_5
KiG_4	<-- Kinerja_Guru	1,031	,061	16,823	**	par_6
KiG_5	<-- Kinerja_Guru	1,022	,078	13,146	**	par_7
KiG_11	<-- Kinerja_Guru	1,120	,088	12,664	**	par_8
KiG_12	<-- Kinerja_Guru	1,083	,083	13,089	**	par_9
KG_1	<-- Kompetensi_Guru	1,000				
KG_2	<-- Kompetensi_Guru	,960	,104	9,199	**	par_10
KG_4	<-- Kompetensi_Guru	1,065	,118	9,002	**	par_11
KG_11	<-- Kompetensi_Guru	,924	,105	8,763	**	par_12
KG_12	<-- Kompetensi_Guru	,903	,108	8,374	**	par_13

Lampiran 8 *Standardized Regression Weights*

		Estimate
Kompetensi_Guru	<--- Program_Guru_Penggerak	,829
Kinerja_Guru	<--- Program_Guru_Penggerak	-,033
Kinerja_Guru	<--- Kompetensi_Guru	,998
PG_1	<--- Program_Guru_Penggerak	,576
PG_7	<--- Program_Guru_Penggerak	,825
PG_8	<--- Program_Guru_Penggerak	,867
PG_9	<--- Program_Guru_Penggerak	,701
PG_10	<--- Program_Guru_Penggerak	,753
KiG_1	<--- Kinerja_Guru	,906
KiG_3	<--- Kinerja_Guru	,862
KiG_4	<--- Kinerja_Guru	,913
KiG_5	<--- Kinerja_Guru	,822
KiG_11	<--- Kinerja_Guru	,808
KiG_12	<--- Kinerja_Guru	,818
KG_1	<--- Kompetensi_Guru	,873
KG_2	<--- Kompetensi_Guru	,814
KG_4	<--- Kompetensi_Guru	,803
KG_11	<--- Kompetensi_Guru	,780
KG_12	<--- Kompetensi_Guru	,743

Lampiran 9 *Covariances*

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
e36 <--> e24	,034	,009	3,869	***	par_17
e29 <--> e14	-,020	,007	-2,602	,009	par_18
e29 <--> e24	,029	,008	3,659	***	par_19
e1 <--> z1	,021	,008	2,520	,012	par_20
e23 <--> e24	,033	,010	3,483	***	par_21
e1 <--> e27	,019	,008	2,350	,019	par_22
e29 <--> e16	,020	,009	2,171	,030	par_23
e28 <--> e23	-,015	,006	-2,713	,007	par_24
e10 <--> e16	,032	,012	2,605	,009	par_25
e9 <--> z2	-,024	,008	-2,901	,004	par_26
e1 <--> e35	-,024	,010	-2,429	,015	par_27
e16 <--> z2	-,025	,007	-3,433	***	par_28
e10 <--> e36	,021	,010	2,129	,033	par_29
e8 <--> e29	-,015	,008	-1,922	,055	par_30
e13 <--> z1	-,022	,012	-1,793	,073	par_31
e35 <--> e23	-,020	,009	-2,221	,026	par_32
e10 <--> e13	,021	,011	1,979	,048	par_33

Lampiran 10 *Correlations*

	Estimate
e36 <--> e24	,338
e29 <--> e14	-,246
e29 <--> e24	,306
e1 <--> z1	,264
e23 <--> e24	,316
e1 <--> e27	,220
e29 <--> e16	,213
e28 <--> e23	-,276
e10 <--> e16	,273
e9 <--> z2	-,594
e1 <--> e35	-,218
e16 <--> z2	-,800
e10 <--> e36	,196
e8 <--> e29	-,200
e13 <--> z1	-,302
e35 <--> e23	-,203
e10 <--> e13	,189

Lampiran 11 *Variances*

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Program_Guru_Penggerak	,060	,018	3,415	***	par_34
z1	,055	,015	3,535	***	par_35
z2	,009	,007	1,308	,191	par_36
e1	,121	,016	7,582	***	par_37
e7	,087	,014	6,167	***	par_38
e8	,069	,013	5,392	***	par_39
e9	,181	,026	7,089	***	par_40
e10	,124	,018	6,793	***	par_41
e25	,033	,005	6,497	***	par_42
e27	,062	,009	7,075	***	par_43
e28	,033	,005	6,196	***	par_44
e29	,077	,011	7,197	***	par_45
e35	,103	,014	7,266	***	par_46
e36	,090	,012	7,455	***	par_47
e13	,099	,015	6,755	***	par_48
e14	,082	,011	7,144	***	par_49
e16	,109	,018	6,211	***	par_50
e23	,096	,013	7,369	***	par_51
e24	,116	,015	7,850	***	par_52

Lampiran 12 *Squared Multiple Correlations*

	Estimate
Kompetensi_Guru	,687
Kinerja_Guru	,943
KG_12	,551
KG_11	,609
KG_4	,645
KG_2	,663
KG_1	,568
KiG_12	,668
KiG_11	,652
KiG_5	,676
KiG_4	,833
KiG_3	,743
KiG_1	,821
PG_10	,567
PG_9	,492
PG_8	,751
PG_7	,680
PG_1	,332

Lampiran 13 *Total Effects*

	Program_Guru_Penggerak	Kompetensi_Guru	Kinerja_Guru
Kompetensi_Guru	1,412	,000	,000
Kinerja_Guru	1,272	,938	,000
KG_12	1,275	,903	,000
KG_11	1,305	,924	,000
KG_4	1,504	1,065	,000
KG_2	1,356	,960	,000
KG_1	1,412	1,000	,000
KiG_12	1,378	1,016	1,083
KiG_11	1,425	1,051	1,120
KiG_5	1,300	,959	1,022
KiG_4	1,312	,967	1,031
KiG_3	1,375	1,014	1,081
KiG_1	1,272	,938	1,000
PG_10	1,642	,000	,000
PG_9	1,711	,000	,000
PG_8	1,858	,000	,000
PG_7	1,755	,000	,000
PG_1	1,000	,000	,000

Lampiran 14 *Standardized Total Effects*

	Program_Guru_Penggerak	Kompetensi_Guru	Kinerja_Guru
Kompetensi_Guru	,829	,000	,000
Kinerja_Guru	,794	,998	,000
KG_12	,615	,743	,000
KG_11	,647	,780	,000
KG_4	,665	,803	,000
KG_2	,675	,814	,000
KG_1	,724	,873	,000
KiG_12	,649	,816	,818
KiG_11	,641	,806	,808
KiG_5	,653	,820	,822
KiG_4	,725	,911	,913
KiG_3	,684	,860	,862
KiG_1	,720	,904	,906
PG_10	,753	,000	,000
PG_9	,701	,000	,000
PG_8	,867	,000	,000
PG_7	,825	,000	,000
PG_1	,576	,000	,000

Lampiran 15 *Direct Effects*

	Program_Guru_Penggerak	Kompetensi_Guru	Kinerja_Guru
Kompetensi_Guru	1,412	,000	,000
Kinerja_Guru	-,052	,938	,000
KG_12	,000	,903	,000
KG_11	,000	,924	,000
KG_4	,000	1,065	,000
KG_2	,000	,960	,000
KG_1	,000	1,000	,000
KiG_12	,000	,000	1,083
KiG_11	,000	,000	1,120
KiG_5	,000	,000	1,022
KiG_4	,000	,000	1,031
KiG_3	,000	,000	1,081
KiG_1	,000	,000	1,000
PG_10	1,642	,000	,000
PG_9	1,711	,000	,000
PG_8	1,858	,000	,000
PG_7	1,755	,000	,000
PG_1	1,000	,000	,000

Lampiran 16 *Standardized Direct Effects*

	Program_Guru_Penggerak	Kompetensi_Guru	Kinerja_Guru
Kompetensi_Guru	,829	,000	,000
Kinerja_Guru	-,033	,998	,000
KG_12	,000	,743	,000
KG_11	,000	,780	,000
KG_4	,000	,803	,000
KG_2	,000	,814	,000
KG_1	,000	,873	,000
KiG_12	,000	,000	,818
KiG_11	,000	,000	,808
KiG_5	,000	,000	,822
KiG_4	,000	,000	,913
KiG_3	,000	,000	,862
KiG_1	,000	,000	,906
PG_10	,753	,000	,000
PG_9	,701	,000	,000
PG_8	,867	,000	,000
PG_7	,825	,000	,000
PG_1	,576	,000	,000

Lampiran 17 *Indirect Effects*

	Program_Guru_Penggerak	Kompetensi_Guru	Kinerja_Guru
Kompetensi_Guru	,000	,000	,000
Kinerja_Guru	1,324	,000	,000
KG_12	1,275	,000	,000
KG_11	1,305	,000	,000
KG_4	1,504	,000	,000
KG_2	1,356	,000	,000
KG_1	1,412	,000	,000
KiG_12	1,378	1,016	,000
KiG_11	1,425	1,051	,000
KiG_5	1,300	,959	,000
KiG_4	1,312	,967	,000
KiG_3	1,375	1,014	,000
KiG_1	1,272	,938	,000
PG_10	,000	,000	,000
PG_9	,000	,000	,000
PG_8	,000	,000	,000
PG_7	,000	,000	,000
PG_1	,000	,000	,000

Lampiran 18 *Standardized Indirect Effects*

	Program_Guru_Penggerak	Kompetensi_Guru	Kinerja_Guru
Kompetensi_Guru	,000	,000	,000
Kinerja_Guru	,827	,000	,000
KG_12	,615	,000	,000
KG_11	,647	,000	,000
KG_4	,665	,000	,000
KG_2	,675	,000	,000
KG_1	,724	,000	,000
KiG_12	,649	,816	,000
KiG_11	,641	,806	,000
KiG_5	,653	,820	,000
KiG_4	,725	,911	,000
KiG_3	,684	,860	,000
KiG_1	,720	,904	,000
PG_10	,000	,000	,000
PG_9	,000	,000	,000
PG_8	,000	,000	,000
PG_7	,000	,000	,000
PG_1	,000	,000	,000

Lampiran 19 *Assessment of normality*

Variable	min	max	skew	c.r.	kurtosis	c.r.
KG_12	3,000	5,000	-,413	-1,902	-1,408	-3,239
KG_11	3,333	5,000	-,360	-1,655	-1,104	-2,540
KG_4	3,000	5,000	-,749	-3,445	-,492	-1,132
KG_2	3,000	5,000	-,459	-2,112	-,965	-2,219
KG_1	3,000	5,000	-,686	-3,158	-,496	-1,140
KiG_12	3,000	5,000	-,697	-3,207	-,807	-1,856
KiG_11	3,000	5,000	-,681	-3,131	-,682	-1,568
KiG_5	3,000	5,000	-,843	-3,876	-,805	-1,852
KiG_4	4,000	5,000	-,697	-3,205	-1,369	-3,150
KiG_3	3,000	5,000	-,803	-3,697	-,878	-2,019
KiG_1	3,333	5,000	-1,061	-4,881	-,039	-,090
PG_10	3,000	5,000	-,970	-4,463	-,162	-,374
PG_9	1,500	5,000	-1,181	-5,435	2,929	6,737
PG_8	3,000	5,000	-,749	-3,446	-,205	-,471
PG_7	3,000	5,000	-,733	-3,372	-,750	-1,725
PG_1	4,000	5,000	-1,242	-5,714	-,457	-1,052
Multivariate					129,755	30,464

Lampiran 20 Mahalanobis distance

Observation number	Mahalanobis d-squared	p1	p2
91	64,651	,000	,000
2	64,640	,000	,000
73	43,396	,000	,000
101	42,863	,000	,000
12	41,131	,001	,000
23	35,844	,003	,000
7	34,231	,005	,000
38	33,650	,006	,000
21	33,130	,007	,000
34	32,516	,009	,000
37	31,459	,012	,000
124	31,167	,013	,000
32	30,869	,014	,000
46	30,609	,015	,000
53	30,452	,016	,000
116	30,324	,016	,000
55	29,728	,019	,000
68	29,650	,020	,000
114	28,862	,025	,000
120	28,830	,025	,000
125	28,453	,028	,000
72	27,829	,033	,000
24	26,769	,044	,000
19	26,488	,048	,000
83	25,248	,066	,000
33	25,079	,068	,000
5	25,068	,069	,000
103	24,855	,072	,000
119	24,296	,083	,000
90	24,270	,084	,000
70	24,230	,085	,000
118	24,154	,086	,000
76	23,514	,101	,000
108	23,381	,104	,000
94	23,233	,108	,000
82	23,173	,109	,000
48	22,338	,133	,000
45	21,749	,151	,000
96	21,691	,153	,000

Observation number	Mahalanobis d-squared	p1	p2
123	21,635	,155	,000
31	21,469	,161	,000
107	21,374	,165	,000
100	20,790	,187	,000
62	20,694	,191	,000
127	20,522	,198	,000
22	20,310	,207	,000
39	20,130	,214	,000
89	20,114	,215	,000
80	20,089	,216	,000
66	19,872	,226	,000
112	19,716	,233	,000
109	19,305	,253	,000
25	18,863	,276	,000
27	18,641	,288	,001
85	18,344	,304	,001
41	18,328	,305	,001
61	18,236	,310	,001
16	17,825	,334	,003
54	17,145	,376	,026
117	16,739	,403	,066
30	16,255	,435	,175
40	16,015	,452	,232
121	15,767	,469	,303
77	15,685	,475	,287
20	15,388	,496	,398
115	13,838	,611	,985
93	13,416	,642	,997
95	13,238	,655	,998
79	12,556	,705	1,000
9	12,407	,716	1,000
110	12,287	,724	1,000
65	12,153	,733	1,000
17	12,090	,738	1,000
78	12,008	,743	1,000
28	11,649	,768	1,000
10	11,610	,770	1,000
67	10,876	,817	1,000
15	10,869	,818	1,000
56	10,207	,856	1,000

Observation number	Mahalanobis d-squared	p1	p2
50	10,096	,862	1,000
97	9,994	,867	1,000
8	8,906	,917	1,000
69	8,698	,925	1,000
29	8,627	,928	1,000
98	8,101	,946	1,000
57	7,752	,956	1,000
13	6,960	,974	1,000
71	6,239	,985	1,000
35	5,936	,989	1,000
11	5,929	,989	1,000
51	5,666	,991	1,000
49	5,100	,995	1,000
4	4,473	,998	1,000
1	4,305	,998	1,000
44	4,305	,998	1,000
59	4,305	,998	1,000
64	4,305	,998	1,000
92	4,305	,998	1,000
43	3,754	,999	1,000
87	3,754	,999	1,000

Lampiran 21 Responden angket program guru penggerak

RESPONDEN	PG_1	PG_2	PG_3	PG_4	PG_5	PG_6	PG_7	PG_8	PG_9	PG_10	PG_11	PG_12
1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
2	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
7	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3
13	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
16	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4
20	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
21	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4
24	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4
25	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
27	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
28	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
29	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
33	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4
34	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
40	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5

41	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
46	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
51	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
53	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4
54	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
55	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
56	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
57	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
61	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	3
62	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
66	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
67	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
68	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
70	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5
71	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
73	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4
74	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
76	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5
77	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3
78	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
80	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
82	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5

83	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
84	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
85	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
88	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
89	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
90	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
91	5	4	4	4	5	3	4	3	2	3	3	3
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
93	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
94	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
95	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5
96	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4
97	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
100	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
101	5	3	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4
102	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
104	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
106	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
107	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
108	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
109	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5
110	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
111	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
112	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5
113	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
114	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5
115	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
116	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
117	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4
118	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
119	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
120	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4
121	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
122	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
123	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
124	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4

125	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4
126	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
127	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5



41	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
43	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
46	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
48	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
53	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4
54	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
55	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
56	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
61	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
66	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
67	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
68	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
70	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
76	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
78	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
80	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
82	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5

83	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
85	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
87	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
91	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
93	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
94	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
95	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4
96	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
100	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
101	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4
102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
104	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
106	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
107	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
109	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
110	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
111	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
112	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4
113	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
114	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
115	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
116	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
117	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4
118	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
119	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4
120	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
121	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
122	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
123	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4
124	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4

125	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
126	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
127	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5



125	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4
126	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
127	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Maulidin Nur Secha
NIM : 202203024
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Pengaruh Program Guru Penggerak terhadap Kompetensi dan Kinerja Guru di Kabupaten Pati.

Menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau yang ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi pada perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Kudus, Februari 2024

Penyusun



Maulidin Nur Secha

NIM: 202203024

RIWAYAT HIDUP

Maulidin Nur Secha dilahirkan pada tanggal 19 September 1991 di Ringinarum, Kendal. Putra pertama dari bapak Kasudi dan ibu Isrotun Nasiah. Sekarang ia adalah suami dari Lilik Noviyanti dan memiliki 1 putri dari hasil pernikahannya. Putri kecil ini bernama Aisyah Naimatul Azzahra yang masih sekolah di TK.

Pendidikan SD ditamatkannya pada tahun 2003 dan SMP pada tahun 2006 di SMP N 1 Gemuh Kendal. Pendidikan berikutnya dijalani di SMA N 1 Kendal dan tamat pada tahun 2009. Pada tahun yang sama ia melanjutkan pendidikan ke Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang dengan mengambil program studi Pendidikan Guru sekolah Dasar dan berhasil menamatkan S1 pada tahun 2013.

Pada tahun 2013 mulai bergabung di SDN Gebang 02 Kendal sebagai guru honorer. Pada tahun 2015 ia diterima menjadi CPNS guru SDN Pekuwon Juwana Pati. Dalam tugas kedinasan, ia diberi tambahan bendahara BOS pada tahun 2018-2022. Pada tahun 2022 mengikuti seleksi calon kepala sekolah dan di angkat menjadi kepala sekolah di SDN Bendar Juwana pati hingga sekarang.