

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia<sup>1</sup>, Y., Usmaidar & Zaifatur R. (2023). Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Program Guru Penggerak Di MTs Negeri 1 Langkat. *Journal of Islamic Studies*, 2 (2), 29-38.
- Dewi, R. S., Taufan, C. K., & Abubakar. (2018). Kemampuan Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25 (1), 150-158.
- Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (2021). *Buku Pegangan Pendidikan Guru Penggerak*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru (Suatu Studi Meta-Analysis Desertasi Pascasarjana UNJ). *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 5(1), 9–19.
- Faiz, A. & Faridah. (2022). PROGRAM GURU PENGGERAK SEBAGAI SUMBER BELAJAR. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1), 82-88.
- Fatimatu Zahroh, F. S., & Erna Z. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru di SDN 1 Mulyoharjo. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4 (3), 2122-2129.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Bumi Akasara: Jakarta.
- Ferdinand, A. (2006). *Structural Equation Modelling dalam Penelitian Manajemen*. Program Magister Manajemen Universitas Diponegoro Semarang
- Ferdinand, Augusty. 2018. *Structural Equation Modelling dalam Penelitian. Manajemen*. Semarang:BP Universitas. Diponegoro.
- Fitria, H., Muhammad K., & Nur R. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas, *Abdimas Unwahas*, 4 (1), 14-25.
- Fitriyah, C. F., Rizki P. W., & Annur R. (2023). Kemampuan Guru Penggerak dalam Program Merdeka Belajar di Daerah Jember. *Jurnal Scholarly Journal of Elementary School*, 3 (1).

- Ghodang, H. (2018). Structural Equation Modeling Model (Sem) In Analysis Of Factors Affecting Teacher's Attitude To Quality Improvement Management In Medan City. *International Journal of Education and Research*, 6 (4), 203-214.
- Ghozali, Imam. 2017. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang:Universitas Diponegoro.
- Hafidulloh, Sofiah, N. I., & Mochamad M. (2021). *Manajemen Guru: Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Hamdani, H., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The Influence Of Teachers'work Motivation And Principals'managerial Competence On Teachers'performance. In *Sriwijaya University Learning and Education International Conference*.
- Haryono, S. (2016). *Metode SEM untuk penelitian manajemen dengan AMOS LISREL PLS*. Bekasi: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Hilmiatussadiyah, K., G., , Eeng A., & Disman. (2024). Teacher competency: Descriptive study of Guru Penggerak. *Inovasi Kurikulum*, 21 (1), 149-162
- Hilmiah, J. dkk. (2023). Analisis Ketercapaian Program Guru Penggerak PAUD dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi yang Berpusat pada Anak. *Educative: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1 (3), 103-117.
- Huda, M. (2022). I Analisis Faktor Kinerja Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5 (1), 1-18.
- Husni. (2022). Pengaruh Pendidikan Guru Penggerak dan Kompetensi Kepemimpinan terhadap Kompetensi Manajerial Guru Penggerak SMP Di Kabupaten Lombok Barat. *Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram*.
- Jannati, P., Faisal A. R., & Muhamad A. R. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7 (1), 330-345.

- Joen, S., Purnamawati & Amiruddin. (2022). Kinerja Guru, Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru. Sulawesi Tengah: Magama (Anggota IKAPI).
- Lubis, H., H., dkk. (2022). Peningkatan SDM Guru melalui Program Guru Penggerak. *Jurnal Syntax Admiration*, 3 (6), 823-832.
- Lubis, R. R., dkk. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Pemerataan Kualitas Kinerja Guru. *Media Hukum dan Pendidikan*, 33 (1), 70-82.
- Kemendikbud. (2020). Merdeka Belajar Episode Kelima: Guru Penggerak. Kemendikbud, 17. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/merdeka-belajar>. Diakses tanggal 12 Desember 2023 pukul 22:58 WIB.
- Kemendikbud. (2023). Merdeka Belajar Episode Kelima: Guru Penggerak. Kemendikbud, 17. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/gurupenggerak/detil-program/>. Diakses tanggal 12 Desember 2023 pukul 23:00 WIB.
- Kusumah, W., & Alawiyah, T. (2021). *Guru Penggerak. Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*. Penerbit Andi. G
- Mabruroh, Nana S., & Atang S. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* Volume, 11(2), 260-270.
- Manao, M., M., dkk. (2022). Mengatur Kualitas Guru melalui Program Guru Penggerak. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 2 (1), Maret 2022, 130-144.
- Mu'izz, M. (2017). Implementasi Pendidikan Dan Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Mts Negeri 2 Bandar Lampung. Tesis
- Mulyasa, (2020). *Merdeka belajar dalam menyambut era masyarakat 5.0.2021*
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
- Murniarti, Erni (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pada Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (4), 1418-1427.

- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101-106
- Nur, H. M., & Nurul F. (2022). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD UNIGA*. 12-16.
- Nurhayati, S. (2019). *Supervisi Kepala Sekolah dan Kinerja Guru*. Lampung: CV. IQRO.
- Permendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2022 tentang Pendidikan Guru Penggerak. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Purwanto, I. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Melalui Supervisi Akademik Semester Satu Tahun Pelajaran 2017/2018 Di SMP Negeri 9 Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5 (1), 286-296.
- Rahman, Abd. (2022). Analisis Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6 (1), 8455-8466.
- Royani, I., Happy F., & Rohana. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala PAUD dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1 (1), 36-45.
- Safrizal, S., dkk., (2022). Analysis of Guru Penggerak Programs as Sustainable Professional Development for Teachers. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14 (2), 2135-2142.
- Samsinar, Andi T., & Evi R. C. (2023). *Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Satriawan, S., Iffa D. S., & Amin N. (2021). Guru Penggerak dan Transformasi Sekolah dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11 (1).
- Selvia, A., Azhar, & Gimin. (2021). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri se Kecamatan Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (2), 2633-2637.

- Sibagariang, D., Hotmaulina S., & Erni M. (2021). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14 (2), 88-99.
- Siregar, dkk. (2021). *Structural Equation Modeling Konsep dan Implementasinya pada Kajian Ilmu Manajemen dengan Menggunakan Amos*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Sodik, N., Fitri O., & Muhammad W. A. (2021) Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam melalui Program Guru Penggerak. *AL-WIJDÁN: Journal of Islamic Education Studies*, 6 (2), 136-149.
- Sopandi, A. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Kepribadian terhadap Kinerja Guru. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business e-*, 2 (2), 121-130.
- Sugiyono. (2016). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung:Alfabeta.
- Surahman, dkk., (2022). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3 (4), 376-387.
- Susi, dkk., (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Kajian Study Literatur). *Jurnal On Education*, 6 (1), 2782-2793.
- Suyanto, dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional, Strategi meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Syahrial. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kinerja Guru dan Mutu Pendidikan di SDN 16 Rupal. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10 (6), 1565-1572.
- Tahajudin, D., Siti R., & Chanesa H. P. (2023). Optimalisasi Guru Sebagai Pemimpin Pembelajaran Pada Program Guru Penggerak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8 (4), 1967-1972.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197–211.

Yokoyama, Y., Bernadetha N., Hotmaulina S. (2022). Implementasi Kompetensi Guru Penggerak dalam Menerapkan Merdeka Belajar SMK di Tana Toraja. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 16 (2), 187-200.

