

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah & Miyono. N, G Taufiq, I., 2023. Pengaruh Peran Kepala Sekolah Disiplin Kerja dan Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah dasar *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6(02), 867–874
- Durotul Yatimah. 2017 Hakikat dan Landasan Pendidikan. *Tantangan Pendidikan di Era Digital 5.0* 2(2), 3–15
- Abdillah dan Rahmad Hidayat, 2019. Ilmu pendidikan, konsep, teori dan aplikasinya, 25-30
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Imanullah. 2021. Analysis of Bread Production Facilities Layout using BLOCPLAN Algorithm, 5
- Cut Zahri Harun & Nur Maneh, 2018. Supervisi Akademik: Mengurai Problematika Profesionalisme Guru di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidika Islam, Sinta* (2) <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/al-tanzim/article/view/522/0>
- Sudiyono. 2011:59 Relevansi Teori Belajar Behavioris terhadap Pendidikan Agama Islam, (*Jurnal, uir.ac.id*)
- Arikunto. 2018:76. *Peranan Kepala Sekolah sebagai Supervisor Pendidikan Terhadap Peningkatan Kualitas pembelajaran*. Tesis
- Aisyah & Jamaluddin, 2018, Faisal 2021. Meningkatkan Profesionalisme Guru dengan Model, Pendekatan, dan Tehnik Supervisi Pendidikan di Era 5.0., 2(01)
- Asmarani et al, 2022. Peningkatan Creative Thinking melalui Creative Problem-Solving Berorientasi Multiple Intelligence: Kajian pada Bidang Matematika Sekolah Dasar: *Basicedu* Volume, 6(1), 109–115
- Prilianti. 2020. Model Supervisi Akademik Berbantuan Elektronik bagi Pengawas Madrasah di Provinsi Jawa tengah. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* 671-682
- Basuki. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia, hal 14-15

- Ma'ayis & Syahidul Haq. 2022. *Implementasi Model Supervisi Akademik Digital E-Supervisi*. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Jilid 10, 142-155
- Hussin & Sharoom. 2018. The Strategic Plan Of University in Facing Challenges Of Industrial Revolution 4.0 *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1)
- 62
- Tahta Rizki et al. 2022. *Pengaruh Penetapan Model Pembelajaran*, 13(1), 362-369
- Munjiatun. 2019. Models, Approaches, and Techniques of Educational Supervision to Improve Teacher, Professionalism. *International Conference of Moslem Society*, 3, 93–107.
<https://doi.org/10.24090/icms.2019.2436>
- Asrul, Sayrafuddin. 2015. Inovasi Pendidikan: Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan. *inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=23772*
- Suparman. 2019. : Landasan Teoritis Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalitas Guru. Sebuah Pengantar Teoritik: *Uwais Inspirasi Indonesia*, 05(02), 9–10
- Ahmad (2018). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi dan Disiplin Kerja. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan*
- Gusti Ayu Kusumawati (2020). Implementation of Clinical Supervision to Increase Work Commitment of Primary School Teachers. *International Journal of Elementary Education*., 4(2), 219-225
- Elfi Tasrif, (2021). The Professionalism of Vocational High School Supervisors: A Study of Qualitative Analysis: *International Journal of Research in Counseling and Education*., 10(Juni), 2541–5948.
<Users/pak%20bud/Downloads/408-953-1-PB>
- Kompri, (2017). *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah*, 53
- Nurliatul (2020:330). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam pengembangan Profesionalitas Guru. *Universitas Islam Negeri Surakarta*
- Kaharuddin (2021:58). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam pengembangan Profesionalitas Guru. *Universitas Islam Negeri Surakarta*
- Hamid, M. Z. A., Hisham, M. H. M., Jafar, D. S. A., Saud, M. S., Suhairom, N., & Zaid, Y. H. (2020). TVET teacher professional competency framework in industry 4.0 era. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5), 1969–1979

- Kemenperin RI. (2019). *Making Indonesia*. In *Making Indonesia*. Kementerian Perindustrian Republik Indonesia. <https://doi.org/10.7591/9781501719370>
- Keser, H., & Semerci, A. (2019). Technology trends, Education 4.0 and beyond. *Contemporary Educational Researches Journal*, 9(3), 39–49. <https://doi.org/10.18844/cej.v9i3.4269>
- Khodijah, S. (2018). Telaah Kompetensi Guru di Era Digital dalam Memenuhi Tuntutan Pendidikan Abad Ke-21. *Journal of Islamic Education Policy*, 3(1), 67–78. <https://doi.org/10.30984/j.v3i1.860>
- Lubis, M. (2020). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2), 0–5
- Marzuki, *Pengembangan Soft Skill berbasis karakter melalui Pembelajaran IPS di sekolah*, 2015
- Ardianto, H. Febrianto, I., & Irawan, H. A., Khoiroh, R. K., (Maulan, R., Oktavianingsih, E., 2021). *Buku saku merdeka belajar: Episode 1-10 Kemendikbudristek* (D. K. Pertiwi & R. Maulana, Eds.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Nasriani. (2022). Efektivitas pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 di MTs Negeri 2 Tolitoli. *Journal of Inovasi Penelitian*, 2(8), 2501-2510
- Novita Sonia, T. (2019). *Menjadi Guru Abad 21: Jawaban Tantangan Pembelajaran Revolusi Industri 4.0*. Universitas Negeri Medan. 191–199
- Nurhayati, S., & Rakhman, A. (2017). Studi Kompetensi Guru Paud Dalam Melakukan Asesmen Pembelajaran Dan Perkembangan Anak Usia Dini Di Kota Cimahi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 109–120. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17699>
- Habibah, M. & Nurhidin, E., (2021). Desain Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Transdisiplin. *JALIE; Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 5(1), 170–191. <https://doi.org/10.33754/jalie.v5i1.339>
- Nursalim, M. (2020). Peluang Dan Tantangan Profesi Bimbingan Dan Konseling di Era Revolusi Industri 4.0. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 31-40. <https://doi.org/10.1234/pdabkin.v1i1.14>
- Grace, E., Herman, H., Hutaauruk, A. F., Julyanthry, & Purba, A., Purba, R Silalahi, D. E., (2022). Improving Teachers ' Competence Through The Implementation Of The 21st Century Competencies In A Post-Covid-19 Pandemic. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 6(2), 1486–1497

- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1)
- Redecker, C. (2017). European framework for the digital competence of educators: *DigCompEdu*. In *Joint Research Centre (JRC) Science for Policy report*. <https://doi.org/10.2760/159770>
- Risianti, D. H. (2017). Pengaruh Pemahaman Mahasiswa Terhadap Program Studi Dengan Ketahanan Belajar Mahasiswa (Studi Terhadap Mahasiswa Tahun Akademik 2014/2015 Jurusan Tarbiyah STAIN Curup). *Proceeding IAIN Batusangkar*, 1(1), 199-212. Google Scholar
- Azwar, B., Fathurrochman, I., & Nurjannah, N., Risianti, D. H., (2022). *Collaboration of Academic Advisor with Counseling Laboratories and its effect on the Students' Learning Readiness*
- Anangahana, D. 2020. Educational Supervision: A Theoretical Perspective. *International Journal of Management*. Vol 11. Issue 12.Feb. 2021. 982-987
- Robbins, S.P. 2019 *Organizational Behavior: Concept, Controversies and Application*. New York: Prentice Hall International
- Oliva,F.P. 2019. *Supervision for Today's School*. The University of Michigan
- Mehrunnisa A. I. 2000. *Supervision for teacher development: an alternative model for Pakistan*. Vol 20. Issue 3.May. 2000. 177-188