



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KEMAMPUAN IT GURU
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN TAMBAKROMO KABUPATEN PATI**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh :
Romyati
NIM: 202203029

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

1. *Guru Inovatif Melalui Supervisi Akademik”*
2. *Kuasai dunia dengan tehnologi, belajar meski sudah mengajar”*
3. *Pendampingan dan Penguasaan IT menjadikan mengajar lebih bermakna*

PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan tesis ini kepada pihak pihak berikut :

1. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus
2. Program studi Magister Pendidikan Dasar FKIP Universitas Muria Kudus

Pati, 28 Februari 2024

Romyati

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Romyati NIM 202203029 Judul "Pengaruh Supervisi Akademik dan Kemampuan IT Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Kecamatan Tambakromo"

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2024

Pembimbing I


Dr. Ahmad Harivadi, M.Pd
NIDN 0620068303

Pembimbing II


Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd
NIDK 8878790019

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Romyati NIM 202203029 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Februari 2024
Tim Penguji
Ketua

Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd
NIDN 0620068393

ketua

Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd
NIDK 8878790019

Sekretaris

Dr. Wawan Shokhib Rondli, M.Pd
NIDN 0615037901

anggota

Dr. Suad, M.Pd
NIDN 0601085902

anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDK 0629086302

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah s.wt yang senantiasa melimpahkan segala Rahmat, Taufik, dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik dan Kemampuan IT Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar atas izin dan rekomendasinya kepada peneliti untuk menyusun tesis ini
4. Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd., Dosen Pembimbing I telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
5. Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd., Dosen Pembimbing II telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
6. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
7. Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Tambakromo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh staf kesekretariatan Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah membantu dan memberikan pelayanan akademik selama penyelesaian tesis.
9. Seluruh keluarga besar yang sudah memberi izin, motivasi, dukungan baik moril dan materiil
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini dan tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT selalu memberkahi dan membalas kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu. Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi seluruh pihak. Aamiin

Pati, 28 Februari 2024
Peneliti

Romyati

ABSTRACT

Romyati, 2023 *The Influence of Academic Supervision and Teacher IT Capabilities on the Performance of Elementary School Teachers in Tambakromo District. Pati Regency Supervisor (I) Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd. (II) Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.*

Keywords: *Academic Supervision, Teacher IT Skills, Teacher Performance*

This research aims to analyze: (1) the influence of academic supervision on teacher performance (2) the influence of IT teacher abilities on teacher performance and (3) Analyze the influence of academic supervision and IT teacher abilities on the performance of elementary school teachers in Tambakromo District, Pati Regency.

Research theory states that academic supervision is assistance provided to teachers aimed at improving the quality of learning. Performance improvement can be done through improving IT skills. Performance is the level of success of a person or group of people in carrying out their duties and responsibilities as well as the ability to achieve the goals and standards that have been set.

The research method used in this research is quantitative. This type of research plan is ex-post facto. Data collection in this research was a questionnaire. The data analysis used was the classical assumption test, multiple linear regression test, f test and T test. The sampling technique used in this research was using the Isaac and Michael formula. The number of samples was 110 from a population of 160.

The results of the research that the researcher has carried out are the classic assumption test, namely the multicollinearity test on academic supervision data and Teacher IT skills. It can be seen that there are no signs of multicollinearity. The reason is because the academic supervision data has a VIF value of $1.557 < 10.00$, then the Teacher IT ability data has a VIF value. $1.557 < 10.00$ from both data does not have symptoms of multicollinearity. The results of the multiple linear regression test of the regression coefficient show that the regression coefficient is 30.804, then for the variable . 0,000. The results of testing the academic supervision variable show a sig. 0000. The teacher's IT ability gets 0.047, if the sig value is less than 0.05 then H_0 is accepted. In conclusion, there is a partial influence between academic supervision and IT teacher abilities on teacher performance.

Conclusions from this research (1) Academic supervision influences teacher performance. (2) Teacher IT capabilities influence teacher performance, (3) academic supervision and teacher IT capabilities simultaneously influence the performance of elementary school teachers in Tambakromo District. Suggestion that: School principals should carry out evaluations with all related parties in measuring teacher performance achievements. Teachers also increase their competence.

ABSTRAK

Romyati, 2023 *Pengaruh Supervisi Akademik Dan kemampuan IT Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Tambakromo. Kabupaten Pati* Supervisor (I) Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd. (II) Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.

Kata Kunci : *Supervisi Akademik, kemampuan IT guru , Kinerja Guru*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis :(1) pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru (2) pengaruh kemampuan IT guru terhadap kinerja guru dan (3) Menganalisis pengaruh supervisi akademik dan kemampuan IT Guru terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati.

Teori Penelitian menyatakan bahwa supervisi akademik adalah bantuan yang diberikan kepada guru yang bertujuan meningkatkan kualitas pembelajaran. Peningkatan Kinerja dapat melalui peningkatan Keterampilan IT. Kinerja adalah tingkat keberhasilan seseorang atau kelompok orang dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya serta kemampuan untuk mencapai tujuan dan standar yang telah ditetapkan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis rancangan penelitian ini adalah *ex-post facto*. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Analisis data yang digunakan berupa uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda uji f dan Uji T. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael* Jumlah sampel 110 dari Populasi 160

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti yaitu uji asumsi klasik yaitu uji multikolinearitas pada data supervisi akademik dan kemampuan IT Guru terlihat bahwa tidak terdapat tanda-tanda multikolinearitas Penyebabnya karena data supervisi akademik mempunyai nilai VIF $1,557 < 10,00$ Selanjutnya data kemampuan IT Guru dengan nilai VIF $1,557 < 10,00$ dari kedua data tersebut tidak mempunyai gejala multikolinearitas. Hasil uji regresi linier berganda koefisien regresi diketahui bahwa koefisien regresi sebesar 30,804 selanjutnya untuk variable X (bebas), supervisi akademik (X1) adalah 0,409, kemampuan IT guru (X2) adalah 0,213 Uji T parsial terlihat hasil hasil perhitungan terlihat bahwa variabel kontrol akademik menunjukkan nilai sig. 0,000. Hasil pengujian variabel supervisi akademik menunjukkan nilai sig. 0000. Kemampuan IT Guru memperoleh 0,047, jika nilai sig kurang dari 0,05 maka H_0 diterima. Kesimpulannya terdapat pengaruh secara parsial antara supervisi akademik dan kemampuan IT guru terhadap kinerja guru.

Simpulan dari penelitian ini (1) Supervisi Akademik berpengaruh pada kinerja guru. (2) Kemampuan IT Guru berpengaruh terhadap kinerja guru, (3) supervisi akademik dan kemampuan IT Guru secara simultan berpengaruh pada kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Tambakromo. Saran bahwa:Kepala sekolah hendaknya melakukan evaluasi bersama semua pihak terkait dalam mengukur pencapaian kinerja guru. Guru juga meningkatkan kompetensinya.

DAFTAR ISI5

	Hal
HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN LOGO UMK	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
1.4 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Supervisi Akademik.....	11
2.1.1 Pengertian Supervisi Akademik.....	14
2.1.2 Tujuan Supervisi Akademik.....	14
2.2 Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan	15
2.2.1 Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	15
2.2.2 Komponen Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	16
2.2.3 Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan	19
2.3 Tinjauan tentang Guru	20
2.3.1 Pengertian Guru	20
2.3.2 Hakikat Profesi Guru.....	21
2.3.3 Kompetensi Guru	22
2.3.4 Standar Kompetensi Guru	23
2.3.5 Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar	24
2.3.6 Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	29
2.3.7 Hambatan Guru Sekolah Dasar dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi	37
2.4 Pengertian Kinerja Guru	38
2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	40

2.6	Penilaian Kinerja Guru	41
2.7	Manfaat Penilaian Kinerja Guru	42
2.8	Indikator Kinerja Guru.....	41
2.9	Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.10	Kerangka Pemikiran	55
2.11	Hipotesis Penelitian	57
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
3.1	Metode Penelitian	59
3.2	Populasi dan Sampel.....	59
3.2.1	Populasi.....	59
3.2.2	Sampel	59
3.3	Tehnik Pengumpulan Data.....	62
3.4	Instrumen Data Penelitian.....	62
3.5	Analisis Data penelitian	63
3.6	Uji Instrumen	63
3.7	Uji Validitas.....	63
3.8	Uji Reabilitas	64
3.9	Uji Asumsi Klasik)	65
3.10	Uji Asumsi Prasyarat.....	65
3.11	Uji Multikolinieritas.....	65
	BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	68
4.1	Deskripsi Variable Supervisi Akademik.....	68
4.2	Deskripsi Variabel Kemampuan IT	69
4.3	Deskripsi Kinerja Guru	69
4.4	Uji Instrumen	70
4.5	Uji Asumsi Klasik Normalitas Data.....	72
4.6	Uji Multikolinearitas	72
4.7	Uji Heteroskedastisitas.....	73
4.8	Uji Regresi Linear Berganda.....	74
4.9	Uji T Parsial	79
4.10	Uji F	79
4.11	Pembahasan	77
4.11.1	Pengaruh Supervisi akademik terhadap Kinerja Guru	77
4.11.2	Pengaruh Kemampuan IT Guru terhadap Kinerja Guru	78
4.11.3	Pengaruh Kemampuan IT Guru terhadap Kinerja Guru	79
	BAB V Simpulan Dan Saran.....	81
	Daftar Pustaka	82

DAFTAR TABEL

2.1. Hasil Penelitian yang Relevan	44
3.1. penentuan jumlah sampel Isaac dan Michael.....	60
3.2. Kisi-Kisi Instrumen	62
4.1 Deskripsi Variabel Supervisi Akademik	68
4.2 Deskripsi Variabel Kemampuan IT Guru	69
4.3 Deskripsi Variabel Kinerja Guru	70
4.4. Uji Validitas Variabel Supervisi Akademik.....	70
4.6 Rekapitulasi Uji Reliabilitas Data.....	71
4.7. Uji Normalitas Data	
4.8 Rekapitulasi Uji Multikolinearitas	
4,9. Rekapitulasi Uji Hetedatisitas	73
4.10 Regresi Berganda	74
4.11 Uji Parsial	75
4.12 Hasil Rekapitulasi Uji F.....	70

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	57
----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Supervisi akademik	88
Lampiran 2 4 Instrumen Penelitian Kepemimpinan Kepala Sekolah	89
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Kinerja Guru	90
Lampiran Hasil Olah Data SPss	91

