



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU SD  
DI KECAMATAN JEKULO**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh:  
**SETYOWATI**  
**NIM 202203033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU SD  
DI KECAMATAN JEKULO**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**Oleh:  
SETYOWATI  
NIM 202203033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2024**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis.

(Aristoteles)

Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan  
Indonesia tak mungkin bertahan.

(Najwa Shihab)

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Suami saya yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dosen-dosen Magister Pendidikan UMK yang telah memberikan banyak ilmu.
3. Dosen Pembimbing Tesis yang selalu sabar dalam membimbing saya.
4. Anak-anakku yang terkasih.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Setyowati NIM 202203033 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 21 Februari 2024

Pembimbing I,



Dr. Su'ad, M.Pd.  
NIDN. 0601085902

Pembimbing II,



Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.  
NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Setyowati NIM 202203033 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 27 Februari 2024  
Tim Penguji



Dr. Su'ad, M.Pd.  
NIDN. 0601085902

(Ketua)



Dr. Erik Aditia Ismava, MA.  
NIDN. 0623038604

(Sekretaris)

Anggota



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901

(Anggota)




Dr. Ahmad Harivadi, M.Pd.  
NIDN. 0620068303

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Sucipto, M.Pd. Kons.  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Alhamdulillahirabbil alamin, segenap rasa syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT karena atas limpahan hidayah dan Inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan baik tanpa halangan yang berarti. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW sebagai nabi akhir zaman.

Pada kesempatan ini, penulis bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih yang telah memberikan dukungan, bantuan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Adapun ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di UMK.
2. Bapak Drs. Sucipto, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK Kudus
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMK Kudus.
4. Dr. Su'ad, M. Pd. selaku Pembimbing I Tesis.
5. Dr. Erik Aditia Ismaya, MA selaku Pembimbing II Tesis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
7. Kepala sekolah dan segenap guru Korwil Jekulo Kabupaten Kudus yang telah mengizinkan peneliti dan mendukung penelitian.
8. Suami dan anak-anak yang selalu mendukung saya dalam menyusun tesis.
9. Berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini.

Melalui kesempatan ini pula penulis mengundang para pembaca semua untuk menyampaikan kritik dan saran untuk perbaikan penulisan dimasa mendatang.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk para pembaca semua.

Penulis

## ABSTRACT

**Setyowati**, 2024. The Influence of Principal Leadership and Academic Supervision on Elementary School Teacher Performance in Jekulo District. Supervisor (I) Dr. Suad, M.Pd. (II) Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.

**Keywords:** Principal Leadership, Academic Supervision, Elementary Teacher Performance.

The aim of this research is to analyze the influence of the principal's leadership on the performance of elementary school teachers in Jekulo subdistrict, analyze the influence of academic supervision on the performance of elementary school teachers in Jekulo subdistrict, analyze the influence of principal leadership together with academic supervision on the performance of elementary school teachers in Jekulo subdistrict.

The hypothesis of this research is that there is an influence of the principal's leadership on teacher performance, there is an influence of academic supervision on teacher performance, there is an influence of the principal's leadership together with academic supervision on the performance of elementary school teachers in Jekulo District.

The research uses a quantitative approach with survey methods and this type of research uses associative analysis. The research subjects were elementary school civil servant teachers in Jekulo District with a population of 190 teachers and sampling used the Slovin technique ( $n=129$ ). Data collection techniques use questionnaire methods. The questionnaire design uses a Likert scale for the three variables and is based on the instrument guidelines that have been created. The research respondents had their data taken from elementary school teachers in Jekulo District. The data analysis technique uses regression analysis techniques.

The results of the partial regression test using the t test, obtained the calculated t value for the principal leadership variable =  $16.628 > t$  table = 1.656, Sig.  $0.000 < \text{Alpha } 5\%$  or 0.05 so the hypothesis test accepts H1 and rejects Ho. The calculated t value for the academic supervision variable =  $15.892 > t$  table = 1.656, Sig.  $0.000 < \text{Alpha } 5\%$  or 0.05 so the hypothesis test accepts H2 and rejects Ho. Regression results using a simultaneous F test, obtained F count =  $169.321 > F$  table = 3.07 and the value of Sig.  $0.000 < \text{Alpha } 5\%$  or 0.05 so that the hypothesis test is declared to accept H3 and reject Ho. So the principal leadership and academic supervision variables have a significant influence on teacher performance.

From the research results, it was concluded that the principal's leadership and academic supervision had an influence on the performance of elementary school teachers in Jekulo District. So school principals are expected to carry out good principal leadership and carry out programmed academic supervision so that teacher performance results can increase.



## ABSTRAK

**Setyowati, 2024.** Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Jekulo. Pembimbing (I) Dr. Su'ad, M.Pd. (II) Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.

Kata kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, Kinerja Guru.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SD di kecamatan Jekulo, menganalisis pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru SD di kecamatan Jekulo, menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah bersama-sama supervisi akademik terhadap kinerja guru SD di kecamatan Jekulo.

Hipotesis penelitian ini terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, terdapat pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru, terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah bersama-sama supervisi akademik terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Jekulo.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey dan jenis penelitian menggunakan analisis asosiatif. Subjek penelitian adalah guru PNS SD di Kecamatan Jekulo dengan populasi 190 guru dan penentuan sampling menggunakan teknik Slovin ( $n=129$ ). Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner. Desain kuesioner menggunakan skala *likert* untuk ketiga variabel serta berdasarkan pedoman instrumen yang telah dibuat. Responden penelitian diambilkan datanya dari guru SD di Kecamatan Jekulo. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi.

Hasil uji regresi secara parsial melalui uji t, didapat nilai t hitung pada variabel kepemimpinan kepala sekolah = 16,628 > t tabel = 1,656, nilai Sig. 0,000 < Alpha 5% atau 0,05 sehingga uji hipotesisnya menerima H1 dan menolak Ho. Didapat nilai t hitung pada variabel supervisi akademik = 15,892 > t tabel = 1,656, nilai Sig. 0,000 < Alpha 5% atau 0,05 sehingga uji hipotesisnya menerima H2 dan menolak Ho. Hasil regresi melalui uji F secara simultan, didapat F hitung = 169,321 > F tabel = 3,07 dan nilai Sig. 0,000 < Alpha 5% atau 0,05 sehingga uji hipotesisnya dinyatakan menerima H3 dan menolak Ho. Maka variabel kepemimpinan kepala sekolah dan supervisi akademik memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan supervisi akademik terdapat pengaruh terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Jekulo. Maka kepala sekolah diharapkan melakukan kepemimpinan kepala sekolah dengan baik dan melaksanakan supervisi akademik yang terprogram agar ketercapaian hasil kinerja guru semakin meningkat.

## DAFTAR ISI

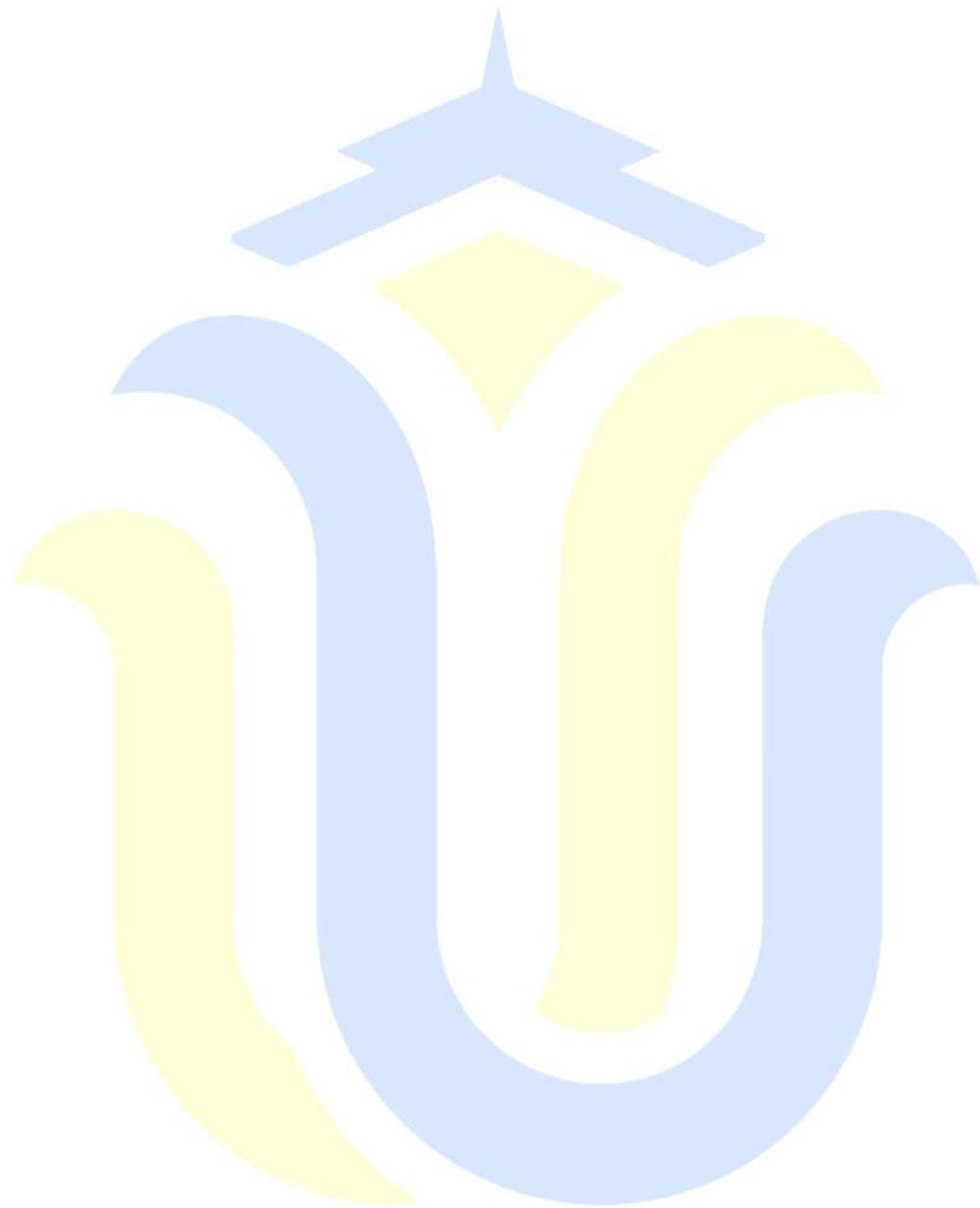
HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6. Definisi Operasional Variabel	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Variabel Penelitian	8
2.1.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	8
2.1.2. Supervisi Akademik	11
2.1.3. Kinerja Guru SD	18
2.2. Penelitian yang Relevan	20
2.3. Kerangka Berfikir	23
2.4. Hipotesis Penelitian	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Rancangan Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.3. Teknik Pengumpulan Data	26
3.4. Instrumen Penelitian	27
3.5. Analisis Data	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Pembahasan	49
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
PERNYATAAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Nilai Perolehan Persentase .....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen .....	27
Tabel 4.1 Rekapitulasi Responden Kategori Jenis Kelamin .....	36
Tabel 4.2 Rekapitulasi Responden Berdasarkan Sekolah Asal.....	37
Tabel 4.3 Hasil Data Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	38
Tabel 4.4 Hasil Data Supervisi Akademik.....	38
Tabel 4.5 Hasil Data Kinerja Guru .....	39
Tabel 4.6 Tabel Uji Multikolinieritas.....	41
Tabel 4.7 Tabel Uji Autokorelasi.....	41
Tabel 4.8 Tabel Uji Kolmogorov-Smirnov (Uji KS) .....	42
Tabel 4.9 Tabel Uji Linieritas .....	43
Tabel 4.10 Hasil Regresi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru .....	44
Tabel 4.11 Hasil Regresi Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru .....	46
Tabel 4.12 Hasil Regresi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 4.1 Grafik Scatterplot Uji Heterokedastisitas .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	65
Lampiran 2 Instrumen Supervisi Akademik .....	67
Lampiran 3 Instrumen Kinerja Guru.....	68

