



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN NALUMSARI
KABUPATEN JEPARA**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar

Disusun Oleh:
SITI HINDUN
NIM: 202203034

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN LINGKUNGAN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI
KECAMATAN NALUMSARI
KABUPATEN JEPARA**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar

OLEH

Siti Hindun

NIM: 202203034

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

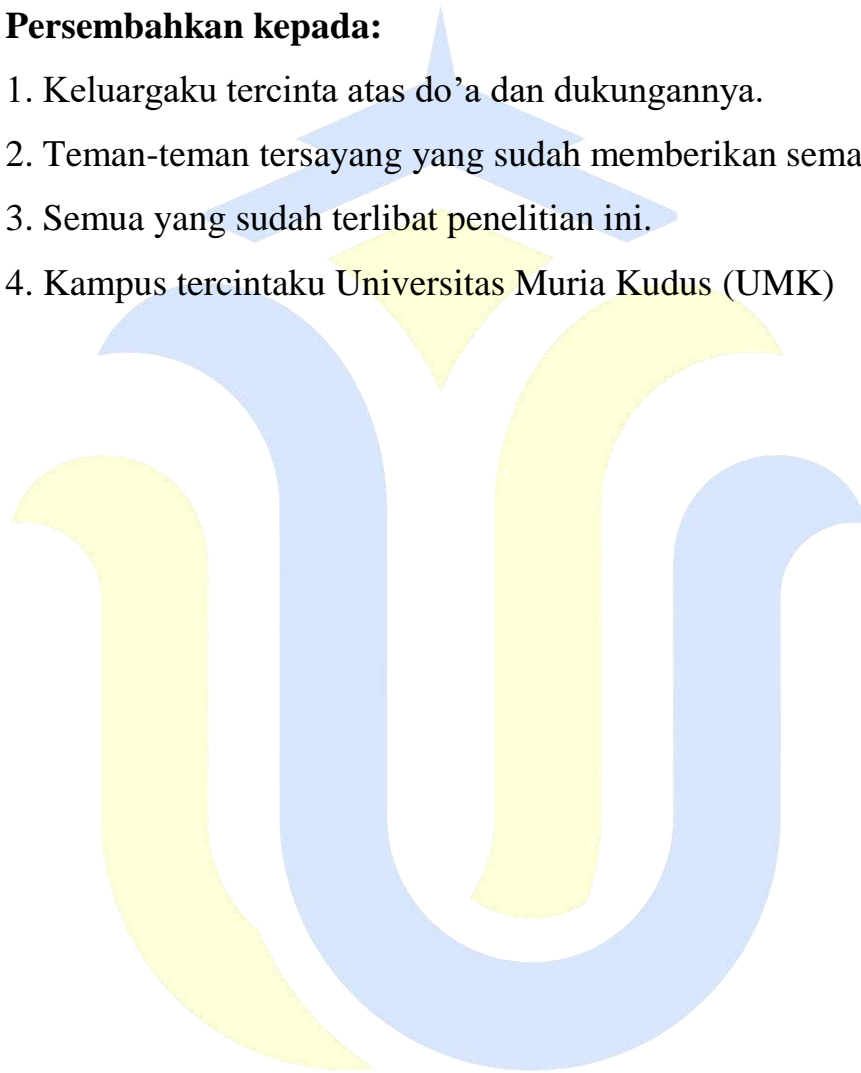
MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Ketika kamu diberi kemampuan untuk membantu orang lain, lakukan dengan hati yang bahagia dan penuh syukur,”

Persembahkan kepada:

1. Keluargaku tercinta atas do'a dan dukungannya.
2. Teman-teman tersayang yang sudah memberikan semangat.
3. Semua yang sudah terlibat penelitian ini.
4. Kampus tercintaku Universitas Muria Kudus (UMK)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Siti Hindun (NIM 202203034) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 3 Pebruari 2024

Pembimbing I



Dr. Suad, M.Pd
NIDN 0601085902

Pembimbing II



Dr. Erik Adhita Ismaya, MA
NIDN 0623038604

Mengetahui,
Program Studi Magister pendidikan Dasar
Ketua,



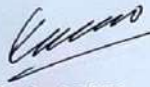
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

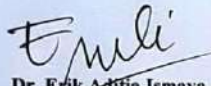
Tesis oleh Siti Hindun NIM 202203034 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 15 Februari 2024
Tim Penguji
Ketua



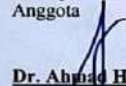
Dr. Suad, M.Pd
NIDN 0601085902

Sekretaris



Dr. Erik Aditia Ismava, MA
NIDN 0623038604

Anggota



Dr. Ahmad Harivadi, M.Pd.
NIDN. 0620068303

Anggota



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Mengetahui,
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd.Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan dan melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya. Sungguh tiada daya dan kekuatan selain dari Allah SWT. Sholawat serta salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasulullah SAW. Penulis menyadari bahwa karya ini dapat selesai karena banyak pihak yang memberikan bantuan dan arahan baik. Dengan segala kerendahan hati, penulis berterimakasih kepada:

1. **Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si.**, selaku Rektor Program Universitas Muria Kudus, yang telah memberikesempatan peneliti untuk menimba ilmu di UMK.
2. **Drs. Sucipto, M.Pd.Kons**, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan dasar FKIP UMK.
3. **Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd**, selaku Dekan Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK.
4. **Dr. Suad, M.Pd**, selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
5. **Dr. Erik Aditia Ismaya, MA**, selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
6. **Bapak dan Ibu Dosen Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)**, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta seluruh **Staff TU UMK** yang telah membantu dalam kelancaran penulisan tesis ini.
7. **Kepala Sekolah dan Guru-Guru SD Negeri di Kecamatan Nalumsari Jepara**, yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran proses penelitian.
8. Suami dan anak-anak yang selalumendukung saya dalam bekerja dan menyusun tesis.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, semoga Allah memberikan kelancaran segala urusan dan membalas kebaikan pihak tersebut.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga penulisan tesis ini dapat berguna bagi semua pihak yang memerlukan.

Kudus, Februari 2024

Penulis

Siti Hindun

ABSTRACT

Siti Hindun, 2023. "The Influence of Academic Supervision and the Work Environment on the Performance of Public Elementary School Teacher in Nalumsari Distric Jepara Regency. Thesis. Master of Basic Education Study Program, Muria Kudus University. Advisor I Dr. Suad, M.Pd., Advisor II Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.

Keywords: *Academic Supervision, Work Environment, Teacher Performance*

The aim of this research is to analyze: 1) the influence of academic supervision on the performance of elementary school teachers in Nalumsari District, Jepara Regency. 2) the influence of the work environment on the performance of elementary school teachers in Nalumsari District, Jepara Regency. 3) the influence of academic supervision and the work environment on the performance of elementary school teachers in Nalumsari District, Jepara Regency.

This research is a type of quantitative research using a correlational quantitative approach. The research method used in this research is the survey method. This research was carried out in elementary schools in Nalumsari District, Jepara Regency which has a population of 94 teachers with sampling using the Slovin technique formula ($n=77$).

This research uses a data collection instrument in the form of a questionnaire. Instrument development is carried out in several ways, namely; compiling indicators for research variables, compiling instrument grids, conducting instrument trials, testing the validity and reliability of instruments. The data analysis technique used in this research is a regression analysis technique in presenting data and drawing conclusions. The results of the research carried out by researchers from partial regression tests via the t test, obtained the calculated t value for the academic supervision variable = $98.768 > t \text{ table} = 9.938$. Likewise the Sig value. $0.000 < \text{Alpha } 5\% \text{ or } 0.05$ so that to test the hypothesis, accept H1 and reject Ho, test the calculated t value on the work environment level variable = $15.156 > t \text{ table} = 3.893$. Likewise the Sig value. $0.000 < \text{Alpha } 5\% \text{ or } 0.05$ so that to test the hypothesis, accept H2 and reject Ho. The results of the regression analysis through the simultaneous F test, obtained F count = $49.615 > F \text{ table} = 8.373$ and the value of Sig. $0.000 < \text{Alpha } 5\% \text{ or } 0.05$ so that to test the hypothesis it is declared to accept H3 and reject Ho. Thus, it can be stated that academic supervision and work environment variables have a significant influence on teacher performance.

From the research, it is suggested that school principals should always try to motivate teachers to continue to improve their competence as an effort to improve the quality of learning, facilitate and find solutions to help teachers overcome difficulties in preparing work programs through in-house training or other workshop activities.

ABSTRAK

Siti Hindun. 2023. "Pengaruh Supervisi Akademik dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara". Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan. Magister Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Suad, M.Pd., Pembimbing II Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru

Tujuan penelitian ini antara lain untuk menganalisis: 1) pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara. 2) pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara 3) pengaruh supervisi akademik dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Dilaksanakan di sekolah dasar di Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara yang mempunyai populasi mencapai 94 guru dengan penentuan sampling menggunakan rumus tehnik slovin ($n=77$).

Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner. Desain kuisisioner menggunakan skala *likert* untuk ketiga variabel yang ada serta didasarkan pada pedoman instrumen yang dibuat. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi dalam menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilaksanakan peneliti dari uji regresi secara parsial melalui uji t, didapat nilai t hitung pada variabel supervisi akademik = 98,768 > t tabel = 9,938. Begitupun nilai Sig. 0,000 < Alpha 5% atau 0,05 sehingga untuk uji hipotesisnya **menerima H1 dan menolak Ho**, uji nilai t hitung pada variabel tingkat lingkungan kerja = 15,156 > t tabel = 3,893. Begitupun nilai Sig. 0,000 < Alpha 5% atau 0,05 sehingga untuk uji hipotesisnya **menerima H2 dan menolak Ho**. Hasil analisis regresi melalui uji F secara simultan, didapat F hitung = 49,615 > F tabel = 8,373 dan nilai Sig. 0,000 < Alpha 5% atau 0,05 sehingga untuk uji hipotesisnya dinyatakan **menerima H3 dan menolak Ho**. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa variabel supervisi akademik dan lingkungan kerja memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Dari penelitian disarankan, bahwa Kepala Sekolah hendaknya selalu berusaha memotivasi guru untuk terus meningkatkan kompetensinya sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, memfasilitasi dan mencari solusi untuk membantu guru mengatasi kesulitan dalam menyusun program kerja melalui in-house training atau kegiatan workshop lainnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vi
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	
1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Definisi Operasioanal Variabel.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	14
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Supervisi Akademik.....	15
2.1.1.1 Pengertian Supervisi Akedemik.....	15
2.1.1.2 Maksud dan Tujuan Supervisi Akademik.....	17
2.1.1.3 Fungsi Supervisi Akademik.....	18
2.1.1.4 Prinsip supervisi Akademik.....	19
2.1.1.5 Tehnik Supervisi Akademik.....	22
2.1.1.6 Supervisi dalam Proses Pembelajaran.....	24
2.1.1.7 Supervisi Akademik.....	30
2.1.2 Lingkungan kerja	31

2.1.2.1	Teori Dua Faktor Herberg.....	31
2.1.2.2	Jenis Lingkungan Kerja	33
2.1.2.3	Indikator Lingkungan Kerja.....	38
2.1.3	Kinerja guru	39
2.1.3.1	Pengertian Kinerja Guru	39
2.1.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	40
2.1.3.3	Indikator Kinerja Guru.....	41
2.2	Kajian Penelitian Sebelumnya	43
2.3	Kerangka Berpikir.....	49
2.4	Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III	METODE PENELITIAN	49
3.1	Rancangan Penelitian	49
3.2	Data dan Sumber Data	50
3.3	Pengumpulan Data	54
3.4	Analisis Data	55
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1	Hasil Penelitian	69
4.1.1	Distribusi Data	69
4.1.2	Uji PraSyarat	72
4.1.2.1	Uji Normalitas.....	72
4.1.2.2	Uji Linieritas.....	72
4.1.2.3	Uji Homogenitas.....	73
4.1.3	Uji Hipotesis.....	76
4.2	Pembahasan.....	84
4.2.1	Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru	84
4.2.2	Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru	87
4.2.3	Pengaruh Supervisi Akademik, Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru.....	89
BAB V	PENUTUP.....	91
5.1	Simpulan	91
5.2	Saran.....	93
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	94
<u>LAMPIRAN</u>	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pra Surve Permasalahan Kinerja Guru SD.....	10
Tabel 1.2 Data Pra Surve Responden.....	11
Tabel 2.1 Relevansi Penelitian Sebelumnya	45
Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian Guru SD	51
Tabel 3.2 Sebaran Anggota Sampel Penelitian	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Variabel yang Diukur.....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Variabel Supervisi Akademik	58
Tabel 3.5 Kisi-kisi Variabel Lingkungan Kerja.....	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Variabel Kinerja Guru	60
Tabel 3.7 Hasil Validasi variabel X1,X2 dan Y.....	64
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas variabel Supervisi akademik	64
Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas Variabel Lingkungan Kerja	65
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Variabel Kinerja Guru	65
Tabel 4.1 Hasil data Supervisi Akademik.....	69
Tabel 4.2 Tabel Kategori Supervisi Akademik.....	70
Tabel 4.3 Hasil Data Lingkungan Kerja	70
Tabel 4.4 Hasil Data Kinerja Guru	71
Tabel 4.5 Uji Kolmogorov-Smirnov (Uji-KS).....	72
Tabel 4.6 Uji Linieritas.	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir.....	48
Grafik 4.1 Scatterplot Uji heterogenedisitas.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan penelitian.....	100
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian yang akan diukur	101
Lampiran 3 Kisi-kisi Variabel Supervisi Akademik.....	102
Lampiran 4 Kisi-kisi Variabel Lingkungan Kerja	104
Lampiran 5 Kisi-kisi Variabel Kinerja Guru	106
Lampiran 6 Instrumen Supervisi Akademik	108
Lampiran 7 Instrumen Lingkungan Kerja.....	110
Lampiran 8 Instrumen Kinerja Guru.....	112
Lampiran 9 Uji Validasi Variabel Supervisi Akademik	114
Lampiran 10 Uji Validasi Variabel Lingkungan kerja.....	116
Lampiran 11 Uji Validasi Variabel Kinerja Guru.....	118
Lampiran 12 Uji Normalitas	120
Lampiran 13 Uji Liniaritas.....	121
Lampiran 14 Uji Regresi Variabel Supervisi Akademik	122
Lampiran 15 Uji Regresi Variabel Lingkungan Kerja.....	123
Lampiran 16 Uji Regresi Variabel X1,X2 dan Y.....	124
Lampiran 17 Surat Pernyataan	128
Lampiran 18 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	129
Lampiran 19 Surat permohonan Ujian Tesis.....	130

