

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Amalia, G., & Sholeha, L. K. (2022). Analisis Kompetensi TIK Guru di Era Revolusi Industri 4.0 Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi (Studi Kasus Pada SDN Cangkuang 01). *Prosiding FRIMA (Festival Riset Ilmiah Manajemen Dan Akuntansi)*, 6681(4), 534–542. <https://doi.org/10.55916/frima.v0i4.404>
- Aminah, S., & Nursikin, M. (2023). Tugas Guru di Kelas dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Perspektif Islam. *Journal on Education*, 5(4), 12710–12719. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2259>
- Ansori, M. (2021). *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Bagi Siswa (Studi SMK Bhakti Mulia Pare)*. 4(2).
- Apriliani, Y., Muthmainnah, A., Putri, H. S., Amrillah, N. I., & Muhaimin, M. (2023). IJM : Indonesian Journal of Multidisciplinary Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 1 Mantingan Kabupaten Jepara. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1, 1227–1234.
- Armalena, & Jasti, A. (2020). Pengaruh Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah. *Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(1), 84–97.
- Ferdinand, A. (2018). *Structural Equation Modelling Dalam Penelitian Manajemen*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fitria, H., & Samsia, S. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Program Sekolah Adiwiyata. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(1), 84. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i1.3541>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Ghozali, I. (2017a). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 26*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2017b). *Model Persamaan Struktural Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS 24 (VII)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Handayani, N. N. L. (2023). Peningkatan Literasi Digital Dan Karakter Peserta Didik Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka. *Lampuhyang*, 14(2), 144–159. <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v14i2.354>
- Harahap, L. K. (2018). Analisis SEM (Structural Equation Modelling) Dengan SMARTPLS (Partial Least Square). *Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Walisongo Semarang*, 1, 1.
- Haryono, P. D. S. (2016). *Metode SEM untuk Penelitian Manajemen AMOS Lisler PLS* (1st ed.). PT. Intermedia Personalia Utama.
- Hazar, E. (2019). A comparison between european digital competence framework and the Turkish ICT curriculum. *Universal Journal of Educational Research*, 7(4), 954–962. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070406>
- Herlinda, H., Fitria, H., & Puspita, Y. (2020). Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Journal of Education Research*, 1(2), 125–133. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.11>
- Huda, A. K. (2022). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dasar Menyongsong Merdeka Belajar di Era Industri 4.0. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Husain, M. (2021). *ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA Influence Of Work Environment To Performance Through Concept Capability And Technical Ability*. 1(1).
- Idhartono, A. R. (2022). Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak Tuna Grahita. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 6, 93.
- Irawani, D. (2021). Analisis Kompetensi Guru Madrasah Tsanawiyah Dalam Memanfaatkan Tik Pada Proses Pembelajaran Dan Pengembangan Diri. *Jurnal Analisa Pemikiran Insaan Cendikia*, 4(2), 54–63. <https://doi.org/10.54583/apic.vol4.no2.69>
- Komang Wahyu Wiguna, I., & Adi Nugraha Tristaningrat, M. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–26. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Lase, D., Waruwu, E., & Waruwu, S. (2022). Integrasi TIK dan Pengembangan Kompetensi Digital Guru Prajabatan di Perguruan Tinggi. *LAURU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.56207/lauru.v1i1.12>
- Lestari, D. A., Nurfadilah, F. R., & ... (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Media Pembelajaran Dengan Mengimplementasikan Tik Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Ilmu* <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/161>

- Mastuti, A. G., Abdillah, A., & Rumodar, M. (2022). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Melalui Workshop Dan Pendampingan Pembelajaran Berdiferensiasi. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(5), 1–9. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i5.9682>
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Musdiani. (2020). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru* (M. P. Dr. Marwah Hamid, Mpd., Jalaluddin (ed.)). CV. Sefa Bumi Persada. www.sefabumipersada.com
- Novalita, L., Ahyani, N., & Eddy, S. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Program Sekolah Penggerak. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6(1), 171–181. <https://doi.org/10.31539/alignment.v6i1.5448>
- Offem, O. O., & Anashie, A. I. (2021). An Overview Of ICT in Education For National Transformation In 21. *Journal of Educational Research and Policy Studies*, 2(1), 271–280. <https://unijerps.org/index.php/unijerps/article/download/37/33>
- Paek, S., & Kim, N. (2021). Analysis of worldwide research trends on the impact of artificial intelligence in education. *Sustainability (Switzerland)*, 13(14). <https://doi.org/10.3390/su13147941>
- Palagolla, W. W. N. C. K., & Wickramarachchi, A. P. R. (2019). *Effective integration of ICT to facilitate the secondary education in Sri Lanka*. <https://arxiv.org/abs/1901.00181>
- Pasek, I. W. (2022). Hubungan Budaya Sekolah Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4), 549–560. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6202802>
- Praditasari, E. L., Handayanto, A., & Wulandari, D. (2019). Penggunaan Structural Equation Modeling (SEM) untuk Mengetahui Pengaruh Kebiasaan Mengakses Media Sosial terhadap Minat Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 306–309. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4858>
- Pratama, G., & Elistia, E. (2020). Analisis Motivasi Kerja, terhadap kinerja karyawan dimediasi kepuasan kerja. *Jurnal Ekonomi*, 11(2), 144–152.
- Rapang, R., Yunus, M., & Apriyanti, E. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam menerapkan Peraturan-Peraturan di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3419–3423. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2596>

- Razak, N. A., Jalil, H. A., & Ismail, I. A. (2019). Challenges in ICT integration among Malaysian public primary education teachers: The roles of leaders and stakeholders. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(24), 184–205. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i24.12101>
- Ristianti, M., Annur, S., & Maryamah, M. (2021). Peran Kepala Sekolah Sebagai Educator dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Studia Manageria*, 3(2), 161–172. <https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v3i2.8403>
- Sari, O., Astuti, W., Rukiyah, S., Studi, P., Pendidikan, M., Indonesia, B., & Belajar, M. (2023). *Tinjauan Literatur Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. 1(9), 440–445.
- Setiawan, R., Studi, P., Pendidikan, M., Islam, U., Raden, N., & Said, M. A. S. (2023). *INFORMASI GURU DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH ALIYAH NEGERI WONOGIRI*.
- SHEILA MARIA BELGIS PUTRI AFFIZA. (2022). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan mutu sumber daya guru. *Journal of Educational and Language Research*, 8721(8.5.2017), 2003–2005.
- Sosiady, M. (2022). Analisis Kinerja Guru berdasarkan Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru terhadap Motivasi Kerja Guru SMA Negeri di Kota Pekanbaru. *Jurnal Komunitas Sains Manajemen*, 1(3), 223–230. <http://www.jkmk.akademimanajemen.or.id>
- Sumantri, A., Apriansyah, D., Dwinki,) ;, Pura, M., Pratama, J., Perdian,) ;, Romadon, F., Universitas,), & Bengkulu, D. (2023). Pendampingan Satuan Pendidikan Untuk Percepatan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM). *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(1), 93–98. <https://guru.kemdikbud.go.id/>
- Sumardi, S. (2022). Analisis kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(2), 601–609. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i2.599>
- Sumual, S. D. M., Tuerah, P., Kiriweno, H. B. A., & Pandey, D. (2023). Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(9), 717–722. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8000475>
- Suryana A. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 200(17), 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Syaripudin, S., Witarsa, R., & Masrul, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Guru-guru Sekolah Dasar Negeri 6 Selatpanjang Selatan. *Journal of Education Research*, 4(1), 178–184. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/142%0Ahttps://jer.or.id/index.php/jer/article/download/142/115>

- Theodoridis, T., & Kraemer, J. (2019). *Kepemimpinan Pendidikan (Kepala sekolah sebagai Manager dan Leader)* (Cetakan I). Interlude.
- Thu, P., & Vo, N. (2023). Edith Cowan University. *The Grants Register 2024*, 470–472. https://doi.org/10.1057/978-1-349-96073-6_427
- Triana, F. M., & Wiyono, B. B. (2023). *Kompetensi TIK Bagi Guru SMP Negeri 1 dan 4 Bangkalan Terhadap Keberhasilan Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Utami, P. P., Fajarianti, A., Digital, E., & Merdeka, K. (2022). *Aktualisasi aksentuasi pendidikan pada pengimplementasian kurikulum merdeka dalam orientasi pembentukan karakter dan pertahanan budaya peserta didik indonesia di era digital. November*, 74–87.
- Wahjosumidjo. (2018). *Kepemimpinan Kepala Sekola*. Raja Grafindo Persada.
- Wati, D. P., Wahyuni, N., Fatayan, A., & Bachrudin, A. A. (2022). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7970–7977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3684>
- Wijayanti, I. D., & Agung Pangesti, N. (2022). Analisis Penggunaan TIK Pada Pembelajaran IPA, Hubungannya Dengan Literasi TIK Dan Hambatannya. *Prosiding Konferensi Nasional PD-PGMI Se Indonesia Prodi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, September*, 101–110. <https://vicon.uin-suka.ac.id/index.php/prosidingPGMI/article/download/879/447>